

مطالعه تحلیلی یادمان‌های نماد محور
و مفهوم محور نفاع مقدس با تأکید بر
انتقال ارزش‌ها و خاطرات آن دوران به
نسل‌های بعد / ۲۰۹-۲۲۷



راهیان راه زینب، محمد خزایی،
.URL8، ۱۳۶۲، مأخذ:

مطالعه تحلیلی یادمان‌های نماد محور و مفهوم محور دفاع مقدس با تأکید بر انتقال ارزش‌ها و خاطرات آن دوران به نسل‌های بعد

*
کورش مومنی

تاریخ دریافت : ۱۴۰۰/۷/۲۱

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۱۱/۱۷

صفحه ۲۰۹ تا ۲۲۷

نوع مقاله: پژوهشی

چکیده

دوران دفاع مقدس بخش تأثیرگذار از تاریخ انقلاب اسلامی ایران می‌باشد که ارزش‌های انسانی فراوانی را تداعی می‌کند. انتقال و حفظ این ارزش‌ها به نسل‌های بعدی یکی از مهم‌ترین اقداماتی است که باید بدان توجه شود. یادمان دفاع مقدس یکی از راه‌های پاسخگویی به ثبت رویدادهای تاریخی و بزرگداشت ارزش‌های آن دوران است که در قالب کالبدی‌های مختلف با مصالح مختلف جلوه‌گر می‌شود و به شیوه‌های مختلف حماسه هشت سال پایداری را بازگو می‌کند. یادمان دفاع مقدس از نظر شیوه پرداختن به موضوع به سه گونه روایت محور، نماد محور و مفهوم محور قابل دسته بندی است و نحوه تعامل نسل‌های مختلف کشور در مواجهه با هر گونه متفاوت است. هدف تحقیق فوق: شناخت بهترین نوع یادمان دفاع مقدس از نظر دو نسل زمان دفاع مقدس و نسل‌های بعد از آن می‌باشد. سؤال پژوهش حاضر این گونه بوده که نسل زمان دفاع مقدس و نسل‌های بعد از آن در مواجهه با یادمان‌های دفاع مقدس در جهت حفظ و انتقال ارزش‌ها و خاطرات جمعی دفاع مقدس کدام گونه‌بندی را منتخب می‌نمایند؟ روش تحقیق توصیفی- تحلیلی و پیمایشی است و با مطالعه ادبیات و مباحث نظری دفاع مقدس و تعریف هنر و معماری یادمان به تحقیق انسجام بخشیده است. شیوه جمع آوری اطلاعات توزیع پرسشنامه بین جامعه نمونه‌ای از مخاطبان و بازدیدکنندگان با غموزه دفاع مقدس تهران و سی‌نفر از متخصصین حوزه هنر و معماری، پژوهشگران حوزه دفاع مقدس است و جهت توصیف و تحلیل داده‌ها از نمودارهای درصد فراوانی و برای ارزیابی فرضیه از آزمون ناپارامتریک فریدمن در نرم افزار spss استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان می‌دهد نمادگرایی در هنر دوران دفاع مقدس باعث شده که آن نسل نسبت به آن یادها شناخت و خاطره‌ذهنی داشته باشند و نسل زمان دفاع مقدس با توجه به شناخت و حس تعلق آنها به مفاهیم نمادین و حماسی بیشتر یادمان‌های نماد محور را می‌پسندد و در مقابل نسل بعد از آن دوران با توجه به اینکه خاطره‌ای از زمان دفاع مقدس ندارد، به دنبال کشف مفهوم یادمان رفته است و در پاسخ به سؤال تحقیق با توجه به تحقیق پیمایشی فوق و تطبیق نتایج آن با تحلیل محتواهای پژوهش‌های صورت گرفته در مورد هنرهای دفاع مقدس، می‌توان گفت در مواجهه با نسل‌های سوم و چهارم انقلاب اسلامی که در دوران زمان دفاع مقدس حضور نداشتند، یادمان‌های مفهوم محور کارایی بیشتری برای انتقال پیام و ارزش‌های دفاع مقدس دارند.

کلیدواژه‌ها

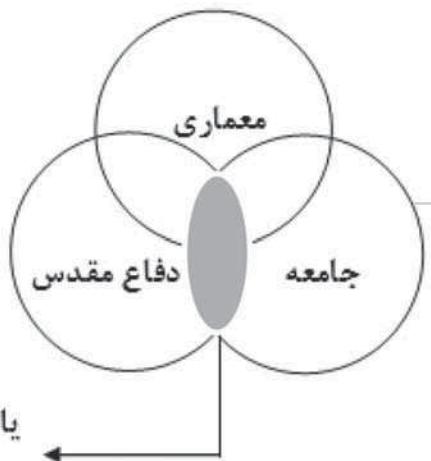
فرهنگ، یادمان، دفاع مقدس، یادمان مفهوم محور، یادمان نماد محور.

*دانشیار گروه معماری، دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول، دزفول، ایران.

Email:K_Momeni@jsu.ac.ir

مقدمه

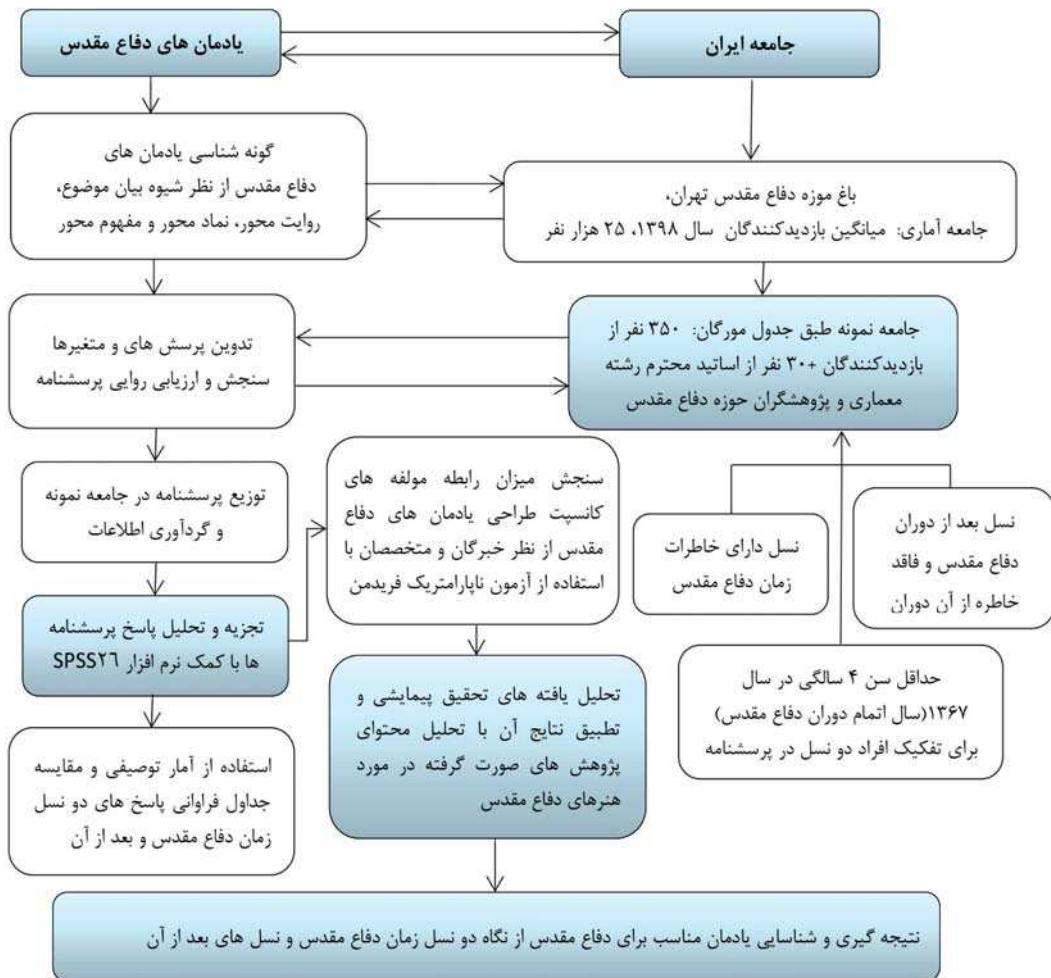
دوران دفاع مقدس به عنوان یکی از مهمترین و تأثیرگذارترین دوران تاریخ انقلاب اسلامی است که تبدیل به عاملی فرهنگساز و ارزشی ملی و تاریخی برای جامعه شد. هشت سال دفاع مقدس، آثار با ارزش و معنوی بسیاری بر جای گذاشته است که نشانگر رشدات‌ها و حماسه‌آفرینی زمیندگان و شهدای آن دوران است. جنگ تح�یلی عراق علیه ایران، با همه آسیب‌ها و خساراتی که بر جای گذاشت، دارای فرهنگ انتقالی به نسل‌های بعدی است و باید توجه کرد که انتقال این فرهنگ و حماسه‌ها به نسل‌های بعدی و حفظ ارزش‌ها و آثار این دوران یکی از مهم‌ترین اقداماتی است که باید بدان توجه شود. با گذشت زمان و رویش نسل‌های بعد از ارزش‌های دفاع آشنایی نسل جدید و نسل‌های بعد از آن با ارزش‌های دفاع مقدس کم شده است. یکی از راههای شناساندن فرهنگ و ارزش‌های یک جامعه، هنرهای تجسمی و طراحی معماری یادمان‌ها با استفاده از مفهوم و ارزش‌های موجود در آن جامعه است. هنر و معماری یادمان‌های دفاع مقدس، به عنوان عاملی فرهنگی و آموزشی به شناساندن دفاع مقدس به جامعه کمک می‌کند و یاد و خاطره شهدای آن دوران را زنده نگه می‌دارد. (نمودار ۱). یادمان دفاع مقدس می‌باشد این وظیفه را بر عهده بگیرد و ارزش‌ها و مفاهیم مقدس را در قالب قالب کالبد بنای یادمانی باسنج، خشت، آجر و سایر مصالح به جلوه در آورد و در واقع برای جامعه و به زیان هنر و معماری حماسه سرایی نماید. یادمان‌های دفاع مقدس از نظر شیوه بیان و پرداختن به موضوع به سه گونه روایت محور، نماد محور و مفهوم محور قابل دسته بندی و ارزیابی هستند. و نحوه تعامل افراد نسل‌های مختلف کشور در مواجهه با هر گونه متفاوت است. هدف تحقیق فوق شناسایی یادمان مناسب دفاع مقدس از نگاه دو نسل زمان دفاع مقدس و نسل‌های بعد از آن می‌باشد. سؤال تحقیق حاضر این گونه بوده که نسل زمان دفاع مقدس و نسل‌های بعد از آن در مواجهه با یادمان‌های دفاع مقدس در جهت حفظ و انتقال ارزش‌ها و خاطرات جمعی دفاع مقدس کدام گونه‌بندی را انتخاب می‌نمایند؟ ضرورت و اهمیت تحقیق عبارتست از شناخت دیدگاه نسل‌های بعد از دوران دفاع مقدس در مورد یادمان‌های ساخته شده در کشور می‌تواند راهگشای طراحان برای طراحی یادمان‌های بعدی دفاع مقدس می‌باشد. فرضیه تحقیق عبارت است از اینکه: مابین نظرات دو نسل زمان دفاع مقدس و بعد از آن در حیطه هنرهای تجسمی و معماری یادمان‌های دفاع مقدس تفاوت معناداری وجود دارد. نسل زمان دفاع مقدس، یادمان‌های نماد محور و نسل بعد از دفاع مقدس، یادمان‌های مفهوم محور را برای ارتباط و شناخت دفاع مقدس می‌پسندد و هر دو نسل بر اهمیت مفاهیم و ارزش‌های مفهومی یادمان‌های دفاع مقدس تأکید دارند.



نمودار ۱. وجه مشترک بین یادمان و سه مولفه معماری دفاع مقدس و جامعه، مأخذ: نگارنده.

روش تحقیق

روش پژوهش حاضر برای اعتبار سنجی ترکیبی از روش‌های توصیفی-تحلیلی و پیمایشی است. شیوه جمع آوری اطلاعات بینین صورت بود که ابتدا منابع اسنادی مربوط به دفاع مقدس به خصوص اطلاعات هنرهای تجسمی و معماری یادمان‌های دفاع مقدس جمع آوری شد و بر اساس آن سوالات پرسشنامه تنظیم شد. با بازدید و مصاحبه و توزیع پرسشنامه میان بازدیدکنندگان باغ موزه دفاع مقدس تهران مطالعات میدانی صورت پذیرفت. پرسشنامه تحقیق فوق شامل ده سوال می‌باشد. در تهیه پرسشنامه سعی شده که از سؤالات نامفهوم، مبهم پیچیده، دو وجهی و منفی پرهیز شود و مفهوم سؤال‌ها کاملاً روشن باشد. جامعه آماری بازدیدکنندگان باغ موزه دفاع مقدس تهران است که در سال ۱۳۹۸ نزدیک به ۲۸ هزار نفر بوده است. میانگین روزانه بازدیدها ۲ هزار ۵۹۳ نفر بوده است. نمونه تحقیق حاضر ۳۵۰ نفر از بازدیدکنندگان باغ موزه دفاع مقدس تهران که بر اساس جدول مورگان با توجه به آمارهای بازدیدکنندگان باغ موزه دفاع مقدس و انتقام‌گاری به صورت نمونه گیری احتمالی تصادفی انتخاب شدند و تعداد ۳۰ نفر از خبرگان آشنا با ارزش‌ها و نمادهای دفاع مقدس که سابقه حضور در جبهه را داشته اند از کارشناسان حوزه دفاع مقدس و متخصصان رشته معماری که بعضاً سابقه ایثارگری و رزم‌نگاری را داشته اند انتخاب شدند. خبرگان در سطح کشور پراکنده‌اند و نحوه انتخاب آن‌ها به صورت نمونه گیری غیر احتمالی وضعی است. بدین صورت که بر اساس تجارت کاری و سایر تحقیقات مشابه آماری به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند که شامل ده نفر از اساتید محترم رشته معماری که



نمودار ۲. چهارچوب مدل مفهومی پژوهش، مأخذ: نگارنده.

کارشناسان حوزه دفاع مقدس مورد ارزیابی قرار گرفت. سپس پرسشنامه‌ها توزیع و داده‌ها گردآوری، تجزیه و تحلیل شده و با استفاده از اندازه‌گیری شکاف بین نظرات و ترجیحات پرسش شوندگان، کیفیت مؤلفه‌ها سنجیده و تحلیل شدند. برای بررسی نظرات دو نسل زمان دفاع مقدس که خاطراتی از آن دوران دارند و نسل‌های بعد از آن در میان پاسخ دهنده‌گان؛ با توجه به گذشت نزدیک به سه دهه از زمان دوران دفاع مقدس ملاک سن برای تفکیک مخاطبان داشتن حداقل سن ۴ سالگی در سال ۱۳۶۷ (سال اتمام دوران دفاع مقدس) اتفاقیان دارند. سپس پرسشنامه توزیع شد و پاسخ دهنده‌گان در فرآیند پاسخگویی یاری شدند.

سابقه اجرائی و تدریس در زمینه طراحی المان داشته اند و بیست نفر از پژوهشگران و کارشناسان حوزه دفاع مقدس که تعداد ده نفر از آنها رزمندگان، جانبازان و ایثارگران تحصیل کرده در علوم مختلف می‌باشند. تعداد خبرگان توسط وزنده‌ی از طریق فرمول کوکران و جدول مورگان محاسبه گردیده است. بدین منظور ابتدا هدف از گردآوری داده‌های ضرورت همکاری آنان در عرضه داده‌های موردنیاز و همچنین محرمانه بودن پاسخ‌ها بیان شد. سپس پرسشنامه توزیع شد و پاسخ دهنده‌گان در فرآیند پاسخگویی یاری شدند.

پایایی کل پرسشنامه با استفاده از ضربی آلفای کرونباخ سنجش و تأیید می‌شود که نشان دهنده این است که سوالات از پایایی مناسبی برخوردار هستند. روایی پرسشنامه نیز با روش تحلیل روایی صوری، با بهره‌گیری از نظر تعدادی اساتید دانشکده هنر و معماری و

قالب آثار هنری ارایه کرده اند و در پوسترها دفاع مقدس رژیش‌های معنوی با صورتی نمادین در قالب نقش و رنگ تجلی پیدا نموده است (خرابی، ۱۳۸۵: ۲۱-۱۸).

مامی فر و همکاران(۱۳۸۹) در مقاله «بررسی نشانه شناختی اعلان از انقلاب اسلامی تا ۱۳۸۰» که در شماره ۱۶ نشریه نگره به چاپ رسیده، پوسترهاي انقلاب اسلامی را از سال ۱۳۵۷ تا ۱۳۸۰ مورد بررسی قرار داده است و به اين نتيجه مى رسد که طراحان پوستر، در دوره قبل دفاع مقدس از نشانه های شمایلی و بيان روایتی برای انتقال پیام استفاده کرده اند و از نشانه های نمایه نماینده و بيان استعاری در دوره دفاع مقدس و از نشانه های نمایه ای و بيان مفهومی در دوره بعد دفاع مقدس، در طراحی پوستر مورد استفاده نشده است (امامی فر، ۱۳۸۹: ۷۳-۸۹). رحمانی(۱۳۹۸) در مقاله «مطالعه تطبیقی المانهای پوسترهاي جنگ تحملی در ایران و جنگ جهانی دوم در لهستان» که در نشریه شبک شماره ۴۸ به چاپ رسیده، ضمن معرفی پوسترهاي زمان جنگ در دو كشور، نتيجه مى گيرد که طراحان پوستر در هر كشور از عناصر بصری، نوشتاري و گفتاري استفاده ميکنند که ريشه در فرهنگ، تمدن، آداب و سفن، باورها و عتقدات ملت آن كشور دارد (رحمانی، ۱۳۹۸: ۱۲۱-۱۲۲). پروین(۱۳۹۲) در پایان نامه «منظار جنگ، طراحی بخشی از شهر خرمشهر با رویکرد بازنده سازی خاطرات و رژیش های جنگ تحملی» که با راهنمایی استاد راهنمای دکتر حشمت الله متین در دانشگاه تهران در مقطع کارشناسی رشد معماری منظر در سال ۱۳۹۲ دفاع نموده است، به معیار هایی برای طراحی بخشی از شهر خرمشهر براساس یجاد حس خاطر انگیزی از ارزش های دفاع مقدس در حوزه منظر رسیده است (پروین، ۱۳۹۲: ۷۵-۱). بیگلی(۱۳۹۷) در کتاب «معماری ماندگار پژوهشی پیرامون یادمان های جنگ و تاریخ ملل» شکل گیری هنر و معماری یادمان ها را در قالب افتخار و احترام می داند و معتقد است که می توان آن را در حیطه اعتقادات و اختلافات قومی، ملی و بشری مورد سنجش قرار داد. از نظر وی معماری یادمانی دارای دو جنبه تاریخی و روحانی است که نمونه های آن را در سکونتگاه های دست ساز بشر، نقاشی های دیواری غارها و لگو برداری از طبیعت برای ارائه مفاهیم مذهبی و ملکوتی می توان مشاهده نمود. وی سرآغاز معماری یادمانی را معتبره می داند. این نویسنده در ادامه به ارائه و بررسی نمونه های فراوانی در زمینه یادمان جنگ در سراسر دنیا می پردازد (بیگلی، ۱۳۹۷: ۳۸۷-۱). اختلاف پژوهش فوق با پژوهش های دیگران در این است که مقاله فوق یک مطالعه پیمایشی است که نقطه نظرات بازدیدکنندگان و مخاطبان باغ موزه دفاع مقدس تهران را بيان می نماید و با استفاده از نظرات تعدادی از پژوهشگران و کارشناسان هنر های تجسمی حوزه دفاع مقدس میزان ارتباط مولفه های کانسپت طراحی یادمان های دفاع مقدس در هر دو نسل زمان دفاع

پیشینہ تحقیق

تحقیقات انجام شده توسط پژوهشگران از جمله: نجفوند دریکوئنی و وثیق(۱۳۹۸) در مقاله «تطبیق نماد و نشانه های دفاع مقدس در هنرهای تجسمی و معماری دفاع مقدس» (نجفوند دریکوئنی و وثیق، ۱۴۰۹: ۱۳۹۸) که در نشریه نگره، شماره ۵۰ به چاپ رسیده، پس از بررسی مقایسه ۲۶ نمونه از هنرهای تجسمی و ۱۵ نمونه از یادمانها و موزه های دفاع مقدس بیان می نماید که علی رغم عدم وجود همپوشانی بین نمادها در این دو حوزه، دارای همسویی در نمادپردازی نیز هستند. به عبارتی، هنرهای تجسمی و معماری دارای اشتراکات زیادی در حوزه دفاع مقدس نظری عناصر انسانی، حیوانی، گیاهی، خطی-هندسی، معماری و بیجان می باشند که به جنبه یادآوری و بیادسپاری نمادها در حافظه جمعی مردم تأکید دارد. کیانی و یاری(۱۳۸۷) در مقاله «یادمان جنگ و نمادهای فرهنگی» که در نشریه آبادی شماره ۵۸ به چاپ رسیده، پس از بررسی اجمالی رابطه یادمان و معماری یادمانی به بررسی معماری یادمانی در پانزده کشور جهان پرداخته اند و در نتیجه میرسنند که برداشتمن کامهای مفید با پشتونه ارزشی و فرهنگی قوی درباره طراحی و ساخت یادمان نیاز است (کیانی و یاری، ۱۳۸۷: ۲۹-۲۰).

خرابی (۱۳۸۷) در مقاله «دغدغه‌های حفظ ارزش‌های معنوی آثار هنری تجسمی انقلاب اسلامی و دفاع مقدس در یک نشست» که در نشریه کتاب ماه هنر شماره پیاپی ۱۲۵ به چاپ رسیده، در یک نشست علمی به بررسی موقعیت هنرهای تجسمی در دوره دفاع مقدس و در دوره‌های بعد می‌پردازد و آقایان سید حمید شریفی، احمد آقاقلی زاده، مجید قادری و دکتر محمد خراصی جایگاه سی ساله هنرهای تجسمی را مورد بررسی قرار داده اند (خرابی، ۱۳۸۷: ۱۲-۱۳).

خرایی(۱۲۸۵) در مقاله «هنر حماسه عرفانی، درآمدی بر پوسترهاي دفاع مقدس» که در ماهنامه كتاب ماه هنر شماره پیاپی ۹۵ و ۹۶ به چاپ رسیده، پوسترهاي دفاع مقدس و مفاهيم نمادين آنها را بررسی نموده است و معتقد است پیروزی انقلاب اسلامي و دفاع مقدس، شرایطی را خلق کرده که هنرمندان جوان آثار بدیعی را در عرصه های مختلف هنری به وجود آورده و براساس عناصر هنر ایرانی و فضای معنوی همسو با فرهنگ اسلامی، شاكله هنر انقلاب اسلامی را پی ریزی کنند و نتيجه میگيرد که هنرمندان بسياري از مفاهيم معنوی و حماسهها را در

به شمار می‌رفته است» (پژاوهه استیار، ۱۳۹۳: ۱). «یادمان برای اشاره به رویداد یا معنایی مشخص اما قابل تفسیر بنا می‌شود. این بدان مفهوم است که معمار یا سفارش دهنده معماری یادمانی در پی بازخوانی یا فراخوانی خاطره از گذشته و یا دوران معاصر خود، یا عرضه و نمایاندن ایده و آرمانی متعلق به جامعه است» (پژاوهه استیار، ۱۳۹۳: ۸). مقابر سربازان گنمنام در جنگ کبر انگلستان، به عنوان بناهای یادبودی به پاس خدمات و جان فشنانی‌های آنها ساخته شد، بطوريکه الکس کینگ در مورد آن می‌گوید: «این شیوه ای بود که به مجموعه ای از قهرمانان برگزیده اختصاص نداشت، بلکه به شهروند-سربازان داوطلب و معمولی توجه می‌کرد و آشنایی و دلستگی شخصی در جریان این فعالیت‌های یادمانی به جریان همگانی حمایت از کسانی که در جنگ شرکت داشتند، تبدیل شد» (King, ۱۹۹۸: ۱۰۶، به نقل از ملینک و نفیسه، ۱۳۹۵: ۵۲).

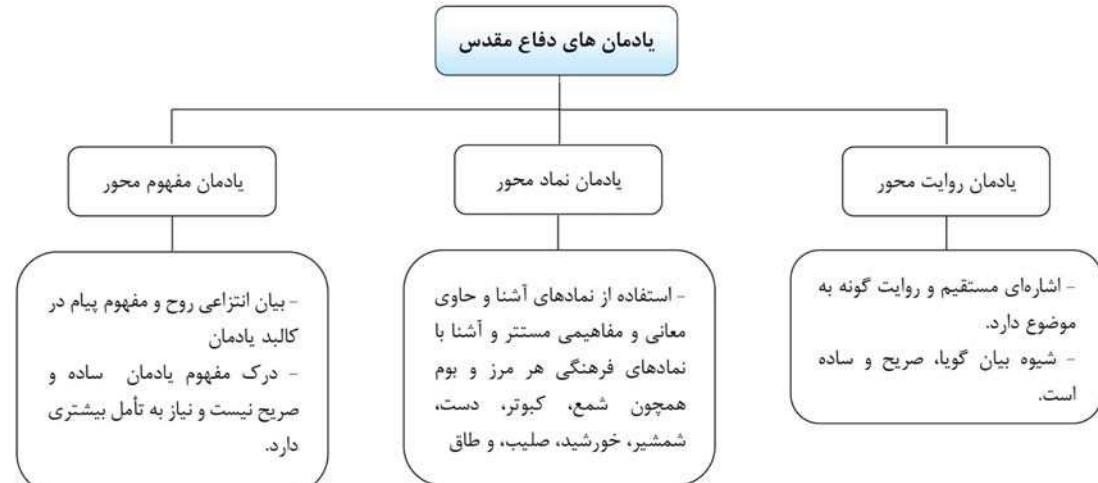
معماری یادمانی در کتاب معماری ماندگار (پژوهشی پیرامون یادمان‌های جنگ) به قلم بهزاد بیگلی این گونه بیان شده است: «در حقیقت آنچه در طول تاریخ نماد تمدن و دانش عمومی اقوام و ملت‌ها بوده است؛ مانند آثار و بناهایی که یادآور مقطعی از تاریخ ملل و یا حادثه ای در زمانی خاص هستند. معماری یادمانی در معنای وجودی خود، یک معماری شکوهمند است و شکوه و ارزش آن از شخص به اقوام و قبایل، نهادهای اجتماعی، حکومت‌ها و حتی تاریخ منتقل می‌گردد. معماری یادمانی، خواه در سادگی بنای یادبود یک حادثه شخصی و خواه در شکوهمندی الهام آمیز یک یادمان تاریخی ملی، معماری است که در خدمت اعمال انسان و در خارج از حیطهٔ روابط محض مادی می‌باشد» (بیگلی، ۱۳۸۷: ۸۳).

بطور کلی هدف از برپایی یادمانها را می‌توان در سه گروه

قدس و بعد از آن را بیان می‌نماید.

مروری بر مبانی نظری

خطرات به ویژه آن‌هایی که مقیاس ملی دارند را می‌بایست به طرقی به جامعه یادآوری کرد. این یادآوری بخشی از نیازهای اجتماعی است که به انسجام جامعه و هویت مندی آن کمک می‌کند (Carolin, ۲۰۱۵). گرامیداشت، یادبود، یادواره و یادمان و اژه‌هایی هستند که هر یک به گونه‌ای به یادآوردن رویدادی، فردی، مکانی و یا مفهومی را پیگیری می‌کنند (یاری و کیانی، ۱۳۸۷: ۲۰). یادواره، گرامی داشت و یادمان، همگی به مفهوم زنده نگاه داشتن و یادآوری یک رخداد یا شخصیت می‌باشند. وقتی این یادآوری در کالبد تجسم می‌یابد از آن به عنوان یادمان یا معماری یادمانی نام برده می‌شود. بطور کلی یادمان یا یادواره را می‌توان اینگونه تعریف کرد: «یک ساختمان مجسمه یا سازه‌یک بنای خاص که احترام و یاد یک شخص یا واقعه خاص را به یاد بیاورد» (حتی، ۱۳۸۸: ۲). «یادمان‌ها به عنوان عناصر بصری و عینی کمک می‌کنند که بخش‌هایی از ذهنیت جمعی افراد بازخوانی شده و خاطرات مرور شود. بدین ترتیب، یادمان‌ها نقشی کلیدی در یادآوری خاطرات برای یک جامعه دارد و یادآوری خاطرات به اتحاد و همبستگی اجتماعی منجر می‌شود که یکی از ارزش‌های بنیادین در هر جامعه ای است. یک یادمان برای پاسخ به ارزش‌های فوق از یک «کالبد» برخوردار خواهد بود که دارای یک «وجه بیانی» است» (مهربانی کلزار و خمسه عشري، ۱۳۹۸: ۶۹). «معماری یادمانی گونه ای قدرتمند از ارائه است که با بهره‌گیری از زبان نمادین و قابلیت‌های معنایی و کالبدی خود به عنوان یک رسانه هنری تأثیرگذار، همواره یکی از بهترین گزینه‌ها برای بیان فرهنگی جوامع



نمودار ۲. مدل مفهومی و گونه شناسی یادمان‌های دفاع مقدس، مأخذ: نگارنده.



تصویر ۱. باغ موزه ملی انقلاب اسلامی و دفاع مقدس تهران ، مأخذ: URL7.

موثر است (ضرغامی و همکاران، ۱۳۹۳: ۳). مکان یابی یادمان‌ها در محل اصلی وقوع حادثه (حفظ اصالت) یا در مکان‌های تجمع عمومی که شناس سواجهه با آن را افزایش دهد (حفظ مخاطب) و همچنین کمیت در یادبود کشته شدگان می‌تواند بر مخاطب اثر مضاعف داشته باشد. ادغام یادمان با یک فضای جمعی در شهر می‌تواند به چند کارکردی بودن فضا کمک کند، برگزاری مراسم‌های منظم و زنده می‌تواند شهر و ندان را بیشتر با خاطره اصلی درگیر نموده و انتقال مفاهیم را تسريع کند. هرچند موارد فوق در موقعيت یک یادمان تأثیرگذارند اما انتخاب و اعمال هر یک از آنها مستلزم به کار بردن زبان مناسب است. به عبارت دیگر، استفاده از تمام راهکارها و اقدامات ممکن برای موقعيت یک اثر یادمانی، تابع رویکردی است که طراح بر می‌گزیند. شیوه بیان نامناسب می‌تواند اثرگذاری تمام راهکارهای توصیه شده را خنثی کند. از این روست که انتخاب رویکرد بیانی، همچنان در درجه اول اهمیت خواهد داشت (همان: ۷).

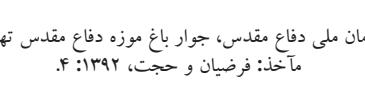
گونه‌شناسی یادمان‌های دفاع مقدس
یادمان‌ها به دلیل کثرت و تنوع موضوع، مواد و مصالح، سابقه تاریخی و ویژگیهای محیطی و فرهنگی به سادگی قابل دسته بندی، نقد و تحلیل نیستند. اما در نگاهی اجمالی،

عام دسته بندی نمود: ۱- در نظام‌های طبقاتی برای نمایش قدرت و ابزار قدرت برای کنترل افراد فروخته جامعه. (Trigger, 1990) ۲- در نظام های غیرطبقاتی و جوامع معاصر تقویت روح اشتراک و اتحاد در میان افراد و طبقات مختلف جامعه. ۳- نمایش قدرت به گروه های متخصص و رقبا، و اداره کردن ایشان به تحسین و ستایش (Neiman, 1998).

احمد یاری در مقاله با عنوان: "یادمان‌های جنگ نمادهای فرهنگی"، یادبودهای جنگ را به دو دسته تقسیم بندی کرده است، یادبودهایی که در کالبد مجسم می‌شوند (نقل مادی خاطرات) و یادبودهایی که فاقد کالبد مادی باشند(نقل شفاهی خاطرات) (یاری و کیانی، ۱۳۸۷: ۳۰-۴۰).

ساخت یادمان در زمینه دفاع مقدس از اوایل دهه هفتاد و با آغاز تفحص اجساد شهدا و دفن ایشان در نقاط مختلف کشور در ایران نیز آغاز شده است. همچنین در روزهای خاصی از سال و بنا به مناسبت‌های مذهبی شهدای تازه تفحص شده وارد ایران می‌شوند. البته قابل به ذکر است که معماری یادواره در ایران بیشتر در ساخت مقبره شهدا نمود پیدا کرده است و خیلی کم و به ندرت دیده می‌شود که برای شهدا یک یادواره طراحی و اجرا شود. توجه به مقیاس انسانی در طراحی یادمان‌ها در ایجاد ارتباط و درک فضا توسط مخاطب و یا بازدید کنندگان خارجی

جدول ۱. نمونه‌های از یادمان‌های روایت محور، نماد محور و مفهوم محور دفاع مقدس، مأخذ: نگارنده

| یادمان های روایت محور | | یادمان های نماد محور | | یادمان های مفهوم محور |
|---|--|---|--|--------------------------------|
|  | یادمان خدا حافظی سرباز رزمینه از خانواده، زنجان، مأخذ: URL1.  | | | |
| |  | یادمان دفاع مقدس، همدان، مأخذ: URL2.  | | |
| |  | یادمان شهدای مناسک حج در مکه و منا سال ۱۳۹۶، بهشت الزهراء(س) تهران، مأخذ: URL3.  | | |
| |  | یادمان شهدای حج خوبین سال ۱۳۶۶، بهشت الزهراء(س) تهران، مأخذ: URL5.  | | |
| | | یادمان ظهر عاشوراء، آرشیو بنیاد حفظ آثار و ارزش‌های دفاع مقدس.  | | |
| | | یادمان ملی دفاع مقدس، جوار باغ موزه دفاع مقدس تهران، مأخذ: فرضیان و حجت، ۱۳۹۲. | | |



تصویر ۲. یادمان شهدای گمنام باغ موزه ملی انقلاب اسلامی و دفاع مقدس تهران، مأخذ: نگارنده

۱۹۸۴. روایت را میتوان شیوه‌ای برای یافتن یک هدف و مقصود برای معماری یا روشی برای ورود به ساختار، متن و محتوای اثر معماری دانست. میتوان ادعای نمود که سه گانه‌ی راوی، رویداد و مخاطب بر معماری قابل انتطاق است. در این انتطاق، معمار به عنوان راوی، اثر معماری، شامل کالبد و کارکرد به عنوان رویداد، و در آخر، استفاده کننده یا مشاهده گر به عنوان مخاطب تلقی میگردد (Shirazi, ۱۷۳، ۲۰۰۹). یادمان روایت محور، اشاره‌ای مستقیم و روایت گونه به موضوع مورد نظر است و در آنها روایت از راه بازآفرینی حادثه و به کارگیری عناصری واقعی و آشنا همچون انسان و جنگافزار بیان می‌کند. شیوه بیان در این دسته گویا، صریح، ابتدایی و ساده است. نظر مخاطبان عام به

از نظر شیوه بیان و پرداختن به موضوع سه گونه تمایز در میان آنها قابل تشخیص است. یادمان‌های روایت محور، یادمان‌های نماد محور و یادمان‌های مفهوم محور.

الف- یادمان روایت محور: «روایت، بازگویی رویدادها، رابطه‌ها، رفتار و گفتار شخصیت‌های واقعی است که از سازماندهی خاطرات و احساسات بر اساس یک جهت خاص نشأت میگیرد، این جهت برگرفته از نیاز طبیعی انسان به معنابخشی به زندگی و سلسله رویدادهای آن است و بر قابلیت ذهن در تبدیل تخیلات پراکنده به داستانی که در آن نظامی از رویدادها، بنا بر جهتی آشکار و یا پنهان، خطی و یا غیرخطی تعریف میشوند، استوار است» (ندیمی و همکاران، ۱۳۹۸: ۸۷) به نقل از (Ricoeur,

جدول ۲. درصد فراوانی پاسخ میزان جذب گردشگر و مخاطب انواع یادمان دفاع مقدس، مأخذ: همان.

| درصد تجمعی | درصد معتبر | درصد | فراآنی | نوع یادمان |
|------------|------------|------|--------|-------------------|
| ۱۰ | ۱۰ | ۱۰ | ۲۸ | یادمان روایت محور |
| ۴۸,۹ | ۳۸,۹ | ۳۸,۹ | ۱۶۸ | یادمان نماد محور |
| ۱۰۰ | ۵۱,۱ | ۵۱,۱ | ۱۹۴ | یادمان مفهوم محور |
| | ۱۰۰ | ۱۰۰ | ۳۸۰ | جمع کل |



تصویر ۲. ردیف بالا از راست به چپ، مجسمه مادر شهید در بوستان، مجسمه سرباز رزم‌مند در باغ موزه دفاع مقدس، المان سرو و دیوار سرو موزه دفاع مقدس، تندیس شهدای دفاع مقدس، ردیف پایین از راست به چپ، یادمان شهدای مناسک حج در مکه و منا سال ۱۳۹۶، بهشت‌الزهرا(س) تهران، یادمان شهید سبhanی سوستنگر، یادمان دفاع مقدس همدان، یادمان خداخافیل سرباز رزم‌مند از خانواده، مأخذ‌نگارند.

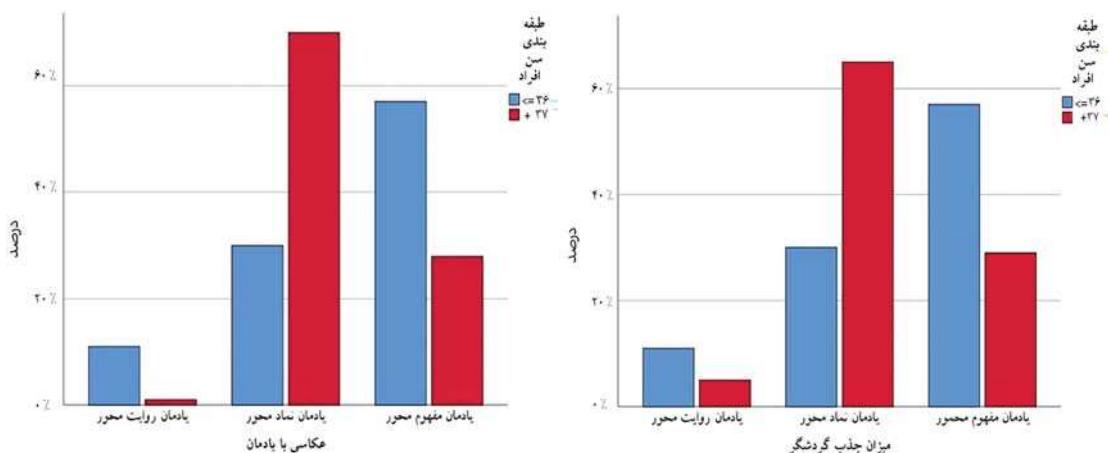
با نمادهای فرهنگی هر مرز و بوم است. در کشورهای که درگیر جنگ جهانی بوده‌اند یادمان‌های فراوانی از ترکیب عناصری چون اسب، کبوتر، تفنگ، تانک، کلاه خود و سرباز ساخته شده است.

ج- یادمان‌های مفهوم محور: این گونه یادمان‌ها سعی می‌کنند که روح و مفهوم پیام نهفته در موضوع با بیانی انتزاعی در کالبد یادمان متجلی گردد. درک مفهوم این یادمان‌ها به اندازه دو نوع پیشین ساده و صریح نیست و نیاز به تأمل بیشتری دارد. چرا که نه به روایت علنی موضوع می‌پردازد و نه از نمادهای آشنا بهره می‌گیرد. یادمان‌های مفهوم محور باید برای هر موضوع و در هر مکان مشخص جداگانه طراحی گردند (همان: ۳۵).

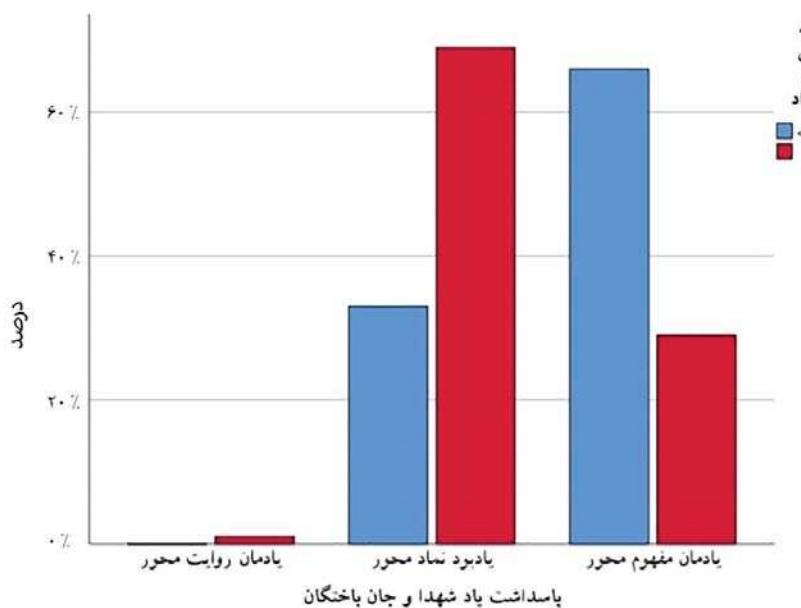
در نمودار ۳ گونه شناسی یادمان‌های دفاع مقدس از نظر

آن‌ها جلب می‌شود. از این دست یادمان‌ها می‌توان به یادمان آرپیجی زن در سوسنگرد اشاره کرد. در دوران دفاع مقدس رزم‌مند ای از بالای نخل تانک دشمن را در میان خانه‌های مردم هدف قرار داد و آن را زمین گیر کرد. در این یادمان با نگه داشتن تانک در جای خود و نصب مجسمه آرپیجی زن در بالای نخل عین واقعه بازسازی شده است (فرضیان و حجت، ۱۳۹۲: ۳۴).

ب- یادمان‌های نماد محور: این گونه یادمان‌ها برای بیان موضوع از نمادهایی بهره می‌گیرند که هر یک معانی و مفاهیمی را در خود مستتر دارند همچون شمع، کبوتر، دست، شمشیر، خورشید، صلیب، و طاق. این یادمان‌ها به علت بهره‌گیری از نمادهای آشنا و حاوی مفهوم، عموماً شکل ساده‌تری دارند و درک و فهم آنها منوط به آشنایی



نمودار ۴. نمودار درصد فراوانی پاسخ‌ها دو نسل زمان دفاع مقدس و بعد از آن برای اولویت یادمان دفاع مقدس برای سوژه عکاسی و جذب گردشگر، مأخذ همان.



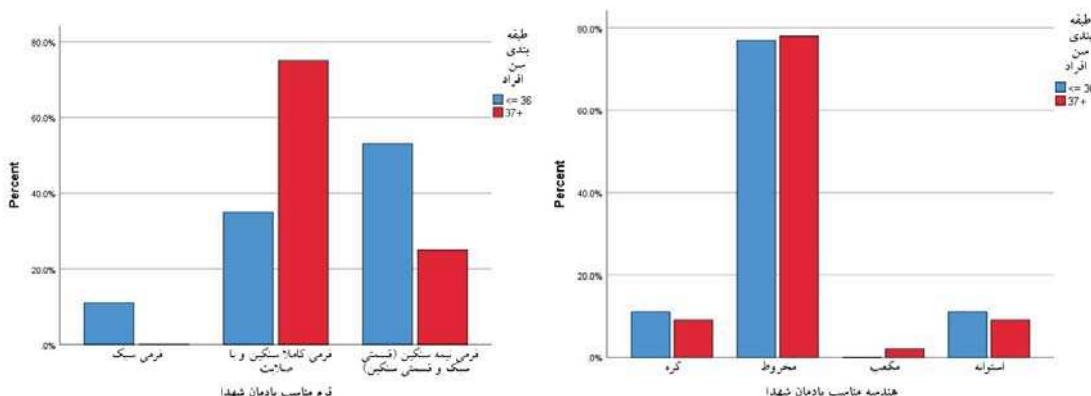
نمودار ۵. نمودار درصد فراوانی پاسخ‌ها دو نسل زمان دفاع مقدس و بعد از آن در مورد پاسداشت یاد شهداء و جان باختگان، مأخذ: همان.

آمفی تئاتر، امکانات تفریحی و ... می‌باشد (تصویر ۱). بر اساس نظر سنجی و بررسی به عمل آمده که در سایت موزه ملی انقلاب اسلامی و دفاع مقدس تهران نیز ذکر شده است در سال ۱۳۹۸ و قبل از شیوه پاندمی کرونا، نزدیک به سی هزار نفره از نمایشگاهی با عنوان "شکار کرکس ها" بازدید داشته اند و فرست مناسبی را برای انجام پژوهش فوق فراهم شد. محوطه باغ موزه دفاع مقدس تنها یک یادمان دفاع مقدس با عنوان یادمان شهدای گمنام دارد که در میدان سلام واقع در انتهای خیابان سرو قرار دارد (تصویر ۲). در جهت تکمیل پژوهش فوق، تصاویر یادمان‌های مختلف دفاع مقدس از مناطق مختلف کشور به پاسخ دهنده‌گان نشان داده شد.

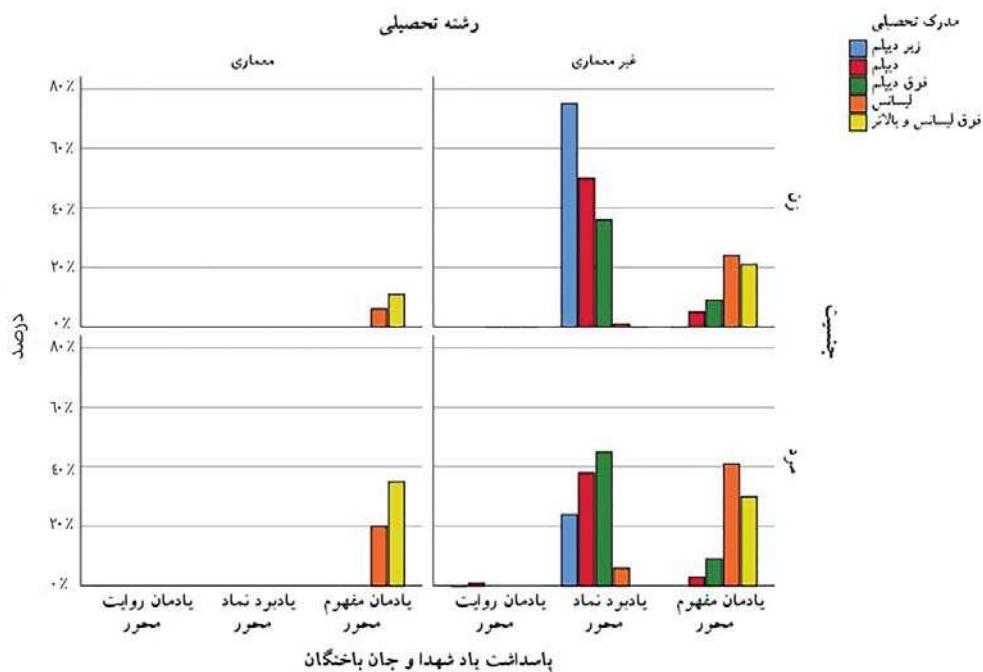
شیوه بیان و پرداختن به موضوع و در جدول ۱ تصاویر تعدادی یادمان دفاع مقدس به اختصار ارائه شده است.

روش شناسی تحقیق

موزه ملی انقلاب اسلامی و دفاع مقدس، بزرگترین موزه نظامی جهان اسلام و یکی از جاذبه‌های گردشگری تهران می‌باشد که در سال ۱۳۹۱ به همت شهرداری تهران در اراضی عباس‌آباد واقع در میدان ونک، بزرگراه شهید حقانی، انتهای خیابان سرو، روبروی پارک طلاقانی به بهره برداری رسیده است. این موزه با زیربنای ۲۰۵ هزار متر مربع یکی از بزرگترین باغ موزه‌های کشور است و شامل بخش‌های مختلفی مانند تالارهای هفت گانه، سراسرینما، مسجد، باغ راه، دریاچه مصنوعی، آب‌نمایش، سالن‌های



نمودار ۷. نمودار درصد فراوانی پاسخ‌ها در مورد هندسه و فرم مناسب یادمان دفاع مقدس، مأخذ: همان.



نمودار ۶. نمودار درصد فراوانی پاسخ‌ها در مورد پاسداشت یاد شهدا و جان باختگان به تقسیک جنسیت، رشته تحصیلی و مدرک تحصیلی، مأخذ: همان.

به لطف جانبازی‌های شهیدان (سروهای آسمانی پیوسته سرپلند و راست قامت و جاودانه خواهد ماند. این سرو با نقش و نگار خود حکایت زندگی و سرزنشگی ایران و ایرانی را بیان خواهد کرد. یادمان ملی دفاع مقدس، که از هم آوایی دیوار سروهای پاک و سرو جاودان شکل گرفته است، حکایت از رابطه عمیق میان مفهوم شهادت و سرپلندی نزد ایرانیان دارد» (فرضیان و حجت، ۱۳۹۲: ۴۸).

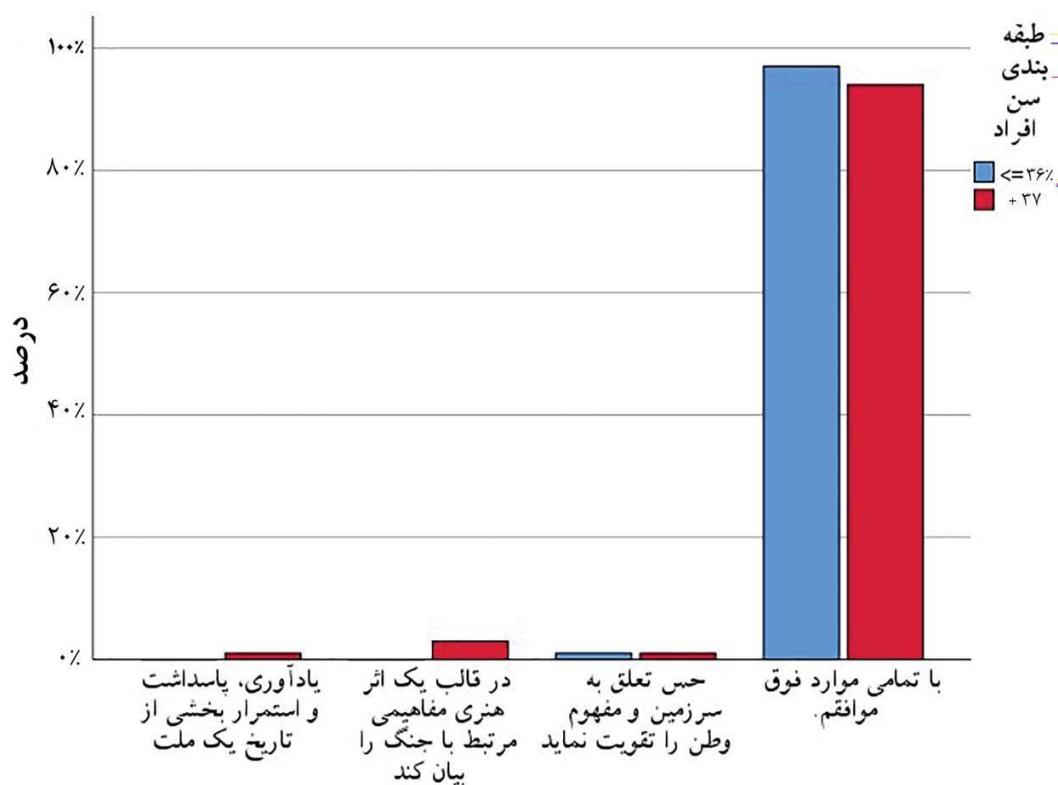
بر اساس بررسی صورت گرفته نسل زمان دفاع مقدس بیشتر یادمان‌های نماد محور و افراد نسل بعد از دوران دفاع مقدس بیشتر یادمان‌های مفهوم محور را به عنوان

ابتدا از مخاطبان در مورد میزان جذب گردشگر و اولویت سوژه عکاسی با یادمان‌های روایت محور، نماد محور و مفهوم محور دفاع مقدس با نشان دادن و معرفی تعدادی از عکس‌های یادمان‌ها ۱ سؤال شد (تصویر ۳).

طبق جدول ۲، از تعداد ۳۸۰ نفر پاسخ دهنده، بیشترین درصد فراوانی مربوط به یادمان‌های مفهوم محور است که در میان تصاویر المان سرو و دیوار سرو موزه دفاع مقدس است. فرضیان و حجت در مورد این المان می‌گویند: «یگانه سرو جاودان که در این یادمان در پناه دیوار سروهای پاک قرار می‌گیرد، نشان از ملت سرپلند ایران اسلامی دارد که

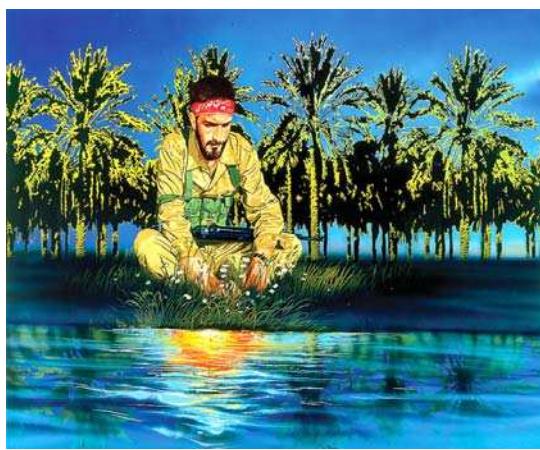


نمودار ۸. نمودار درصد فراوانی پاسخ‌ها در مورد بکارگیری عناصر مهم طبیعت و موقعیت مکانی یادمان دفاع مقدس، مأخذ: همان.



نمودار ۹. نمودار درصد فراوانی پاسخ‌ها مفاهیم و کانسپت‌های مفهومی یادمان دفاع مقدس، مأخذ: همان.

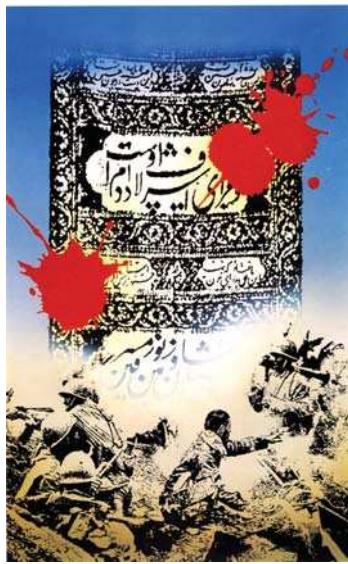
نیمه سنگین(قسمتی سنگین و قسمتی سبک) را انتخاب نموده اند. نمودار ۸ نشان می‌دهد که اکثریت مخاطبان در هر دو نسل زمان دفاع مقدس و بعد آن؛ با قرارگیری یادمان در نزدیکی یک مجموعه فرهنگی و همچنین حضور عناصر مقدس طبیعت همچون حضور گیاهان، نور و آب



تصویر ۴. جمال آفتاب، سید محمد شریفی، ۱۳۶۴، مأخذ: خزایی، ۲۱: ۱۳۸۵

یادمان جاذب مخاطب و دارای اولویت بیشتر سوژه عکاسی یادگاری انتخاب نمودند (نمودار ۴). در ادامه از مخاطبان در مورد پاسداشت یاد شهدا و جان باختگان در الگوهای طراحی یادمان و المان پرسیده شد که بر اساس نمودار ۵ نسل زمان دفاع مقدس یادمان‌های نماد محور و نسل بعد از دفاع مقدس یادمان‌های مفهوم محور را انتخاب نمودند. همچنین افراد با تحصیلات دانشگاهی رشته معماری همگی یادمان‌های مفهوم محور را انتخاب نموده اند و افراد با تحصیلات دانشگاهی غیر معماری نیز بیشتر یادمان‌های مفهوم محور مدنظرشان بوده است و در افراد با تحصیلات غیر دانشگاهی بیشتر یادمان‌های نماد محور را پرگزیده اند (نمودار ۶).

در ادامه با کمک ارائه تصاویر مختلف از مخاطبان در مورد فرم و هندسه مناسب یادمان، نقش عناصر مهم طبیعت در طراحی یادمان، موقعیت سایت و مکان یابی یادمان، نکات مهم در کانسپت مفهومی و معماری یادمان سؤال شد. طبق نمودار ۷، اکثر مخاطبان در هر دو نسل زمان دفاع مقدس و بعد آن؛ فرم هندسه مخروطی را انتخاب نموده اند اما مخاطبان نسل زمان دفاع مقدس فرم‌های کاملاً سنگین و با صلابت و افراد نسل بعد از آن؛ فرم‌های



تصویر ۷- کل یوم عاشورا، سید حمید شریفی آل هاشم، ۱۳۶۴، مأخذ: URL8



تصویر ۶. راهیان راه زینب، محمد خزایی، ۱۳۶۲، مأخذ: URL8.



تصویر ۵. عروج، مجید قادری، ۱۳۶۵، مأخذ: خزایی، ۱۳۸۵.

نمادهای دفاع مقدس که سابقه حضور در جبهه را داشته اند و همچنین خبرگان و متخصصان رشته معماری که بعضاً سابقه ایثارگری و رزمندگی را داشته اند خواسته شد که به مولفه‌ها و مقاهم کانسپت معماری یادمان دفاع مقدس از یک تا ده امتیازدهی نمایند و سپس با آزمون ناپارامتریک فریدمن در سطح معناداری خطای ۵٪ بررسی شد که مولفه‌های کانسپت طراحی یادمان دفاع مقدس در هر دو نسل زمان دفاع مقدس و بعد از آن از نظر خبرگان

در طراحی یادمان دفاع مقدس موافق هستند و از سطح معناداری بالایی برخوردار است. نور، هندسه و حضور آب در کنار فضای یادمان باعث ایجاد معنویت و همچنین با تکیه بر اصول معماری جز لاینفک هر فضایی با معماری ایرانی می‌باشد. نمودارهای ۹ و ۱۰ میزان اهمیت مولفه‌های کانسپت مفهومی و معماری یادمان‌های دفاع مقدس را از نظر افراد و مخاطبان دو نسل نشان می‌دهد. در ادامه از تعداد ۳۰ نفر از خبرگان آشنا با ارزش‌ها و

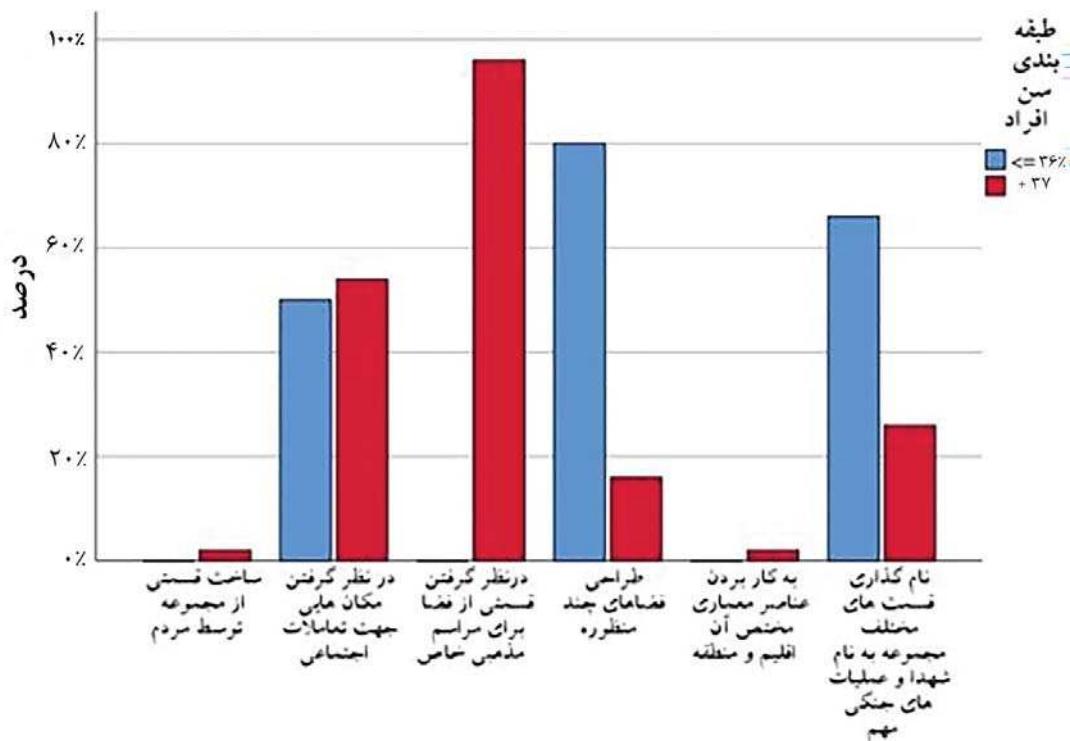
جدول ۳. خلاصه آزمون فرضیه با آزمون فریدمن، مأخذ: همان.

| ردیف | فرضیه صفر | آزمون | سطح معناداری | تصمیم گیری |
|------|--|---|--------------|------------------|
| ۱ | همه مولفه‌های کانسپت طراحی یادمان دفاع مقدس در هر دو نسل زمان دفاع مقدس و بعد از آن دارای امتیاز یکسان و سطح معناداری یکسانی از نظر خبرگان می‌باشند. | آزمون ناپارامتریک فریدمن، روش تحلیل واریانس بر اساس رتبه‌ها | ۰..۰ | فرضیه صفر رد شد. |

سطح معناداری تقریبی نمایش داده می‌شود. سطح معناداری ۰/۰۵ است.

جدول ۴. نمونه‌های تحلیل دو طرفه آزمون فریدمن از واریانس براساس خلاصه رتبه‌ها، مأخذ: نگارنده.

| | |
|-----------------------------|--------|
| جمع کل | ۳۰ |
| آمار آزمون | ۹۰،۲۹۶ |
| درجه آزادی | ۵ |
| سطح معناداری(آزمون دو طرفه) | ۰/۰۰ |



نمودار ۱۰. نمودار درصد فراوانی پاسخ‌ها مغایم و کانسپت‌های معماری یادمان دفاع مقدس، مأخذ: همان.

تحلیل یافته‌ها

شايد بتوان گفت اتفاق مهم در هنر دفاع مقدس، استفاده و به خدمت قرار گرفتن عناصر هنر ایرانی با برداشتی مدرن برای بیان تصویری مفاهیم دفاع مقدس بود (خزائی؛ ۱۳۸۵: ۲۱). با نگاهی به هنر زمان دفاع مقدس همچون اشعار، پوسترها و سینما که در دوران هشت ساله دفاع مقدس منتشر می‌شدند؛ می‌توان گفت که نمادگرایی در هنر دوران دفاع مقدس، جایگاه شاخص و ویژه‌ای را به خود اختصاص داده است. بکارگیری مفاهیم نمادین از دیگر شاخصه‌های پوسترهای دفاع مقدس می‌باشد (همان: ۲۱). عناصر گیاهی همچون درخت سرو، گل نیلوفر؛ عناصر جانوری همچون اسب سفید، کبوتر و پروانه؛ عناصر انسانی همچون سرباز رزمنده، مادر شهید؛ عناصر بی جان نظامی همچون اسلحه، تانک، کلاه خود و عناصر مقدس همچون قرآن کریم، پرچم سید الشهداء، خطوط مذهبی و آیات قرآنی و برخی عناصر دیگر که دارای ویژگی‌ها و هویت ایرانی اسلامی هستند در هنر دوران دفاع مقدس استفاده شده اند و نسل دوران دفاع مقدس نسبت به آن شناخت و خاطره ذهنی دارد (تصاویر ۴ الی ۷).

«خاطره به یادآوردن و قایع و رویدادهای تجربه شده به وسیله فرد از طریق به یادآوردن افراد، اشیاء، مکان‌ها

و متخصصان دارای امتیاز یکسانی هستند یا با یکدیگر متفاوت‌می‌باشند.

طبق جدول ۳ و ۴ با توجه به آزمون ناپارامتریک فریدمن فرض صفر مبنی بر یکسان بودن امتیاز مولفه‌ها از نظر خبرگان در مورد مولفه‌های کانسپت طراحی یادمان دفاع مقدس رد می‌شود. که نشان دهنده متفاوت بودن وزن و اهمیت مولفه‌ها می‌باشد.

طبق نمودار ۱۱ در سطح معناداری ۵٪ اهمیت مؤلفه‌های طراحی معماری متفاوت می‌باشند. شش مولفه در طراحی معماری یادمان دفاع مقدس از نظر خبرگان مهم و قابل توجه می‌باشند. طراحی فضای چندمنظوره رو باز در محوطه و اطراف یادمان، موقعیت مکانی یادمان به گونه‌ای باشد که فضای مناسب برای برگزاری مراسم‌های مذهبی پیرامون یادمان با جمعیت زیاد وجود داشته باشد و در مکان‌ها و فضاهای دارای تعاملات اجتماعی اشاره مختلف جامعه، ساخته شوند. مشارکت مردمی در طراحی و اجرای یادمان، بکارگیری عناصر معماری بوم آورده از جمله مولفه‌های مهم و با اهمیت از نظر خبرگان می‌باشند. بیشترین امتیاز از نظر خبرگان برای دو مولفه "طراحی فضاهای چند منظوره" و "تعابیه فضایی برای مراسم مذهبی" می‌باشد.



نمودار ۹. نمودار در صد فراوانی پاسخ‌ها مفاهیم و کانسپت‌های مفهومی یادمان دفاع مقدس، مأخذ: همان.



تصویر ۸. یادمان شهدای تنگه چزابه، مأخذ: URL ۹.



تصویر ۱۰. باغ موزه دفاع مقدس همدان، مأخذ: URL 11.

دادند. نسل دوم که پرورده نسل اول است، کسانی هستند که موتور حرکت انقلاب اسلامی بودند و دفاع مقدس را اداره کردند و با کمترین امکانات، توانستند بر ارتقش مژدور صدام پیروز شوند و حماسه‌های جاودانه‌ای از خود به یادکار بگذارند و در واقع نسل انقلاب و دفاع مقدس نام دارند. نسل سوم، فرزندان نسل دوم هستند و تجربه پیش از انقلاب، انقلاب و دفاع مقدس را ندارند. نسل چهارم، فرزندان نسل سوم هستند. اینها نسلی هستند که درواقع در آینده به نسل تبدیل خواهند شد و در حال حاضر کوک هستند» (محمدی، ۱۳۸۶: ۱). برای نسل سوم و چهارم که همان نسل بعد از دوران دفاع مقدس است، شناخت دقیق ابعاد دفاع مقدس و ارزش‌های نشأت‌گرفته از آن و همچنین استمرار و حفظ این دستاوردها و ارزش‌های است که می‌بایست به خوبی تبیین و باز تعریف شود. «نسل جدید طبیعی است که برداشت و حس و حالی که نسل ما در دوران دفاع مقدس داشت را نداشته باشد. آنها از طریق روایات ما با دفاع مقدس آشنا می‌شوند و تکثر و تنوع روایات دفاع مقدس مناسب با تنوع و تکر نگاه و بیان ما و تحلیل گران و هنرمندان خواهد بود» (پارساپور، ۱۳۹۹). نسل بعد از دوران دفاع مقدس با توجه به اینکه خاطره‌ای از آن زمان ندارد، به دنبال کشف مفهوم

و تجربیات و با استفاده از ساز و کارهای تداعی معانی است» (حسنی و همکاران، ۱۳۹۶: ۱۹). خاطره انگیزی و هویت سازی، نقش مهم بنای یادمان است که باعث می‌شود یادمان در هر عصری پایدار و در متن جامعه قرار گیرد. نمادگرایی در هنر دوران دفاع مقدس باعث شد که افراد نسل دوران دفاع مقدس که نسبت به هنر آن دوران؛ شناخت و خاطره ذهنی دارند، یادمان‌های نماد محور را در مطالعه میدانی فوق به عنوان اولویت سوزه عکاسی و الگویی مناسب برای حفظ و پاسداشت یاد شهدا و جان باختگان آن دوران انتخاب نمایند. انتخاب فرم‌های یادمان نمادگرایانه، سنگین و با صلابت (تصویر ۸). برای طراحی یادمان دفاع مقدس از طرف نسل آن زمان نیز همه بر گرفته از شناخت و حس تعلق آنها به مفاهیم نمادین و حماسی دوران دفاع مقدس است که با نگاه و لحنی کوبنده و پر صلابت به بیان شجاعت‌ها، دلاوری‌ها، رشادت‌های رزمندگان و شهدا می‌پردازد (تصاویر ۹ و ۱۰).

«انقلاب اسلامی از آغاز شکل گیری تاکنون، با چهار نسل مواجه است: نسل اول، کسانی هستند که در سال ۱۳۴۲ م.ش جوان بودند و به همراه امام (ره) موجب به وجود آمدن انقلاب اسلامی شدند و جمهوری اسلامی را تشکیل

متوجه آن بشود و با توجه به شناخت خود تحت تأثیر آن قرار بگیرند. وقت نظر طراح و هرمند را بکارگیری و توجه به مشارکت مردم در ساخت یادمان، عناصری همچون عناصر اقلیمی و بوم آورد منطقه، حضور گیاهان، نور، آب در کنار یادمان، توجه و اشاره به نام شهدا و عملیات‌های جنگی، خوانایی و شیوه‌ایی بکارگیری آرایه‌های معماری در عین انتزاعی بودن فرم‌ها، از اهمیت‌الایی برخوردار است. از این میان مولفه‌های طراحی یادمان؛ فضایی چند منظوره و در نظر گرفتن فضایی برای مراسم‌های مذهبی بیشترین امتیاز را از نظر صاحبنظران بدست آورده است (تصاویر ۱۱ و ۱۲ و نمودار ۱۲).

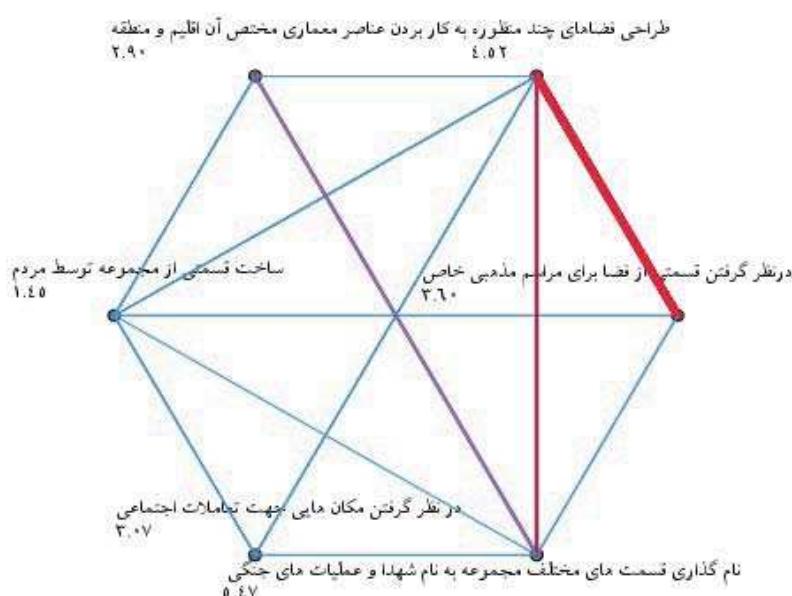


تصویر ۱۲. یادمان مقاومت مردم ملکشاهی در دوران دفاع مقدس، مسیر ملکشاهی به مهران، استان ایلام، مأخذ: URL13.

یادمان رفته است. این تحلیل را می‌توان در پاسخ مخاطبان فوق به اولویت سوزه عکاسی و الگوی مناسب برای حفظ و پاسداشت یاد شهدا و جان باختگان آن دوران دید که بیشتر یادمان‌های مفهوم محور را انتخاب نموده‌اند. یادمان مفهوم محور به دنبال بیان مطلب خاصی می‌باشد که در پس آن نهفته است. توجه افراد نسل بعد از دفاع مقدس؛ به فرم‌های ترکیبی نیمه سنگین و سبک و در واقع انعطاف پذیر نیز شان از کاربرد بهتر ترکیب فرم‌ها برای بیان و تبیین یک مفهوم خاص می‌باشد. مفهومی عام گرایانه که هم مخاطب عام و عادی که از هنر سررشه‌ی چندانی هم ندارد و هم مخاطب خاص نیز می‌تواند در ارتباط با یادمان، با کمی تأمل



تصویر ۱۱. مراسم تکریم خانواده شهید در موزه ملی انقلاب اسلامی و دفاع مقدس تهران، مأخذ: URL12.



نمودار ۱۱- مقایسه دو به دو مولفه‌های طراحی معماری یادمان دفاع مقدس، مأخذ: نگارنده.



نمودار ۱۲. یافته‌های تحقیق، مأخذ: همان

نڌڌ

ارزش‌ها و خاطرات معنوی دفاع مقدس همچون ازخودگذشتگی، میهن و نوع دوستی، توجه به هویت دینی و ملی، غیرت، جوانمردی، رشادت و فرهنگ شهادت و ایثار رزمندگان و شهدا است که هنرمندان و معماران سعی می‌نمایند این ارزش‌ها را در طراحی یادمان‌های دفاع مقدس بکارگیرند. عدم توجه به این ارزش‌ها، دفاع مقدس را در حد جنگ هایی که در تاریخ ملت‌ها رخداده و گذشته، تنزل خواهد داد. مخاطبان نسل زمان دفاع مقدس و نسل‌های بعد از آن همگی بازنشنگ داشتن ارزش‌های دفاع مقدس از طریق طراحی یادمان‌های دفاع مقدس موافق هستند. در این میان نسل زمان دفاع مقدس یادمان‌های نماد محور را می‌پسند و نسل بعد از دوران دفاع مقدس یادمان‌های مفهوم محور را برای ارتباط و شناخت بهتر دفاع مقدس می‌پسند. بانگاهی به هنر زمان دفاع مقدس همچون اشعار، پوسترها و سینما که در دوران هشت ساله دفاع مقدس منتشر و رائمه می‌شوند؛ می‌توان گفت که نمادگرایی در هنر دوران دفاع مقدس باعث شد که آن نسل نسبت به آن نمادها شناخت اختصاص داده است. نمادگرایی در هنر دوران دفاع مقدس باعث شد که آن نسل به آن نمادها شناخت و خاطره ذهنی داشته باشند. انتخاب یادمان‌های نماد محور دفاع مقدس از طرف نسل زمان دفاع مقدس همه برگرفته از شناخت و حس تعلق آنها به مفاهیم نمادین و حماسی دوران دفاع مقدس است که بانگاه و لحنی کوبنده و پر صلابت به بیان شجاعت‌ها، دلاوری‌ها، رشادت‌های رزمندگان و شهدا می‌پردازد. در مقابل نسل بعد از دوران دفاع مقدس با توجه به اینکه خاطره‌ای از زمان دفاع مقدس ندارد، به دنبال کشف مفهوم یادمان رفته است. یادمان‌های مفهوم محور که روح و مفهوم پیام نهفته در موضوع را بایانی انتزاعی در کالبد یادمان متجلی می‌نمایند و در مواجهه با آن نیاز به تأمل بیشتری است و برای هر موضوع و در هر مکان مشخص جداگانه طراحی می‌گردند، مورد توجه نسل بعد از دوران دفاع مقدس می‌باشد و می‌تواند در انتقال ارزش‌ها و خاطرات دفاع مقدس به نسل سوم و چهارم انقلاب کمک نمایند. افراد با تحصیلات دانشگاهی یادمان‌های

مفهوم محور رانتخاب نموده اند و افراد با تحصیلات غیر دانشگاهی بیشتر یادمان‌های نماد محور را برگزیده اند که نشان می‌دهد نسل جدید که اکثر اتحاصیلات دانشگاهی دارند، در مواجهه با یادمان دفاع مقدس به دنبال کشف مفهوم پیام انتزاعی می‌باشند و به دنبال تأمل بیشتری برای شناخت ارزش‌ها می‌باشند. مخاطبان هر دو نسل با قرارگیری یادمان در نزدیکی یک مجموعه فرهنگی و همچنین حضور عناصر مقدس و طبیعی در طراحی یادمان دفاع مقدس موافق هستند. صاحب‌نظران و طراحان در مورد اهمیت مولفه‌های تأثیرگذار بر کانسپت طراحی معماری یادمان‌های دفاع مقدس؛ توجه به وجود فضایی چند منظوره و در نظر گرفتن فضایی برای مراسم‌های مذهبی را در کنار یادمان در انتقال بهتر ارزش‌ها و خاطرات دفاع مقدس به نسل بعد از دوران دفاع مقدس موثر می‌دانند. در پاسخ به سؤال تحقیق در مسئله طراحی یادمان‌های دفاع مقدس، با توجه به تحقیق پیمایشی فوق و تطبیق نتایج آن با تحلیل محتوای پژوهش‌های صورت گرفته در مورد هنرهای دفاع مقدس، می‌توان گفت در مواجهه با نسل‌های سوم و چهارم انقلاب اسلامی که در دوران زمان دفاع مقدس حضور نداشتند، یادمان‌های مفهوم محور کارایی بیشتری برای انتقال پیام و ارزش‌های دفاع مقدس دارند.

منابع و مأخذ

- آرشیو بنیاد حفظ آثار و ارزش‌های دفاع مقدس، بخش عکس یادمان‌های دفاع مقدس، تهران.
- امامی فر، سید نظام الدین، خزایی، محمد و سجودی فرزان، ۱۳۸۹، بررسی نشانه شناختی اعلان از ظهور انقلاب اسلامی ایران تا ۱۳۸۰، دوره ۵، شماره ۱۶، ص ۷۳-۸۹.
- بیگلی، بهزاد، ۱۳۸۷، معماری ماندگار، پژوهشی پیرامون یادمان‌های جنگ و تاریخ ملل، چاپ اول، تهران: انتشارات عود.
- پروین، حسین، ۱۳۹۲، منظر جنگ، طراحی بخشی از شهر خرم‌شهر با رویکرد باز زنده سازی خاطرات و ارزش‌های جنگ تحمیلی، استاد راهنمای کتر حشمت‌الله متین و استاد مشاور دکترا امیر منصوری، پایان نامه کارشناسی ارشد معماری منظر، پردیس هنرهای زیبای دانشگاه تهران.
- پژواهه استیار، سمیرا، ۱۳۹۳، معماری به سبک یادمانی و خاستگاه فرهنگی آن، مجموعه مقالات کنگره بین المللی پایداری پایداری در معماری و شهرسازی، کانون سراسری انجمن‌های صنفی مهندسان معمار ایران و دانشگاه آزاد اسلامی - واحد امارات، شهر مصدر، ص ۱-۱۲.
- ضرغامی، اسماعیل؛ قاسمی، سید‌شهراب و بهرامی دوست، پیمان، ۱۳۹۳، تبیین دیدگاه‌های طراحی یادمان‌های شهدای دفاع مقدس و مقابر مشاهیر ایران. مجموعه مقالات اولین کنگره بین المللی افق‌های جدید در معماری و شهرسازی، تهران: دانشکده هنر و معماری دانشگاه تربیت مدرس، ص ۱-۷.
- حجتی، بابک، ۱۳۸۸، حفاظت از یادمان، نشریه دانش مرمت و میراث فرهنگی، سال پنجم، شماره ۳، ص ۱-۱۰.
- حسنی میان رودی؛ نسیم، ماجدی، حمید؛ سعیده زرآبادی، زهرا سادات؛ زیاری، یوسف‌علی، ۱۳۹۶، واکاوی مفهوم خاطره جمعی و بازیابی آن در فضاهای شهری، (نمونه موردی میدان حسن آباد)، نشریه باغ نظر، سال چهاردهم، شماره ۵۶، ص ۳۲-۱۷.
- خزایی، محمد، ۱۳۸۷، دغدغه‌های حفظ ارزش‌های معنوی آثار هنرهای تجسمی انقلاب اسلامی و دفاع مقدس، نشریه کتاب ماه هنر، شماره ۱۲۵، ص ۴-۱۳.
- خزایی، محمد، ۱۳۸۷، هنر حمامه‌ی عرفانی، درآمدی بر پوسترها دفاع مقدس، نشریه کتاب ماه هنر، شماره پیاپی ۹۵ و ۹۶، ص ۲۱-۱۸.
- خزائی، محمد، ۱۳۸۵، هنر حمامه‌ی عرفانی، درآمدی بر پوسترها دفاع مقدس، نشریه کتاب ماه هنر، مرداد و شهریور ۱۳۸۵، ش ۹۵ و ۹۶، ص ۲۱-۱۸.
- رحمانی، شکیبا، ۱۳۹۸، مطالعه تطبیقی المانهای پوسترها جنگ تحمیلی در ایران جنگ جهانی دوم در لهستان، نشریه شبک، شماره ۴۸، ص ۱۳۲-۱۲۱.

فرضیان، محمد؛ حبت، عیسی، ۱۳۹۲. تاملی در مبانی نظری طراحی سه یادمان دفاع مقدس، مجله صفه دانشگاه شهید بهشتی، شماره ۶۰، ص ۵۰-۳۱.

محمدی، علیرضا، ۱۳۸۶. انقلاب‌نسل‌ها: انقلاب اسلامی و مواجهه با نسل سوم، نشریه پگاه حوزه، شماره ۲۰۷.

میلینگ، لارا، ۱۳۹۵. منظر گذر از دوران جنگ، بازنمایی بناهای یادمانی برای قرن بیست و یک، ترجمه سیده نفیسه، نشریه علمی منظر، دوره ۸، شماره ۳۴، بهار ۱۳۹۵، ص ۵۹-۵۰.

مهربانی گلزار، محمد رضا؛ خمسه عشری، علیرضا، ۱۳۹۵. منظر یادمانی جنگ از واقع نمایی تا استعاره، نشریه علمی منظر، دوره ۸، شماره ۳۴، بهار ۱۳۹۵، ص ۸۱-۶۸.

نجفوند دریکوئندی، محبت؛ وثیق، بهزاد، ۱۳۹۸، تطبیق نماد و نشانه‌های دفاع مقدس در هنرهای تجسمی و معماری دفاع مقدس، نشریه علمی نگره، دوره ۱۴، شماره ۵۰، تابستان ۱۳۹۸، ص ۱۴۹-۱۲۴.

ندیمی، حمید؛ شریف زاده، سمیه، طباطبایی لطفی، زکیه السادات، نقش آفرینی تفکر روایت محور و فرصت‌های آن در کارگاه‌های آموزش طراحی معماری، نشریه هنرهای زیبا- معماری و شهرسازی، دوره ۲۴، شماره ۱، ص ۱۰۰-۸۵.

یاری، احمد؛ کیانی، مصطفی، ۱۳۸۷، یادمان‌های جنگ‌نمادهای فرهنگی، مجله آبادی، شماره ۵۸ (ویژه معماری فضاهای فرهنگی)، ص ۳۰-۲۰.

Carolin, V, (2015), Ritual, remembrance and war: social memory at tyne cot. Journal of Annals of Tourism Research , 54: 16-29.

King, A. (1998). Memorials of the Great War in Britain . Oxford: Berg Publishers.

Kolb, M.J, (1994), Monumentality and the rise of religious authority in precontact Hawai'i social ۱۰۴۳ evolution, Current Anthropology, 35: 47-521.

Neiman, F, (1998), Conspicuous consumption as wasteful advertising: A Darwinian perspective on 1066 spatial patterns in Classic Maya terminal monument dates. In C.M. Barton & G.A. Clark 1067 (Eds.), Rediscovering Darwin: Evolutionary theory in archaeological explanation, Arlington: American Anthropological Association, 290: 267-1068.

Shirazi, Moahmad Reza, (2009), Architectural Theory and Practice, and the Question of Phenomenology (The Contribution of Tadao Ando to the Phenomenological Discourse), Brandenburgischen Technischen Universität.

Trigger, B.G, (1990), Monumental architecture: a thermodynamic explanation of symbolic 1128 behavior, World Archaeology, 22.

URL1: <https://mapio.net>

URL2: <https://www.visitiran.ir>

URL3: <https://www.abadan.ir>

URL4: <https://news.haj.ir>

URL5: <https://beheshtezahra.tehran.ir>

URL6: <http://khademanshohada.blog.ir>

URL7: in <http://iranrhd़.ir>

URL 8: <https://www.tasnimnews.com>

URL 9: <http://www.ghabeshgh.ir>

URL 10: <https://www.mojnews.com>

URL 11: <https://www.dana.ir>

URL 12: <https://iranrhd़.ir>

URL 13: <https://www.birjandtoday.ir>

A Descriptive Analytical Study of the Types of Symbol-Based and Concept-Based Monuments of Sacred Defense with Emphasis on the Transfer of Values and Memories of That Period to Future Generations

Kourosh Momeni, Associate Professor, Department of Architecture, Faculty of Architecture and Urban Planning, Jundi-Shapur University of Technology, Dezful, Iran.

Received: 2021/04/14 Accepted: 2021/07/07



The Sacred Defense is an influential part of the history of the Islamic Revolution of Iran, which evokes many human values. The Sacred Defense Memorial is one of the ways to respond to the recording of historical events and to commemorate the values of that time which is manifested in the form of different bodies with different materials and tells the epic of eight years of stability in different ways. The Sacred Defense Memorial can be divided into three types: narrative-based, symbol-oriented and concept-oriented in terms of the way it deals with the subject and how different generations of the country interact in the face of any difference. The **purpose** of the above research is recognizing the best type of Sacred Defense monument from the point of view of two generations of the time of Sacred Defense and subsequent generations. The **question** of the present study was that which category is chosen by the generation of the time of the Sacred Defense and the generations after it, in the face of the monuments of the Sacred Defense, in order to preserve and transmit the values and collective memories of the Sacred Defense? The **method** of the present study is a combination of descriptive-analytical and survey methods. The method of gathering information was to collect documentary sources related to the Sacred Defense for the characteristics of the experimental arts and architecture of the Sacred Defense. Then, field studies were conducted by visiting, interviewing and distributing a questionnaire among the visitors of the garden of the Museum of Sacred Defense in Tehran. The sample of the present study is 350 visitors of the garden of the Museum of Sacred Defense in Tehran. According to Morgan's table, they were selected by random sampling according to the statistics of museum visitors, and 30 experts familiar with the values and symbols of the Sacred Defense who had a history of presence at the front were selected from experts in the field of Sacred Defense, as well as architecture specialists



who some had a history of sacrifice and Sacred Defense. The **method** of analysis is with the help of spss26 software and by comparing the frequency tables of the answers of the two generations of the time of the Sacred Defense and after that. It has been analyzed and discussed, then with Friedman nonparametric test, the relationship between the components of the concept of designing Sacred Defense monuments was assessed by experts and specialists. The results show that the audience of the generation of the Sacred Defense era and subsequent generations, all agree to keep the values of Sacred Defense alive by designing Sacred Defense monuments. Meanwhile, the generation of the Sacred Defense era prefers symbolic monuments while generations after the Sacred Defense prefer concept-based monuments for a better communication and understanding of Sacred Defense. Symbolism in the art of the Sacred Defense era made that generation have a mental knowledge and memory of those symbols. The selection of symbolic monuments centered on the Sacred Defense by the generation of the time of the Sacred Defense is all based on their knowledge and sense of belonging to the symbolic and epic concepts of the Sacred Defense era which expresses the courage, bravery, bravery of warriors and martyrs with a striking and firm look and tone. In contrast, Generations after the era of Sacred Defense, since it has no memory of the time of the Sacred Defense, has sought to discover the concept of memory. Concept-based monuments that express the spirit and concept of the message hidden in the subject with an abstract expression in the body of the monument and in the face of it need more reflection and are designed separately for each subject and in each specific place, considered by the next generation. It is the Sacred Defense and it can help transmit the values and memories of the Sacred Defense to the third and fourth generations of the revolution. People with university education have chosen concept-based monuments and people with non-university education have chosen more symbolic monuments which shows that the new generation, most of whom have a university education, in the face of the Sacred Defense Memorial, seek to discover the concept of abstract message and seek more reflection to recognize values. Audiences of both generations agree with the placement of the monument near a cultural complex as well as the presence of sacred and natural elements in the design of the Sacred Defense monument. On the importance of influential components on the architectural design concept of Sacred Defense monuments, paying attention to the existence of a multi-purpose space and considering a space for religious ceremonies along with the memorial is considered effective by experts and designers in better transmitting the values and memories of the Sacred Defense to generations after the Sacred Defense.

Keywords: Culture, Monument, Sacred Defense, Concept-based Monument, Symbol-based Monument

References: Assumptions, Mohammad, Hojjat, Jesus, (2013). Reflection on theoretical foundations of designing three sacred defense monuments, Sofeh Journal of Shahid Beheshti University, No. 60, p. 50-31.

Archives of the Foundation for the Preservation of Sacred Defense Artifacts and Values, Photo Section of the Sacred Defense Monuments, Tehran.

Bigley, Behzad, (2008), Lasting Architecture, Research on The Monuments of War and History of Nations, 1st Edition, Tehran: Oud Publications.

Carolin, V, (2015), Ritual, remembrance and war: social memory at tyne cot. Journal of Annals of Tourism Research, 54: 16-29.

Emamifar, Sayyid Nezam al-Din, Khazaei, Mohammad, and Sojoudi Farzan, (2010), a sign-based study of the announcement of the emergence of the Islamic Revolution of Iran until 2001, volume



5, No. 16, p. 89-73.

Hassani Mian Rudi. Nasim, Majedi, Hamid. Saeedeh Zarabadi, Zahra Sadat; Ziari, Yousef Ali, (2017), Analysis of the concept of collective memory and its retrieval in urban spaces, (case study: Hassanabad Square), Journal of Baghe Nazar, Fourteenth Year, No. 56, p. 32-17.

Hojjati, Babak, (2009), Conservation of Monuments, Journal of Knowledge of Restoration and Cultural Heritage, 5th Year, No. 3, p. 10-1.

Khazaei, Mohammad, (2008), Concerns for preserving the spiritual values of the visual arts of the Islamic Revolution and Holy Defense, Journal of Mah Honar, No. 125, p. 13-4.

Khazaei, Mohammad, (2008), Mystical Epic Art, An Income on The Posters of the Holy Defense, Journal of Mah Honar, No 95 and 96, p. 21-18.

Khazaei, Mohammad, (2006), The art of mystical epic, an introduction to the posters of the Holy Defense, Book of the Month of Art, No 95 and 96, August and September 2006, p. 21-18.

King, A. (1998). Memorials of the Great War in Britain . Oxford: Berg Publishers.

Kolb, M.J, (1994), Monumentality and the rise of religious authority in precontact Hawai'i social ۱۰۴۳ evolution, Current Anthropology, 35: 47-521.

Mehrabani Golzar, Mohammad Reza, Khamseh Ashari, Alireza, (2016), Monumental perspective of war from realism to metaphor, Manzar Scientific Journal, No. 34, Spring 2016, p. 81-68.

Melling, Lara, (2016). Transient landscape during the war, representation of monumental buildings for the 21st century, translated by Seyedeh Nafiseh, Journal of Manzar, Volume 8, No. 34, Spring 2016, p. 59-50.

Mohammadi, Alireza, (2007). The Revolution of Generations: The Islamic Revolution and Facing the Third Generation, Journal of Pegah Hozeh, No. 207.

Nadimi, Hamid; Sharifzadeh, Somayeh, Tabatabai Lotfi, Zakieh Sadat, (2019), Role-playing thinking and its opportunities in architectural design training workshops, Journal of Fine Arts - Architecture and Urban Planning, Volume 24, No. 1, p. 100-85.

Najafvand Derikvandi, Affection, Bail, Behzad. (2019), Matching the symbols and symbols of sacred defense in the visual arts and architecture of the Holy Defense, Negre Scientific Journal, Volume 14, No. 50, Summer 2019, p. 149-124.

Neiman, F, (1998), Conspicuous consumption as wasteful advertising: A Darwinian perspective on 1066 spatial patterns in Classic Maya terminal monument dates. In C.M. Barton & G.A. Clark 1067 (Eds.), Rediscovering Darwin: Evolutionary theory in archaeological explanation, Arlington: American Anthropological Association, 290: 267-1068.

Parizadeh, Samira. (2014). Architecture in monumental style and its cultural origin. Proceedings of the International Congress on Sustainability in Architecture and Urbanism, National Association of Iranian Architects' Associations and Islamic Azad University, UAE Unit, Masdar City, p. 12-1.

Parvin, Hossein,(2013), War Landscape, Designing a Part of Khorramshahr City with the Approach of Reviving Memories and Values of Imposed War, Supervisor Dr. Heshmatollah Motadin and Advisor Professor Dr. Amir Mansouri, Master's Thesis on Landscape Architecture. University of Tehran Fine Arts Campus.

Shirazi, Moahmad Reza, (2009), Architectural Theory and Practice, and the **Question** of Phenomenology (The Contribution of Tadao Ando to the Phenomenological Discourse), Brandenburgischen Technische University.

Rahmani, Shakiba, (2019), Comparative study of elements of imposed war posters in Iran World War II in Poland, Shabak Journal, No. 48, p. 132-121.

Trigger, B.G, (1990), Monumental architecture: a thermodynamic explanation of symbolic 1128



behavior, World Archaeology, 22.

Yari, Ahmad, Kiani, Mustafa. (2008), Monuments to the War of Cultural Symbols, Abadi Magazine, No. 58 (For The Architecture of Cultural Spaces, p. 30-20.

Zarghami, Isma'il. Ghasemi, Seyed Sohrab, and Bahrami Dost, Peyman. (1393). Explaining the views of designing the monuments of the martyrs of the Holy Defense and the resistance of The Celebrities of Iran. Proceedings of the 1st International Congress of New Horizons in Architecture and Urbanism. Tehran: Faculty of Art and Architecture, Tarbiat Modares University. p. 7-1.

URL1: Available in <https://mapio.net>

URL2: Available in <https://www.visitiran.ir>

URL3: Available in <https://www.abadan.ir>

URL4: Available in <https://news.haj.ir>

URL5: Available in <https://beheshtezahra.tehran.ir>.

URL6: Available in <http://khademanshohada.blog.ir>

URL7: Available in <http://iranrhdm.ir>

URL 8: Available in <https://www.tasnimnews.com>

URL 9: Available in: <http://www.ghabeshgh.ir>

URL 10: Available in: <https://www.mojnews.com>

URL 11: Available in: <https://www.dana.ir>

URL 12: Available in: <https://iranrhdm.ir>

URL 13: Available in: <https://www.birjandtoday.ir>