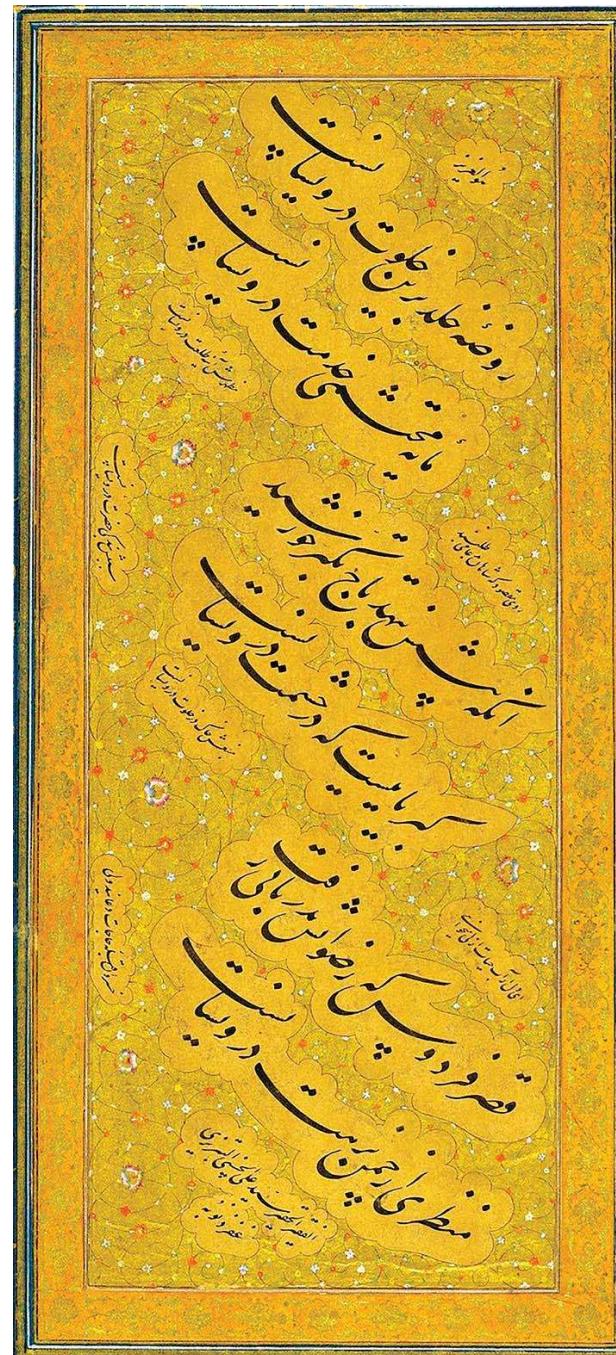


مطالعهٔ شیوهٔ قلم گناری در آثار
چلیپای سید علی خان تبریزی بر پایهٔ
حسن تشکیل مفردات ۱۲۱-۱۴۱



چلیپای نستعلیق، به رقم
سید علی حسینی تبریزی، مأخذ:
مجموعه سلطنتی تراست،
www.rct.uk/
collection/1005068-v

مطالعه شیوه قلم گذاری در آثار چلیپای سید علی خان تبریزی بر پایه حسن تشکیل مفردات

سیده فروشته حسینی رشتخار*

تاریخ دریافت: ۹۹/۱۲/۱۹

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۶/۹

صفحه ۱۲۱ تا ۱۴۱

نوع مقاله: پژوهشی

چکیده

هنر ایران و بهویژه خوشنویسی جایگاه خاصی در دوره ۱۲۰ ساله تیموری داشت. از سنه ۹۲۰ هـ اغلب استادان این فن، از هرات به تبریز آمدند و به دربار شاه اسماعیل صفوی پیوستند. خط نستعلیق در هند، نخستین بار در عهد شاهان مغول، هنگام حمله با بر در سنه ۹۳۲ هـ به این سرزمین و به واسطه همراهی چند تن از خوشنویسان با وی رواج پیدا کرد؛ درنتیجه حمایت؛ عده زیادی از خوشنویسان ایران به این سرزمین مهاجرت کردند، از جمله معارف این خوشنویسان؛ سید علی خان تبریزی است. جواهر رقم (زنده در ۱۰۹۴ ق.) در اوخر دوران فرمانتروایی اورنگ زیب (۱۱۱۸-۱۰۶۷ هـ ق) ملقب به جواهر رقم، به هندوستان آمد و اورنگ زیب که خود در خط شاگرد او بود؛ وی را برای تعلیم خط به دیگر شاهزادگان نیز برگزید. هدف اصلی پژوهش علاوه بر شناخت مبانی و اصول خوشنویسی خط نستعلیق و بررسی تحول خوشنویسی از اوخر دوره تیموری تا گسترش آن در هندوستان و نیز معرفی جایگاه تبریز و هنرمندان نستعلیق نویس تأثیرگذار تبریزی؛ مطالعه شیوه قلم گذاری آثار سید علی خان تبریزی بر پایه حسن تشکیل مفردات است. سؤالهای تحقیق بدین شرح است: ۱. اصول و نسبت از قواعد حسن تشکیل در آثار سید علی خان تبریزی چگونه رعایت شده است؟ ۲. نحوه قلم گذاری نقطه و مفردات در آثار سید علی خان تبریزی چگونه است؟ روش تحقیق این مقاله توصیفی-تحلیلی بوده و از نوع تحقیقات کاربردی و شیوه گردآوری اطلاعات به صورت آماری، اندازه‌گیری رایانه‌ای، کتابخانه‌ای و همچنین بر اساس مشاهده و بررسی بصری یافته‌های شخصی نگارندگان استوار است. نتایج بررسی‌های پژوهش نشان داد نقطه در شیوه جواهر رقم علاوه بر ایستایی دارای انرژی ثابت و متمرکز است و همچنین شبیه نقطه‌هادر بهترین حالت خود نگاشته شده که همین ویژگی در گیرایی بصری نقطه‌ها تأثیر فروانی دارد. از نکات قابل توجه زاویه شبیه متفاوت اما متناسب حروف است. ارائه ضعف و قوت‌هادر اجرای حروف نزدیک بوده و همین امر موجب ایجاد تناسب بیشتری در خطوط شده است. بررسی نمونه آثار جواهر رقم نشانگر آن است که ابعاد و اندازه حروف‌ها توان خوبی دارند و صافی حرکت قلم چشمگیر است. باید این نکته را هم مذکور شد که برخی از این ویژگی‌ها همچون قلم گذاری (زاویه نوشتن هر حرف)، در طول زندگی هنرمند خوشنویس به ندرت تغییر محسوسی پیدامی کنند. حالی که کیفیت خوشنویسی در سال‌های مختلف همراه با فرازوفرود بوده است.

واژگان کلیدی

تبریز، خوشنویسی، نستعلیق، مفردات، قلم گذاری، سید علی خان تبریزی، جواهر رقم، اورنگ زیب.

*دانشجوی دکتری تاریخ تطبیقی و تحلیلی هنر اسلامی، دانشکده هنر، دانشگاه شاهد، شهر تهران، استان تهران (تویینده مسئول)
Email:s.f.hoseiniroshkhar@gmail.com

** دانشیار، دانشکده حفاظت آثار فرهنگی، دانشگاه هنر اسلامی، شهر تبریز، استان اذربایجان.
Email:a.n.babaylou@tabriziau.ac.ir

مقدمه

سؤال‌های پژوهش عبارتند از ۱. اصول و نسبت از قواعد حُسن تشکیل در آثار سیدعلی خان تبریزی چگونه رعایت شده است؟ ۲. نحوه قلم گذاری نقطه و مفردات در آثار سیدعلی خان تبریزی چگونه است؟
ضرورت و اهمیت تحقیق از آن جهت است که نظام هندسی قلم نستعلیق جواهر رقم در چلیپاهای منتخب شناسایی شود، زیرا که این بررسی می‌تواند امکان شناخت نقل، جعل و اصل آثار جواهر رقم را فراهم سازد.

روش تحقیق

روش تحقیق این مقاله توصیفی- تحلیلی است و از نوع تحقیقات کاربردی و شیوه گردآوری اطلاعات به صورت آماری، اندازه‌گیری رایانه‌ای، کتابخانه‌ای و همچنین بر اساس مشاهده و بررسی بصری یافته‌های شخصی نگارندگان استوار است. جامعه آماری این پژوهش آثار چلیپای سیدعلی خان تبریزی جواهر رقم است. برای این منظور پنج اثر از آثار چلیپای جواهر رقم با نگاهی تحلیلی، بر اساس حُسن تشکیل مفردات به شیوه تجسمی بررسی و تحلیل شده است.

برای رسیدن به این مهم باید که حُسن تشکیل در رسم الخط سیدعلی خان تبریزی در چهار دسته زاویه قلم گذاری نقطه نسبت به خط کرسی و قطر افقی نقطه نسبت به کرسی، مفردات موجود در آثار منتخب، موقعیت مفردات نسبت به کرسی محور و موقعیت مفردات نسبت به کرسی فرعی، مورد بررسی قرار گیرد. روش تجزیه تحلیل این پژوهش به صورت کمی و با استناد به نتایج آماری که از بررسی کلیه نقاط در پنج اثر منتخب و حروف به دست آمده و نتیجه بررسی از جستجوی داده‌ها به صورت کیفی رائمه شده است.

پیشینه تحقیق

مطالعات صورت گرفته در حیطه خوشنویسی در گروه‌های مختلفی قابل بررسی است که در این مجال بازگو کردن آن امکان پذیر نیست. بیشتر بررسی‌های خوشنویسی بر پایه تاریخی بوده اما کارهای ارزشمند و معنوی در بحث شناخت مبانی بصری حروف در نستعلیق (مفردات، نقطه) انجام شده است. ظاهريان (۱۳۸۲) در مقاله‌ای تحت عنوان «نگاهی علمی به زاویه قلم نستعلیق» که در نشریه کلک دیرین شماره ۷ به چاپ رسیده، زاویه قلم و تأثیر آن بر خط نستعلیق را با نگاهی علمی بررسی کرده است.

قطع (۱۳۸۳) در مقاله «مبانی زیباشناسی در شیوه میرعماد» در نشریه کتاب ماه هنر شماره ۶۹ و ۷۰، نخست نحوه کرسی بندی حروف و کلمات را بررسی کرده و نهایتاً چگونگی ترکیب‌بندی کلمات در سطر و چلیپا را مورد بررسی قرار داده است.
فرید، (۱۳۹۴) در مقاله «بررسی ویژگی‌های بصری

مطالعه تاریخ خوشنویسی و آثار هنری گشتگان علاوه بر این‌که مسیر پیموده را بر ما روشن می‌سازد، می‌تواند بزرگترین عامل در استخراج و تعیین اصول و قواعد حاکم بر خط خوشنویس و به‌تبع آن خط نستعلیق و سیر تحول فنی خوشنویسی باشد. اصول اولیه خلق هنرهای بصری که امروزه با عنوان مبانی هنرهای تجسمی، زیربنای تمام رشته‌های تجسمی است، در خط نستعلیق حضور چشمگیری دارد و این خط از جایگاه بسیار ویژگی نزد ایرانیان برخوردار است.

در نگارش خط نستعلیق، برای تقویت بیان و ایجاد حس زیبایی و آرامش در بیننده، به نحوه چیدمان کلمات توجه می‌شود. اثر خوشنویسی وقتی زیباست و در میان اهل فن و متخصصان این رشته ارزش و اعتبار دارد که اولاً موقوف بر دو قاعدة کلی «حسن تشکیل» و «حسن خط» باشد، ثانیاً قواعد ترکیب و تناسب آن به خوبی رعایت شده باشد و همچنین فاصله حروف و کلمات از هم و از خط کرسی، متناسب باشد، زیرا کرسی بندی جزئی از حسن وضع است و رابطه تنگاتنگی با ترکیب دارد، ثالثاً زمینه و

قب آن با متن و نوشتار متناسب باشد.
از نکات مهم در مسئله حسن تشکیل و حسن خط شیوه قلم گذاری است. علاوه بر اصول کلی حاکم بر فرم حروف و کلمات در خوشنویسی، شیوه قلم گذاری هر خوشنویس به شیوه تراش قلم و زاویه قلم با کاغذ بستگی داشته و عوامل دیگری همچون طرز گرفتن قلم در دست، طرز نشستن هنرمند و تسلط وی بر کاغذ حین نوشتن می‌تواند در این مسئله تأثیر گذارد. زاویه قلم گذاری هنرمند در ابتدای هر یک از مفردات و کلمات بر شیوه گردش قلم وی تأثیرگذار است. نکته بسیار مهم این است که شیوه قلم گذاری می‌تواند در قوت و ضعف اثر خوشنویسی که از ارکان خوشنویسی محسوب می‌شود تأثیرگذار باشد؛ بنابراین بررسی شیوه قلم گذاری هنرمند، غیرازآنکه هنسه حاکم بر خط او را نمایان می‌کند می‌تواند از عوامل مهم در بررسی اصالت آثار و بررسی و شناخت تغییرات سبکی هنرمند طی حیات هنری اش محسوب شود و از این طریق امکان قیاس بین شیوه هنرمند با سایر هنرمندان و بررسی سیر تحول فنی خط را فراهم کند.

بر این اساس بررسی شیوه قلم گذاری هنرمندان یک دوره، یک سبک یا یک منطقه جغرافیایی می‌تواند حائز اهمیت باشد.

هدف اصلی پژوهش علاوه بر شناخت مبانی و اصول خوشنویسی خط نستعلیق و بررسی تحول خوشنویسی از اواخر دوره تیموری تا گسترش آن در هندستان و نیز معرفی جایگاه تبریز و هنرمندان نستعلیق نویس تأثیرگذار تبریزی؛ مطالعه شیوه قلم گذاری آثار سیدعلی خان تبریزی بر پایه حسن تشکیل مفردات است.

حاکم بر خط میرعلی هروی و میرزا غلامرضا اصفهانی و بهتیع آن خط نستعلیق پرداخته است.

اهمیت خوشنویسی در تاریخ ایران و کشورهای اسلامی اغلب پژوهشگران را بر آن داشته که به بررسی آثار بزرگان و سبکهای خوشنویسی پردازند و این دست از پژوهشها صرفاً بر پایه گزارش تاریخی است که به شرح احوال خوشنویسان پرداخته اما در نوع خود کمنظیر و پرمایه است و بهتر تحلیل آثار و شیوه شخصی هنرمندان و طبقه‌بندی آن‌ها مورد مذاقه قرار گرفته است. با توجه به اهمیت نستعلیق و نشر و گسترش آن در جهان اسلام و به‌ویژه سرزمین هند جای خالی پژوهشی مستقل درباره ویژگی‌های سبک شناسانه نستعلیق نویسان مهاجر به هند به‌ویژه سیدعلی خان تبریزی جواهر رقم احساس می‌شد که تا قبل از این در هیچ مقاله‌ای به او و آثارش پرداخته نشده است.

بدین ترتیب مقاله حاضر با این فرض که بتوان شیوه قلم گذاری این هنرمند را مورددیررسی قرارداد با روش کلی مورداستفاده در رساله‌های جباری‌کلخوران (۱۳۸۶) و حسینی‌رشتخار (۱۳۹۵) و مقاله حسینی‌رشتخار، قلیچخانی و نعمتی‌بابایلو (۱۳۹۶) و اضافه نمودن جزئیات دیگر به ارائه مشابههای و تفاوت‌ها در اندازه و زاویه قلم گذاری خط نستعلیق جواهر رقم پرداخته است.

مکتب تبریز

با حمله مغول و ویرانی بسیاری از شهرهای بزرگ ایران، تبریز با حضور شاگردان و تربیت‌یافتگان شیوه یاقوت، مرکز اصلی فعالیت هنرمندان و مرکز تحول و توسعه خوشنویسی در سده پس از سقوط بغداد گردید. گرچه حمله مغول ویرانی‌های زیادی به بار آورد، اما به همت وزیران دانشمند ایرانی تلاش‌های زیادی برای جبران آن صورت گرفت و خوشنویسی این دوره در تبریز رشد بسیاری کرد. از پرورش‌یافتگان مکتب یاقوت مُستعصمی^۱ هنرمندان بزرگی، چون زرین قلم تبریزی و ملا عبدالله صیری در تبریز فعالیت داشتند.

تا قرن هفتم هجری تحول خاصی در تبریز درز مینه خوشنویسی صورت نگرفت، اما در قرن هفتم مقارن با استیلای ایلخانیان مغول و به‌ویژه تأسیس مرکز بزرگ علمی ربع رشیدی حرکت‌های اساسی در این حوزه به وجود آمد. به‌ر حال پایه‌های اصلی خوشنویسی در تبریز در قرن هفتم هجری گذاشته می‌شود. غازان خان (۶۹۴-۷۰۳ هـ) و وزیر بزرگ دربارش، رشیدالدین فضل الله، از پشتیبانان و مروجین هنر اسلامی و به‌ویژه خوشنویسی بودند که بعداً توسط برادرش الجایتو استمرار پیدا کرد و درواقع در این دوره تبریز در زمینه فرهنگ و هنر توسعه و ترقی بیشتری پیدا کرد. (حسن لو، ۱۳۸۳: ۱۰۸)

از سویی دورهٔ تیموری مصادف با طوع چهره

حروف در نستعلیق» در دو فصلنامه علمی ترویجی پژوهش هنر شماره ۱۰، بایانی علمی و با رویکردی تجسمی به بررسی ویژگی‌های بصری حروف در نستعلیق پرداخته است.

حسینی‌رشتخار، قلیچخانی و نعمتی‌بابایلو (۱۳۹۶)، در مقاله‌ای تحت عنوان «مطالعه تطبیقی شیوه خوشنویسی چلپایی از میرزا غلامرضا اصفهانی و غلامحسین امیرخانی» که در دو فصلنامه علمی پژوهشی شماره ۱۴ به چاپ رسیده به مطالعه شیوه خوشنویسی چلپایی مشابه از میرزا غلامرضا اصفهانی و غلامحسین امیرخانی پرداخته و بر این اساس به شناخت ویژگی‌های زیبایی بصری در آثار میرزا غلامرضا اصفهانی و غلامحسین امیرخانی بر اساس بررسی قواعد به کاررفته در نگارش این دو اثر و وجود اشتراک و افتراق ساختاری آن‌ها پرداخته‌اند.

دانشگر، حسامی کرمانی و طاهری (۲۰۱۵) در مقاله «عملکرد تجسمی مکان نقطه در نوشتار نگاری فارسی» چاپ‌شده در نشریه علم و فناوری هند شماره ۲۸، به بررسی عملکرد تجسمی نقطه در نوشتار نگاری فارسی پرداخته و تلاش کرده‌اند کش تجسمی (جهت، تأکید، تعادل، چرخش، حرکت و غیره) بر مکان نقطه را در نوشتار نگاری فارسی از طریق تحلیل حروف نقطه‌دار بر اساس قواعد مبانی هنرهای تجسمی با رویکرد نظریه کشتالت در هنر بررسی موردمطالعه قرار دهد. نمونه‌های موردمطالعه آنان حروف نقطه‌دار فونت‌های ساده و بدون تزئینات فارسی و در دسترس عموم طراحان گرافیک بود که از لحاظ ساختار تجسمی دارای ویژگی مشابه استند. موضوع مهاجرت هنرمندان ایرانی به شبه‌قاره هند - که فتح بابی برای ورود هنرهای ایرانی اسلامی خصوصاً هنر خوشنویسی به سرزمین هند است - توسط پژوهشگران مختلف در مجموعه مقالات ایران و دکن موردمطالعه Overton، (۲۰۲۰) در رساله دکتری جباری‌کلخوران (۱۳۸۶) با عنوان «ویژگی‌های زیبایی‌شناختی آثار میرعماد حسنه و بازتاب آن در تاریخ خوشنویسی ایران» به راهنمایی یعقوب آژند و محمد احصایی در دانشگاه تهران، زیبایی‌شناختی نستعلیق با محوریت بررسی آثار و سبک میرعماد تدوین شده اما مفردات خط نستعلیق چهار خوشنویس دیگر هم موردمطالعه قرار گرفته است.

حسینی‌رشتخار (۱۳۹۵) در پایان‌نامه کارشناسی ارشد خود با عنوان «تحلیل و طبقه‌بندی فرم حروف در چلپایانی خط نستعلیق با تأکید بر آثار میرعلی هروی و میرزا غلامرضا اصفهانی» به راهنمایی استادان حمیدرضا قلیچخانی و علی نعمتی‌بابایلو در دانشگاه هنر اصفهان، سده دهم هجری تا اوایل سده چهاردهم هجری اعمال شده را بررسی نموده و به استخراج و تعیین اصول و قواعد

جدول ۱. نستعلیق نویسان تأثیرگذار تبریزی مأخذ: نگارندگان

زنده در/ درگذشت	آثار	شاگردان	استادان	دوره فعالیت	تخصص	سال تولد/ زادگاه	پدر	لقب	نام
---- / در ح. --- ۸۰۳	قطعه‌ای در موزه میرعماد، تهران	فرزندش عبدالله	----	----	نستعلیق	۷۳۱ / تبریز	حسن تبریزی	سلطانی	میرعلی تبریزی
/ ۸۰۹ ----	----	----	میرعلی تبریزی (پدرش)	فعالیت در بغداد تا ۸۰۹ ق.	نستعلیق	--- / تبریز	میرعلی تبریزی	----	عبدالله
/ ۸۳۰ ----	جُنگ در کاخ گلستان	شمس الدین محمد حسام	سعده الدین عرافی	فعالیت در بغداد؛ اصفهان و هرات از ۷۸۸ تا ۷۸۴ ق.	نستعلیق	/ ---- -----	-----	بغدادی	معروف
---- / در ح. --- ۸۵۰	کتبیه‌هایی در مشهد	بايستقرا میرزا	معروف بغدادی	فعالیت در هزار تا ۸۳۷ ق.	نسخ، ثلث، نستعلیق	--- / تبریز	حسام هروی	بايستقرا، سلطانی	شمس الدین محمد
/ ۸۵۹ ----	شاهنامه بايستقرا در کاخ گلستان	اظهر، شیخ مصطفی زرین، قلم، عبدالحی، عبدالله طباخ	عبدالله بن میرعلی، شمس الدین، مشیرقی، عبدالحیم خلوتی	فعالیت در هزار، هرات از ۸۱۶ تا ۸۵۶ ق.	خطوط شش‌گانه، تعليق، نستعلیق	--- / تبریز	علی کاتب، بايستقرا	کاتب، بايستقرا	جعفر تبریزی
/ ۸۶۷ ----	----	----	----	فعالیت در بخارا تا ۸۶۷ ق.	نستعلیق	--- / تبریز	-----	-----	حیدر حسینی
/ ۸۸۰ ----	جُنگ شعر در کتابخانه ملی تبریز و متنوی مولوی در کتابخانه مجلس شورا	سلطان علی قایینی، شیخ بايزيد پورانی، عبدالکریم خوارزمی، محمد امامی، غیب الله امامی	جعفر تبریزی	فعالیت در شماخی، هرات از ۸۲۴ تا ۸۷۷ ق.	خطوط شش‌گانه، نستعلیق	--- / تبریز	-----	کاتب	اظهر تبریزی
/ ۹۲۴ ----	مخزن‌الاسرار نظمی درسالار جنت، حیدرآباد	----	----	فعالیت تا ۹۲۴ ق.	نستعلیق	/ ---- -----	-----	-----	محمد زمان تبریزی
/ ۹۸۵ ----	میرعماد، علی‌رضا تبریزی (عباسی)	مالک دبلی، احمدالحسینی مشهدی	فعالیت در تبریز	نستعلیق	--- / تبریز	عنایت الله	-----	-----	محمدحسین تبریزی
-- ۱۰۰ ---	----	----	محمدحسین تبریزی	فعالیت در استانبول از ۹۷۳ تا ۹۹۴ ق.	نستعلیق	/ ---- -----	-----	-----	محمد رضا تبریزی

ادامه جدول ۱

---	---	سید علی (فرزندش)	---	فعالیت در اصفهان، هندوستان تا ۱۰۶۴ ق.	نستعلیق	---	میر شاه میر	---	محمد مقیم تبریزی
---	---	کتبه‌های ثلث مسجد شیخ لطفالله و شاه در اصفهان	محمد رضا و بدیع الزمان (فرزندش)	علاالدین، تبریزی، محمدحسین تبریزی	فعالیت در اصفهان از ۱۰۲۱ تا ۱۰۰۰ ق.	نستعلیق، ثلث (کتبه نویسی)	---	---	علی‌رضا تبریزی
---	---	اورنگ زبب (پادشاه هند)	محمد مقیم (پدرش)، ملایاپیضی، ابو تراب اصفهانی	فعالیت در هندوستان حیدرآباد از ۱۰۶۲ تا ۱۰۹۷ ق.	خطوط ششگانه، نستعلیق	---	محمد مقیم تبریزی	جواهر رقم	سید علی‌خان تبریزی
/ ----- ۱۱۱۸ ق.	---	سید علی تبریزی جواهر رقم (دایی‌اش)، ابو تراب اصفهانی	---	فعالیت در هندوستان تا ۱۰۸۹ ق.	نستعلیق	/ ----- -----	-----	-----	محمد رضا تبریزی

حاکمیت ترکمانان و به‌ویژه دوران جهانشاه آق قویونلو (۸۴۰-۸۷۲) و سردویمان بایندری ابونصر امیرحسین بیگ معروف به اوزون حسن (۸۷۲-۸۸۲ هـ ق) در اثر علاقه این حکام به آبادانی، آرامش و رفاه، شکوه و جلال دیرین خود را بازیافت و کارهای هنری روبه‌پیشرفت و رواج رفت تا حدی که خاورشناسان و نیزی که در عهد اوزون حسن تبریز را دیده بودند آنچا را شهری بزرگ با خانه‌ها و کاخ‌های باشکوه و هنرمندان بسیار توصیف کردند. (جوادی، بی‌تا، ۱۱۳)

در دوران صفویه تبریز به موقعیت بهتری دست یافت.

گرچه در این دوره جنگ‌هایی صورت گرفت و تبریز هم صدمات فروانی دید، اما به علت علاقه‌مندی شاهان صفوی بار دیگر تبریز به مهد هنر تبدیل شد. (عباس خانی، ۱۳۸۲: ۱۱۲-۱۳) در آغاز سلطنت شاه طهماسب، خوشنویسان بسیاری در تبریز شیوهٔ خوشنویسی رایج در هرات و شرق ایران را به کار می‌بردند. ده سال نخست سلطنت شاه طهماسب (۹۳۰-۹۴۰ ق) دورانی پرآشوب بود. در عین حال، این دوران زمان شکل‌گیری و شکوفایی ویژگی‌های اصلی سنت‌های هنری صفویان بود.

در این سال‌ها، تبریز به دلیل موقعیت درخشنان،

درخشنان خوشنویسی نستعلیق، میرعلی تبریزی بود. در این دوره بسیاری از هنرمندان و از جمله خوشنویسانی از تبریز توسط تیمور به سمرقند و هرات کوچانده شدند، با این وصف فعالیتها در تبریز توقی نداشت چنانچه خط نستعلیق، به عنوان دومین خط ایرانی از اواخر سده هفتم و اوایل سده هشتم، از این خطه وارد عرصه کتابت شده و توسط شاگردان میرعلی به‌ویژه در هرات توسعه یافت. میرعلی تبریزی (ف. ۸۰۲ ق.) نخستین کسی است که این خط را قانونمند ساخته و به آن سروسامانی بخشید و از این رو نامش در دفتر واضاعان خط ثبت گردیده است. (قلیچخانی، ۱۰۷: ۱۳۹۲)

پس از او میرزا جعفر بایسنقری، اظهربنی تبریزی و به‌ویژه سلطان علی مشهدی در تکمیل این خط کوشیدند. (انوشه، ۱۳۷۶: ۵۵۹) تبریز علاوه بر اینکه از مراکز مهم سیاسی و بازرگانی ایران بود، فرمانداران و پادشاهان وقت در گسترش دانش و ادب و هنر این شهر هنرپرور می‌کوشیدند. پادشاهان عثمانی دربار خود را به تقلید از دربارهای تبریز و ایران، مجمع داشتمندان، سخنواران و هنرمندان ساخته بودند و از جلی این‌گونه اشخاص فروگذار نمی‌کردند. (سامی، ۱۳۵۴: ۱۲) تبریز در دوران

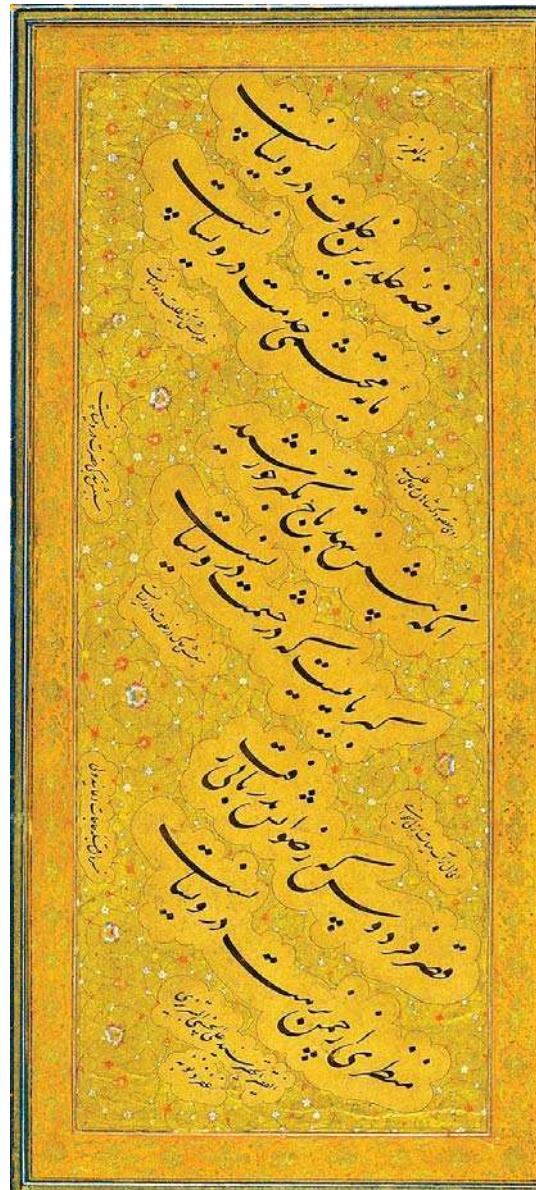
آن‌هادر تذکره‌های گوناگون از جمله تحفه الخطاطین، مناقب هنروران و گلستان هنر یادشده است. به همین دلیل تنها نستعلیق نویسان تأثیرگذار تبریزی از مدعی تا پایان دوره صفویه در جدول مجازی معرفی شده‌اند. (جدول ۱)

جامعه آماری این فهرست در برگیرنده خوشنویسان تبریزی است که در روند تولید آثار نفیس و ارزشمند و یا پیداش و تحولات خط و یا سبکی در خوشنویسی نقش داشته‌اند. ناگفته نماند که درباره کتابان و خوشنویسانی که سال مرگ آن‌ها نامشخص است به آوردن تاریخ آخرین اثر بسنده شده و عنوان «زنده در» به این معنا به کاررفته است.

شیوه خوشنویسی سیدعلی خان تبریزی ملقب به جواهر رقم

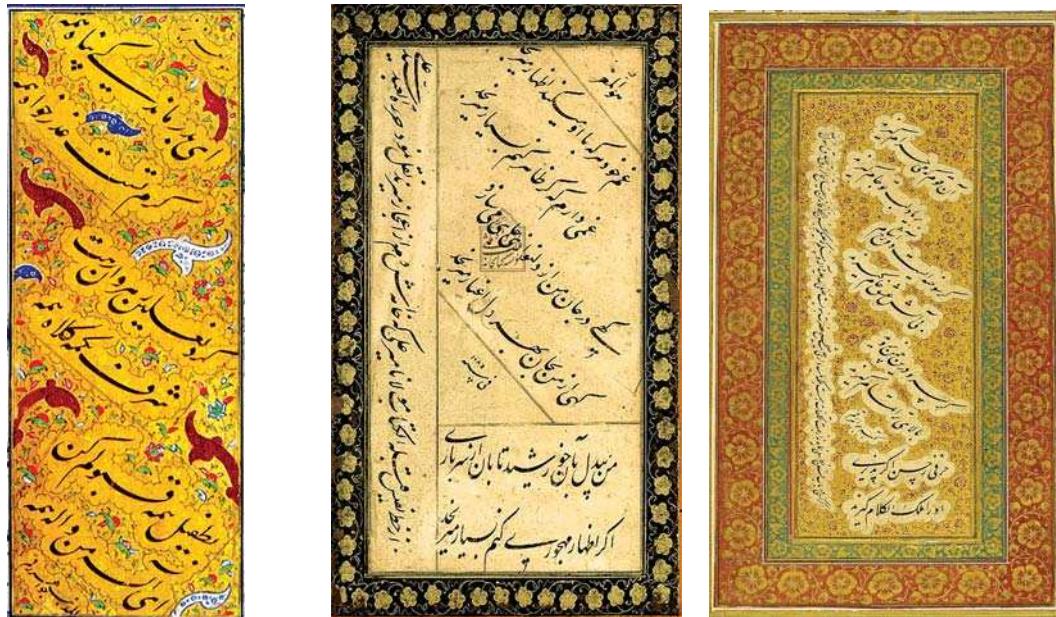
سیدعلی خان تبریزی ملقب به جواهر رقم از سادات حسینی تبریز بود که شعر می‌گفت و به نام خود تخلص می‌کرد. جواهر رقم (زنده در ۱۰۹۴ ق.) در اواخر دوران فرمانروایی اورنگ زیب (۱۱۱۸-۱۰۶۷ هـ ق) به همراه پدرش محمدمیم تبریزی (زنده در ۱۰۶۴ ق.)، به هندوستان آمد (قلیچ خانی، ۱۳۹۵: ۱۴) و اورنگ زیب که خود در خط شاگرد او بود، وی را برای تعلیم خط به دیگر شاهزادگان نیز برگزید. وی پس از رسیدن به هندوستان به معلمی عالمگیر گماشته شده و از شاهجهان لقب جواهر رقم گرفت، جواهر از جمله خوشنویسان مهاجر به هند است که در پیشرفت خط نستعلیق در این سرزمین سهیم بوده است.

مهاجرت هنرمندان از ایران به هند، عاملی است برای تأثیر هنر ایرانی بر اندیشه‌های هنری مغولان هند. هرگاه بنا به دلایلی از جمله عدم ثبات سیاسی، حمایت از هنر و هنرمندان کاوش می‌یافتد و یا موقعيت بهتری برای هنرمندان در کشورهای دیگر به وجود می‌آمد هنرمندان مهاجرت کرده و به واسطه آثار خود بر محیط پیرامونی اعمال نفوذ می‌کرند. شبقهاره هند پذیرا و خواهان زبان، فرهنگ و هنر ایرانی بوده و مهاجرت هنرمندان به شبقهاره یکسویه بوده و هنرمندان در دربار پادشاهان هند به مناصب رفیعی دست یافتند، این مهاجرتها در عصر صفوی به اوج خود رسید که سرآمد آن‌ها خلیل الله حسینی (پادشاه قلم) است. (Ghelichkhani, 2020: 367). بیش از آن سرزمین هندو پاکستان نیز در پیشرفت خط نستعلیق سهم بزرگی داردند زیرا که پادشاهان بزرگ گورکانی در تشویق هنرمندان می‌کوشیدند و درنتیجه تشویق و حمایت این سلاطین هنرپرور عده زیادی از خوشنویسان ایران به این سرزمین مهاجرت کردند و از خوان تنعم سلاطین تیموری برخوردار بودند، از جمله معاريف این خوشنویسان ایرانی که غالب عمر خود را در هند به سر برده‌اند نام عبدالرشید دیلمی خواهرزاده میرعماد و سید علی خان تبریزی جواهر رقم را باید ذکر کرد. (بیانی، ۱۳۴۷: ۱۲۸)



تصویر ۱. چلپای نستعلیق، به رقم سیدعلی حسینی تبریزی،
مأخذ: مجموعه سلطنتی تراست،
www.rct.uk/collection/1005068-v

خوشنویسان چیره‌دست را به خود جذب می‌کرد. درواقع خوشنویسی در تبریز در پنج دوره از برگستگی‌های خاصی برخوردار است. این پنج دوره عبارت‌اند از: الف. دوره مغول و فعالیت شاگردان تبریزی یاقوت ب. دوره تیموریان و ترکمانان و فعالیت میرعلی تبریزی ت. دوره صفویه و توسعه نستعلیق توسط شاگردان میرعلی تبریزی ج. دوره معاصر که شامل قاجار و پهلوی است د. فعالیت خوشنویسی پس از انقلاب اسلامی. (همان، ۱۰۹) تعداد خوشنویسان تبریزی در تاریخ بسیار است و نام



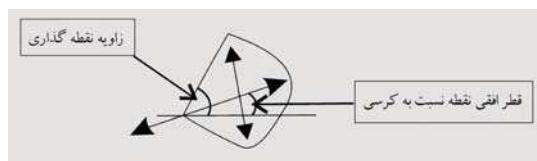
تصویر ۳. یک قطعه نستعلیق ممتاز، رقم ۱۰۸۳، محل نگهداری: کاخ گلستان، شماره ۱۴۱۹

تصویر ۲. چلپای نستعلیق، به رقم ۱۰۷۵، مأخذ: همان، بخش h جواهر رقم، مأخذ: همان، بخش h میرعلی هروی، مأخذ: موزه ملک

است و از آن درگذشته سمت «خدمت نویسی» و کتابداری را دریافت کرده است.(بیانی، ۱۳۶۳: ۴۴۷) عالمگیر امپراتور قدرتمند گورکانی مانند با بر و دیگر نیاکانش از جمله شاه رخ و بایستقر به فن خوشنویسی بسیار علاقمند بود و در نوشتن اقسام خط مهارت داشت.(اصغر، ۱۳۶۴: ۴۰۰) وی خطاطی را از سیدعلی خان حسینی جواهر رقم فراگرفت و قرآن را با خط زیبا می نوشت.(امیری، ۳۷۴: ۵۱)

جواهر افتخار شاگردی محمد مقیم(پدرس)، ملافایضی و ابو تراب اصفهانی را داشته است.(قلیخ خانی، ۱۳۹۲: ۲۷۴) محمد صالح کنبوهر پایان کتاب «عمل صالح» خوشنویسان دوران شاه جهان را ذکر کرده و از بین آن ها محمدراد کشمیری ملقب به شیرین قلم، آقا رشید(عبدالرشید دیلمی)، میرمحمد صالح، میرمحمد مؤمن پسران عبدالله مشکین قلم، شرف الدین عبدالله و سیدعلی خان تبریزی(جواهر رقم) که از مشاهیر خطاطان آن زمان بوده اند و به شیوه نستعلیق می نوشتند را آورده است. اکثر استادان خط زمان شاه جهان خوشنویسان دربار اورنگ زیب بوده اند و مورد عزت و احترام فروان؛ در این میان سیدعلی خان تبریزی بوده که علاوه بر خط نستعلیق و احترام فوق العاده در این روش به عبدالرشید دیلمی خط نسخ را هم خوب می نگاشته است و برای تعلیم خط به شاهزادگان گمارده شده بود و از تقرب به اورنگ زیب بخوردار بوده است.(کنیوه، ۱۹۴۶: ۳۰۱) از جمله شاگردان جواهر رقم علاوه بر اورنگ زیب(پادشاه هند) و تعلیم درباریان، هدایات الله زرین رقم

شرح سیدعلی خان در تذکره نصرآبادی چنین آمده است: «ولد مرحوم میرزا مقیم تبریزی جد ایشان میرشاه میر است که از سادات حسینی نجیب تبریز بوده و در عباس آباد اصفهان ساکن بود. سیدعلی خان نسخ تعليق را به مانند پدر خوش می نوشت و به اتفاق والد واجد به هند رفته، والدش در آنجا فوت شد {و} خود در خدمت پادشاه والا جاه هند بوده چنین مصنوع شد که کتابدار است و نهایت اعتبار دارد.(نصرآبادی، ۱۳۵۲: ۲۰۸) علی قلی واله و غلام محمد، معتقدند که سیدعلی خان در اوایل دوره سلطنت اورنگ زیب عالمگیر (۱۱۱۹-۱۰۶۸) به هندوستان رفت؛ اما صاحب مرآت العالم و کلمات الشعرا و غيره، متفقاند که در زمان کشورداری شاه جهان (۱۰۶۸-۱۰۳۷) به هندوستان رسیده و به عنوان معلم اورنگ زیب، گماشته شده و از شاه جهان لقب «جواهر رقم» را گرفته است. به هر حال شهرت سیدعلی خان در دربار اورنگ زیب عالمگیر بود و خطاب «خان» و عنوان «هزاری» را از اورنگ زیب عالمگیر دریافت



تصویر ۴. چگونگی سنجش تک نقطه ها در رسم الخط جواهر رقم مأخذ: نگارندگان

جدول ۲. زاویهٔ قلم گذاری نقطه در تصویر ۵، مأخذ: همان

نقطهٔ ۴	نقطهٔ ۳	نقطهٔ ۲	نقطهٔ ۱	تعداد نقاط از راست به چپ	مصرع شماره:	تصویر شماره ۵
-----	۴۷°	۵۵°	۴۷°	زاویهٔ نقطه‌گذاری:	۱	
-----	۱۵°	۱۵°	۱۷°	قطر افقی نقطه نسبت به کرسی:		
-----	---	۴۷°	۴۷°	زاویهٔ نقطه‌گذاری:	۲	
-----	---	۱۵°	۱۵°	قطر افقی نقطه نسبت به کرسی:		
-----	۴۹°	۴۴°	۴۷°	زاویهٔ نقطه‌گذاری:	۳	
-----	۱۵°	۱۵°	۱۷°	قطر افقی نقطه نسبت به کرسی:		
-----	---	---	۴۹°	زاویهٔ نقطه‌گذاری:	۴	
-----	---	---	۱۵°	قطر افقی نقطه نسبت به کرسی:		
۴۵°	۴۲°	۴۶°	۴۴°	زاویهٔ نقطه‌گذاری:	۵	
۱۵°	۱۵°	۱۵°	۱۵°	قطر افقی نقطه نسبت به کرسی:		
-----	---	---	۴۴°	زاویهٔ نقطه‌گذاری:	۶	
-----	---	---	۱۵°	قطر افقی نقطه نسبت به کرسی:		

۱. به عقیدهٔ نویسندهٔ آداب المشق پس از آموختن مجموعهٔ اصل از اصول دوازده‌گانه، ناخواستهٔ کیفیتی حاصل می‌شود که همان اصل دهم خوشنویسی؛ اصول است.(قلیچ خانی، ۳۶:۱۳۸۸)

۲. ترکیب: آمیزش معتدل و موافق حرف، کلمه، جمله، سطر، دو سطر باهم و خوبی اوضاع کلی آن‌ها.(قلیچ خانی، ۸۷:۱۳۸۸)

۳. در لغت به معنی تخت و صندلی است و اصطلاح «کرسی داشتن» یعنی یکنواخت بودن.(قلیچ خانی، ۳۳:۱۳۸۸)

۴. نسبت = تناسب: در عرف خوشنویسان آن است که هر حرفی که یک سطر یا در یک صفحه، هرچند مکرر کتابت کنند نسبت به دیگر همگون و مشابه باشد و بزرگ و کوچک تنباشد.(مايل هروي، ۸۰-۹-۸۱۰: ۱۳۷۲)

۵. در عرف خوشنویسان انجامه را باریک نمودن و معطوف گردانیدن است.(مايل هروي، ۵۹:۱۳۷۲)

۶. مراد از ارسال سُردادن و رها ساختن قلم است به صورت آزادانه.(فضائلی، ۸۳:۱۳۶۲)

است. در نگارش خط نستعلیق، برای تقویت بیان و ایجاد حس زیبایی و آرامش در بیننده، به نحوهٔ چیدمان کلمات توجه می‌شود. سلطان علی مشهدی در رسالهٔ «آداب خط» خوشنویسی را دارای هشت قاعده دانسته که عبارت‌اند از: اصول، ترکیب، کرسی، نسبت، صعود، نزول، شمشیر^۵ و ارسال^۶ و البته ارسال را در خط نستعلیق جایز نمی‌داند. بعدها بابا شاه اصفهانی و میرعماد در رساله‌ای به نام «آداب المشق» اجزای خط را به دو دستهٔ تحصیلی و غیر تحصیلی تقسیم کرده‌اند.(قلیچ خانی، ۲۸۹:۱۳۸۸)

ابوعلی محمد فارسی ملقب به این مقاله بنیان و اساس حُسن خط را بر پایهٔ دو قاعدهٔ حُسن تشکیل یعنی رعایت اصول و ارکان نوشتن حروف و اتصالات آن در کلمات و حُسن وضع به معنای تنظیم و ترکیب سطر، رعایت

و محمدرضا تبریزی خواهرزاده او هستند. اورنگ زیب هنر خوشنویسی را به طور مستقل و روشنمند از جواهر رقم آموخت و قرآن مجید را در چند نسخه به خط خوش نوشته به حرم نبوی و مکه فرستاد.(جفتانی، ۶۸:۱۳۷۵) پسر جواهر رقم شمس الدین علی خان نیز ملقب به جواهر رقم بود و از جملهٔ آثارش کتابت مناجات اهلی شیرازی به خط نستعلیق است.(دسایی، ۲۵:۱۳۷۶)

أصول خوشنویسی خط نستعلیق

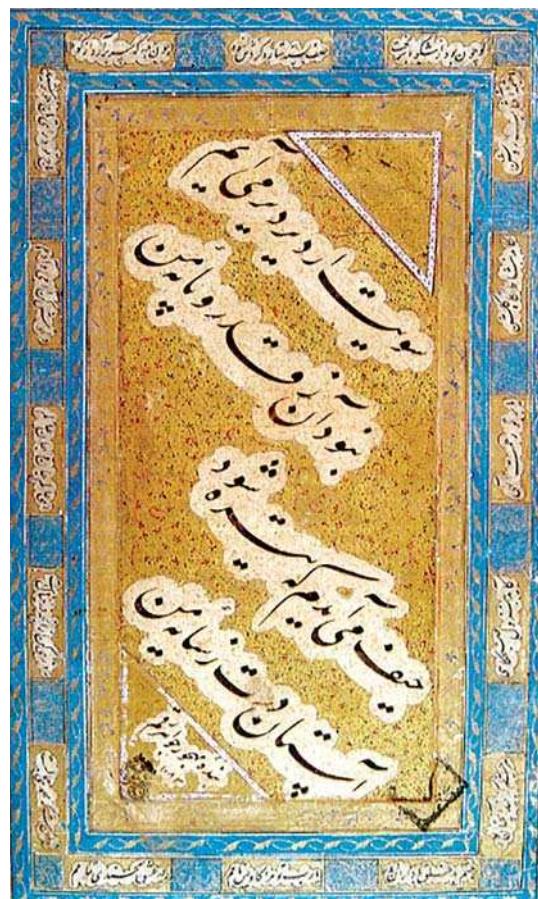
اصول اولیهٔ خلق هنرهای بصری که امروزه با عنوان مبانی هنرهای تجسمی، زیربنای تمام رشته‌های تجسمی محسوب می‌شود در خط نستعلیق حضور چشمگیری دارد، این خط از جایگاه بسیار ویژه‌ای نزد ایرانیان برخوردار

جدول ۳. زاویه قلم گذاری نقطه در تصویر شماره ۶ مأخذ: همان

تصویر شماره ۶	مصرع شماره:	تعداد نقاط از راست به چپ	نقطه ۱	نقطه ۲	نقطه ۳	نقطه ۴	نقطه ۵
	۱	-----	---	---	---	---	---
زاویه نقطه‌گذاری:	۲	52° 52° 59° 52° 55°	15° 17° 18° 18° 15°	قطر افقی نقطه نسبت به کرسی:			
	۳	-----	---	---	---	---	---
زاویه نقطه‌گذاری:	۴	55° 55° 55°	17° 17° 17°	قطر افقی نقطه نسبت به کرسی:			



تصویر ۷. چلپای نستعلیق، سیدعلی خان جواهر رقم ۱۰۹۷ ق. مأخذ: قلیخ خانی، ۱۳۹۲: ۱۲۱.



تصویر ۶. جواهر رقم، محل نگهداری: کاخ گلستان، شماره ۱۵۴۹

جدول ۴. زاویه قلم گذاری نقطه در تصویر ۷، مأخذ: همان

مطالعه شیوه قلم گذاری در آثار
چلیپای سید علی خان تبریزی بر پایه
حسن تشکیل مفردات ۱۲۱-۱۴۱

۱. یکی از قواعد حسن تشکیل که خود
یکی از ارکان حسن خط است و آن
این‌که هر حرفی در هر قلمی سطحی
و دوری و قوسی معین است که
می‌بایست حد و رسم آن در نوشتن
رعایت شود.

۲. یکی از قواعد حسن تشکیل که خود
یکی از ارکان حسن خط است و آن این
است که کاتب می‌باید بهره و نصیب
هر حرف را به اعتبار انتساب، انکباب،
تسطیح و تقویس رعایت کند.

۳. از قواعد حسن تشکیل است و یکی از
ارکان حسن خط هم به حساب می‌آید و
آن نوشتن حروف است باسینه قلم که
درنهایت حرف اجرایی ضعف و قوت
یکسان داشته باشد.

۴. برای آکاهی بیشتر از این قواعد،
نک: سراج شیرازی، یعقوبین حسن،
تحفه‌المحبین، به کوشش کرامت‌رع
ناحسینی و ابرج افشار، تهران، نقطه،
کتاب آرایی در تمدن اسلامی، مشهد،
آستان قدس‌رسوی، ۱۳۷۶: ۶۲۸-۶۲۹.
۵. اعم از حروف الفبا که به صورت
مجرا نوشته می‌شوند چه کشیده و
غیر آن.

۶. نسبت = تناسب، در عرف
خشوفیس آن است که هر حرفی
که یک سطر یا در یک صفحه، هرجند
مکرر کتابت کنند نسبت به دیگر همگون
و مشابه باشد و بزرگ و کوچک
نماید (مایل‌هروی، ۱۳۷۰: ۱۰-۸۰).

۷. سطح (حرکت مستقیم حروف در
برابر دور) عبارت است از حرکت
قلم (چه در حرف و چه در کلمه)
به صورت افقی، عمودی و مایل (قليچ
خانی، ۱۳۷۷: ۱۰-۱۳).

۸. دور (حرکت دورانی حروف) عبارت
است از حرکات قلم (چه در حرف و
چه در کلمه) به صورت چرخشی
دایره‌ای یا بیضی شکل، مانند بخش
میانی حرف‌های «ن، ح، ق» (قليچ خانی،
۱۳۷۷: ۱۰-۱۳).

۹. هرگادر و سطح کلمه‌های کشیده یا
دوایر و غیره، نم قلم به پهن‌تین حالت
خود برسد یعنی پهنای آن بخش از
حرف یا کلمه، بپهنای واقعی قلم برای
باشد (قليچ خانی، ۱۳۷۷: ۱۰-۱۳).

۱۰. هرگاه در آغاز حروف (مانند
دوایر) قلم شکلی باریک‌تر از تمام قلم
ایجاد نماید با خشی از حروف بپهنای
کتر از تمام قلم (مانند نیز قلم بانی قلم
و...) نوشته شوند (قليچ خانی، ۱۳۷۷: ۱۰-۱۳).

مصرع شماره:	تعاد ن نقاط از راست به چپ	نقطه ۱	نقطه ۲	نقطه ۳	نقطه ۴
۱	زاویه نقطه گذاری:	۵۰°	۵۰°	۵۲°	۴۸°
۲	قطر افقی نقطه نسبت به کرسی:	۱۵°	۱۵°	۱۵°	۱۵°
۷	زاویه نقطه گذاری:	۴۸°	۵۵°	۵۵°	-----
۳	قطر افقی نقطه نسبت به کرسی:	۱۵°	۱۵°	۱۵°	-----
۴	زاویه نقطه گذاری:	۴۸°	---	---	----
	زاویه نقطه گذاری:	۱۵°	---	---	----
	زاویه نقطه گذاری:	۵۵°	---	---	----
	قطر افقی نقطه نسبت به کرسی:	۱۵°	---	---	----

که قواعد و معرفت خط موقوف به شناختن مفردات است
که او اصل است و این قواعد و خطوط و اصولش را نهایت
نیست». (مایل‌هروی، ۱۳۷۷: ۱۰-۱۳). همان، (۱۳۴)، حسن تشکیل از ارکان
جوهر خط و توفیه، اكمال، اشباع و ارسال است و حسن
وضع نیز ناظر به قواعد ترکیب و مشتمل بر ترصیف،
تألیف، تسطییر و تفصیل می‌باشد.

در هنر خوشنویسی، حسن تشکیل درواقع حاکم بر
حسن کتابت مفردات^۱ و به معنای رعایت اصول و قواعد
نوشتن حروف شامل نسبت^۲ سطح^۳، دور^۴، قوت^۵، ضعف^۶،

فوacial، حسن مجاورت و اعتدال کلمه‌ها، کرسی بندی و
کشیده نویسی می‌داند. (همان، ۱۳۴)، حسن تشکیل از ارکان
حسن خط است که مشتمل به رعایت قواعد مربوط به
نوشتن حروف مفرد و مرکب است و به علت اهمیت؛ حتی
قبل از حسن وضع مطرح گردیده است. اشراف کامل بر
کتابت احسن حروف مفرد همواره مورد تأکید قدمای بوده
تا جایی که در اکثر رسالات خوشنویسی درباره اهمیت آن
سخن رفته است به عنوان مثال فصل پنجم فواید الخطوط
محمد بخاری در بیان قواعد حروف مفرد آمده است: «بدان

جدول ۵. زاویه قلم گذاری نقطه در تصویر ۸، مأخذ: همان

تصویر شماره ۸	مصرع شماره:	تعداد نقاط از راست به چپ	نقطه ۱	نقطه ۲	نقطه ۳	نقطه ۴	نقطه ۵	نقطه ۶
۱		زاویه نقطه‌گذاری:	---	۵۵°	۵۹°	۶۰°	۶۰°	---
		قطر افقی نقطه نسبت به کرسی:	---	۱۵°	۱۸°	۱۷°	۱۷°	---
۲		زاویه نقطه‌گذاری:	---	۶۰°	۶۲°	---	---	---
		قطر افقی نقطه نسبت به کرسی:	---	۱۷°	۱۸°	---	---	---
۳		زاویه نقطه‌گذاری:	---	۶۶°	۶۶°	۶۴°	۶۴°	۵۵°
		قطر افقی نقطه نسبت به کرسی:	---	۱۹°	۱۹°	۲۰°	۲۰°	۱۵°
۴		زاویه نقطه‌گذاری:	---	۶۲°	۶۰°	۶۰°	---	---
		قطر افقی نقطه نسبت به کرسی:	---	۱۵°	۲۰°	۱۵°	۱۵°	۱۸°

۱. صعود حقيقی: در عرف خوشنویسان حرکت قلم را گویند از زیر به بالا آنگاهکه حرکت آن مستقیم باشد. چون این حرکت امری است بدیهی که کاتبان آن را از اجزای غیر تحصیلی خط داشته‌اند. صعود مجازی.(مایل‌هروی، ۱۳۷۲: ۶۹۲)

۲. نزول حقيقی: در عرف خطا طان به حرکت قلم گفته می‌شود وقتی که حرکت آن از بالا به زیر باشد و مستقیم. نیز < نزول مجازی.(مایل‌هروی، ۱۳۷۲: ۸۰۹)

۳. صعود مجازی: در عرف کاتبان، حرکت قلم را گویند از زیر به بالا آنگاهکه حرکت آن مستقیم نباشد. < نزول مجازی(مایل‌هروی، ۱۳۷۲: ۶۹۲)

۴. نزول مجازی: در عرف خوشنویسان حرکت قلم است از بالا به زیر، آنگاهکه حرکت آن مستقیم نباشد. نیز < صعود مجازی.(مایل‌هروی، ۱۳۷۲: ۶۹۲)

۵. سواد و بیاض: سواد به معنای «سیاهی» و بیاض به معنای «سفیدی» است. تناسب و رابطه میان سفیدی با قیمانده کاغذ با سیاهی مرکب، در ابعاد گونگون دارای اهمیت است.(قلیچ‌خانی، ۱۳۷۲: ۲۲۹)

۶. برای آگاهی بیشتر از این قواعد، نک: بایاشاها صفحه‌های آداب المشق، کتاب‌آرایی در تمدن اسلامی، ۱۴۹-۱۵۲.

۷. از قواعد خوشنویسی است و به اعتباری می‌تواند در بیرگردندۀ تمامی اصول و قواعد خوشنویسی باشد، به طورکلی رعایت تناسب میان اندازه حروف و کلمات با پهنای قلمی که آها را نوشته است و نیز نسبت میان فاصله سطرها در کتابت، چلپا و غیره.(قلیچ‌خانی، ۱۳۷۴، ۹۷، ۱۳۸۸)

و قواعد کلاسیک نوشته شود، اطلاق می‌گردد که در واقع اوج هنرنمایی و ابتکار اجرایی خوشنویس است و هنرمند باید در نگارش چلپا اصول حُسن تشکیل و حُسن وضع را رعایت کند. در هنر خوشنویسی، دو اصطلاح حُسن تشکیل و حُسن وضع (نحوه گذاشتن قلم بر روی کاغذ اعم از زاویه، دم قلم و غیره) که در تشریح مقاهیم زیبایی خط آمده است به مهندسی شاکله حروف و کلمات بر اساس اصول دوازده‌گانه و مراعات تناسب اندازه‌ها در شکل‌گیری نهایی و نظم، اعتدال و استقرارشان اشاره دارد.(امیرخانی، ۱۳۷۴، ۲۸-۴۱)

۱. بررسی مفردات در چلپا نویسی سیدعلی‌خان تبریزی جواهر رقم در این قالب هنری، خوشنویس ضمن رعایت اصول و قواعدی که در مورد سطر نویسی فراگرفته باید چهار سطر شعر را که امکان دارد از نظر شاکله و هندسه حروف بیت یا چهار مصراع در یک صفحه که در چارچوب اصول

جدول ۶: زاویهٔ قلم گذاری نقطه در تصویر ۹، مأخذ: نگارندگان

نقشهٔ ۴	نقشهٔ ۳	نقشهٔ ۲	نقشهٔ ۱	تعداد نقاط از راست به چپ	تصویر شماره:
---	۵۵°	۵۵°	۵۵°	زاویهٔ نقطه‌گذاری:	۱
---	۱۵°	۱۵°	۱۵°	قطر افقی نقطه نسبت به کرسی:	
۶۰°	۶۰°	۵۷°	۶۲°	زاویهٔ نقطه‌گذاری:	۲
۱۶۰	۱۶۰	۱۵۰	۱۶۰	قطر افقی نقطه نسبت به کرسی:	
۵۷°	۵۷°	۵۷°	۵۷°	زاویهٔ نقطه‌گذاری:	تصویر شماره ۹
۱۵°	۱۵°	۱۵°	۱۵°	قطر افقی نقطه نسبت به کرسی:	
---	۶۵°	۵۵°	۵۵°	زاویهٔ نقطه‌گذاری:	۴
---	۱۷°	۱۵°	۱۵°	قطر افقی نقطه نسبت به کرسی:	

حروف یکسان شود تا امکان مقایسه و تطبیق حروف در کنار یکدیگر فراهم گردد.

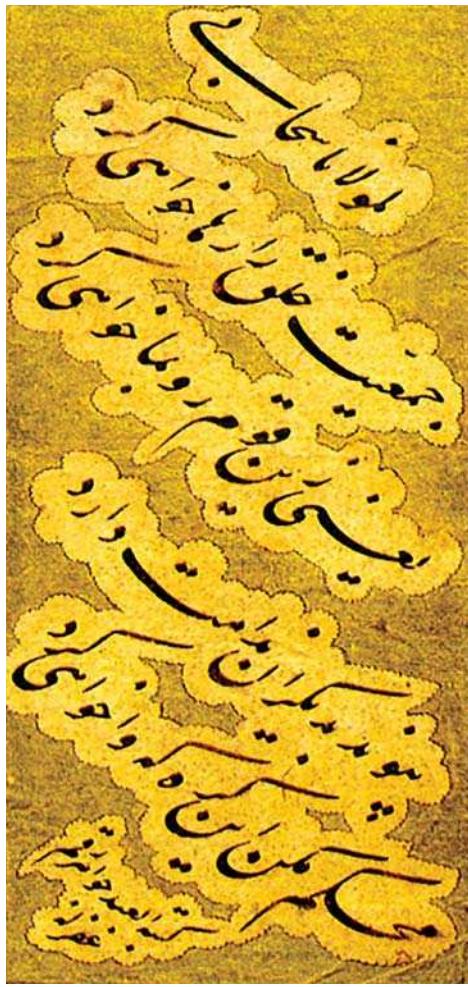
این مقاله سعی دارد بر اساس تعاریف ارائه شده و در راستای تحلیل شیوهٔ قلم گذاری سیدعلی خان بر اساس حسن تشکیل مفردات، پس از بیان روند تاریخی که ذکر آن رفت چلیپاهای موردنظر (تصاویر ۵ تا ۹) را بررسی کرده و برای این منظور نخست نیاز به ۱. بررسی مفردات آثار (زاویهٔ قلم گذاری) ۲. موقعیت مفردات نسبت به کرسی محور ۳. موقعیت مفردات نسبت به کرسی فرعی می‌باشد.

۱- نقشه

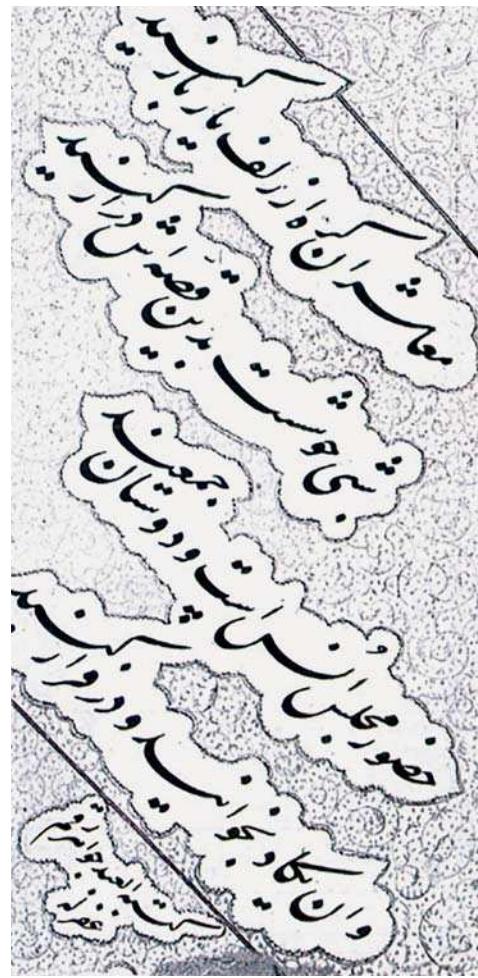
نقشهٔ مبنای اندازه در هر قلم خوشنویسی، به‌ویژه نستعلیق است تا جایی که اندازه دیگر حروف بر اساس آن سنجدیده می‌شود. قاضی احمد قمی می‌نویسد: «بیان که اصل خط، نقطه است»، (منشی قمی، ۲۶۶: ۸) در تعریف نقطه می‌توان گفت عبارت است از کشیدن دم قلم بر

و کلمات ناهمگون و ناموزون باشند در قطعه‌ای واحد به طریق مناسب و موزون عرضه کند و در چهار سطر می‌باید انسجام کلی حفظ شود. برای بررسی شکل‌های هنری که امروزه در دسترس ما هستند و همچنین رسیدن به درکی هنر شناسانه، ابتدا باید به آن مبادی که هنر از آن‌ها سر برآورده است واقع شد این بخش از تحقیق از طریق یادداشت‌های همراه با تصویر درک ما را از مبادی سهل‌تر خواهد کرد.

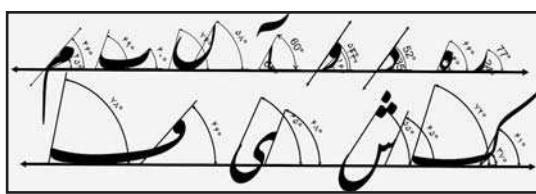
روش این بخش برای رسیدن به مبنای منطقی، تشریح کلی ماهیت آثار است. از آنجایی که شالوده خط هر خوشنویسی را مفردات خط او تشکیل می‌دهد و مطالعه مفردات حروف مرحله‌ای در فهم سبک و مقدمه‌ای برای ورود به شیوهٔ خوشنویس است و اما ملاک نهایی برای قضاوت درباره سبک وی نیست، درنتیجه نخستین مرحله از فهم سبک و شیوهٔ یک خوشنویس، مطالعه مفردات حروف اöst. قبل از بررسی مفردات لازم است اندازه قلم



تصویر ۹. چلپای نستعلیق، جواهر رقم، محل نگهداری: کتابخانه مجلس شورای اسلامی، شماره ۳۹۱۹



تصویر ۸. چلپای نستعلیق، جواهر رقم، محل نگهداری: موزه رضا عباسی



تصویر ۱۰. چگونگی سنجش زاویه قلم گذاری مفردات در رسم الخط جواهر رقم، مأخذ: نگارنگان

۱. در گذشته هر چیز کامل را شش دانگ دانسته اند و خوشنویسی دانگ به چند شکل مطرح می‌گردد، نخست اینکه اگر پهنانی قلمی را به شش بخش یکسان تقسیم کنیم هر بخش را یک دانگ همان قلم می‌نامند.

تک نقطه‌ها در هر پنج اثر جواهر، مشخص شد بیشترین زاویه نقطه‌گذاری ۶۴ درجه و کمترین زاویه نقطه‌گذاری ۴۲ درجه است. قطر افقی نقطه نسبت به خط کرسی از ۱۵ تا ۲۰ درجه در حال تغییر و به سمت چپ متمایل است.

«جهت مایل»، پر تحرک‌ترین نیروی جهت‌دار بصری

کاغذ تا حد مربع که اضلاع آن، تقریباً مساوی یا اندکی کمتر باشد. اصولاً اساس اختلاف شیوه خوشنویسان را در معیار و اندازه نقطه می‌توان جست، هر خوشنویس زاویه منحصر به خودش را دارد که با شناخت زوایای نقطه‌گذاری هنرمند تا حدودی شیوه قلم گذاری او آشکار می‌شود. در هر پنج اثر از سیدعلی خان تبریزی شیوه نقطه‌گذاری هنرمند به صورت قطری (مایل) بوده است و با تأکید بر این اصل که جواهر رقم نقطه را شش دانگ^۱ نگاشته، گوش نقوط نسبتاً بدون تیزی و با انحنای متفاوت اجراشده است. زاویه قلم گذاری تمام نقاط موجود در پنج اثر مورد بررسی (تصویر ۴) در قالب جداول ۲ تا ۶ آمده است. همان‌طور که بیان شد جواهر رقم نقطه را مایل نگاشته؛ یعنی به صورت مربعی که از حالت تعادل خارج شده و نتیجتاً درنهایت جذابیت و گیرایی قرار می‌گیرد. با توجه به استخراج زوایا تمام

جدول ۷. تجزیه مفردات موجود در پنج چلپا منتخب جواهر رقم، مأخذ: همان

مفردات	اثر شماره:	یک	دو	سه	چهار	پنج
ا	زاویه شروع	۶۱°	۶۱°	۶۱°	۶۲°	۶۲°
	زاویه اتمام	۵۳°	۴۷°	۴۴°	۴۶°	۵۲°
ب	زاویه شروع	۷۳°	----	----	----	----
	زاویه اتمام	۵۲°	----	----	----	----
د	زاویه شروع	۵۲°	۶۷°	۵۶°	۵۵°	۶۰°
	زاویه اتمام	۳۵°	۳۲°	۲۳°	۲۶°	۳۳°
ر	زاویه شروع	۷۷°	۶۱°	۴۴°	۴۵°	۵۲°
	زاویه اتمام	۲۴°	۲۴°	۳۰°	۳۰°	۳۸°
ش	زاویه شروع	----	----	----	۵۲°	----
	زاویه اتمام	----	----	----	۶۰°	----
ون	زاویه شروع	----	----	----	۵۲°	----
	زاویه اتمام	----	----	----	۷۵°	----
ک	زاویه شروع	----	----	۰۸۳	----	----
	زاویه اتمام	----	----	۴۴°	----	----
م	زاویه شروع	۴۶°	۵۰°	۴۷°	----	۴۷°
	زاویه اتمام	۲۵°	۱۹°	۵۲°	----	۴۳°
ن	زاویه شروع	۵۸°	۶۵°	----	۵۳°	۶۱°
	زاویه اتمام	۷۴°	۵۷°	----	۶۳°	۶۱°
و	زاویه شروع	۵۳°	۶۶°	۵۹°	۶۲°	۵۸°
	گردی پشت مفرد تا خط کرسی	۴۳°	۴۸°	۵۵°	۶۰°	۰۴۴
ه	زاویه اتمام	۱۶°	۲۰°	۲۷°	۲۴°	۳۵°
	زاویه شروع	۶۶°	۵۸°	----	۵۵°	۶۷°
ی	زاویه اتمام	۶۴°	۶۲°	----	۵۳°	۶۵°
	زاویه شروع	----	----	----	----	----

شاخصه آن افقی بودن حرکتش است و فقط در اثر شماره یک جواهر رقم نگاشته شده که با دقت در تصویر می‌توان دید فاصله سر «ت» تا خط محور زیاد و سنگینی مفرد به سمت اتمام حرف کشیده شده است.

۱-۴ د

«د»: دال دو جزء شکلی دارد و شاخصه شکلی این حرف شکست در حرکت عمودی دهانه به سمت چپ است. در اثر ۲ و ۳ حرکت قلم در شروع حرف با زاویه بارتری نسبت به نمونه‌های دیگر اجراسده است. جواهر اتصال بخش نخست حرف «د» به پاشنه حرف را با شیب ملایمی نگاشته است. در نمونه اثر ۱ کشش قسمت اول حرف کمی بیشتر به نظر می‌رسد.

۱-۵ ر

«ر»: مفرد «ر» یک جزء شکلی دارد و شاخصه شکلی این حرف حرکت مایل آن است. اولین نکته در نگارش حرف «ر» توسط جواهر اختلاف در اندازه حرف در هر پنج اثر است. حرکت قلم گذاری با شیب متفاوتی اجراسده است. همان‌طور که در جدول ۷ آورده شده حرکت قلم در شروع و اتمام حرف در پنج اثر تفاوت محسوسی دارد، قوس کمان داخل «ر» در اثر ۲ و ۵ به مراتب نسبت به سه اثر دیگر بیشتر است.

۱-۶ ش

«ش»: حرف «ش» بدون دندانه نوعی کشیده قوس‌دار است، با چهار حرکت نوشته می‌شود و سه جزء شکلی دارد که شاخصه این حرف دندانه‌های آن است.

۱-۷ ف

«ف»: این حرف دو جزء شکلی دارد و با سه حرکت قلم نوشته می‌شود؛ شاخصه این حرف گردی بخش نخست آن بعلاوه افقی بودن حرکت آن است.

۱-۸ ک

«ک»: مفرد «ک» دو جزء شکلی دارد و با سه حرکت نوشته می‌شود.

۱-۹ م

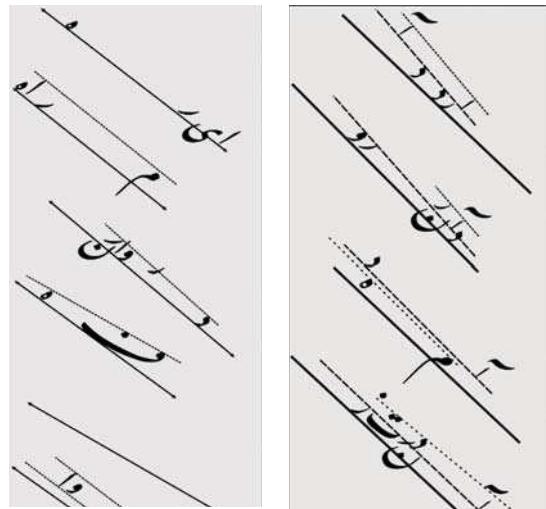
«م»: مفرد «میم» دو جزء شکلی دارد و با سه حرکت نوشته می‌شود؛ شاخصه شکلی این حرف فضای بسته شروع حرف است. حرف «م» در شیوه نگارش جواهر، پس از قوس اولیه به داخل، مسیر تقریباً صاف و موربی را طی می‌کند و به قسمت شروع دُم حرف ختم می‌شود.

۱-۱۰ ن

«ن»: این حرف دو جزء شکلی دارد با دو حرکت نوشته می‌شود و شاخصه آن دوران است. جواهر آبخور^۱ هر چهار حرف «ن» در چهار اثر را در وسط نگاشته است و با گودی مناسب؛ جایگاه نقطه مشابه است و از حیث دانگ یکسان به نظر می‌رسد.

۱-۱۱ و

«و»: این حرف دارای دو جزء شکلی است و با سه



تصویر ۱۱. موقعیت مفردات نسبت به کرسی محوری و فرعی، مأخذ: همان

است و در تصاویر، وجود چنین جهتی بیش از همه چشم را به خود جلب می‌کند^۱. (داندیس، ۱۳۸۲، ۷۸): بنابراین نقطه‌ای که با زاویه قلم گذاری مایل نوشته شود، نسبت به نقطه نوشته شده با زاویه ۴۵ درجه جذبیت بیشتری دارد. با تحلیل و بررسی نقطه و زوایای آن در آثار جواهر رقم، بر اساس اصول و مبانی هنرهای تجسمی در خوشنویسی مستعلق، به این نتایج رسیدیم که نقطه در شیوه جواهر رقم علاوه بر ایستایی دارای انرژی ثابت و متمرکز است و همان‌طور که بیان شد شیب نقطه‌ها در بهترین حالت خود نگاشته شده که همین ویژگی در گیرایی بصری نقطه‌ها تأثیر فروانی دارد.

۱-۲. الف

«الف»: همان‌طور که پیش‌ازین اشاره شد، علاوه بر نقطه، حرف «الف» نیز می‌تواند مبنای تناسبات در قلم مستعلق قرار گیرد. الف یک جزء شکلی دارد قسمت بالای آن به سمت راست و قسمت پایین به سمت چپ متمایل است، شاخصه این حرف حرکت عمودی آن است، سیدعلی‌خان جواهر رقم «الف» را در این آثار بسیار مستقیم و صاف نگاشته است و تمایل به چپ نسبتاً خفیفی در انتهای حرف دیده می‌شود. جواهر رقم قاعده اشیاع که از قواعد حُسن تشکیل است در نگارش حروف رعایت کرده و به همین دلیل نوعی استحکام در شیوه نگارش «الف» دیده می‌شود.

۱-۳. ت

«ت»: حرف «ت» نوعی کشیده تخت است، این حرف یک جزء شکلی دارد با یک حرکت قلم نوشته می‌شود؛

یاری می‌رساند؛ همچنین می‌توان به اعتدال خط جواهر در رعایت اصول و قواعد خط پی برد که از نمونه‌های بارز این اعتدال، تناسب میان سطح و دور، سواد و بیاض مفردات است.

حرکت نوشته می‌شود؛ شاخصه این حرف گردی شروع به علاوهٔ حرف عامل «را» است، عرض زبانهٔ قلم در سر «واو» در قلم سیدعلی خان تبریزی شبیه بیشتری پیداکرده است.

۵.۱-۱۲

«ه»: دو جزء شکلی دارد و با دو حرکت نوشته می‌شود و شاخصهٔ شکلی آن فضای باز در حرکتی مدور است.

۵.۱-۱۳

«ی»: سه جزء شکلی دارد و با سه حرکت نوشته می‌شود. جواهر آبخور حرف «ی» را در وسط نگاشته، شبی و حرکت دستهٔ حرف مناسب و رعایت ضعف و قوت‌ها و حرکت سیال قلم مشهود است. کشیدگی یا به عبارتی ارتفاع حرف دوم بیشتر است و به همین دلیل گودی قوس آن نمود بیشتری دارد.

از ویژگی‌های مهم بصری نستعلیق، زاویهٔ شروع و پایان هر حرف و نحوهٔ قلم گذاری آن است که از اصول بسیار ظریف این خط به شمار می‌آید. بر اساس بررسی‌هایی که بر روی مفردات موجود در چلیپای خط جواهر رقم صورت گرفت تفاوت‌هایی در زاویهٔ قلم گذاری وجود دارد.(جدول ۷) از نکات قابل‌توجه زاویهٔ شبی متفاوت اما مناسب حروف در شیوهٔ نگارش جواهر است که بر اساس مطالعهٔ انجام‌شده، ارائهٔ ضعف و قوت‌ها در اجرای حروف نزدیک بوده و همین امر موجب ایجاد تناسب بیشتری شده است.

بعد و اندازهٔ حرف‌ها توازن خوبی دارند و صافی^۱ حرکت قلم چشمگیر است. باید این نکته را هم متنکر شد که برخی از این ویژگی‌ها همچون قلم گذاری (زاویهٔ نوشتن هر حرف)، در طول زندگی هنرمند خوشنویس به ندرت تغییر محسوسی پیدا می‌کند در حالی که کیفیت خوشنویسی در سال‌های مختلف همراه با فرازوفروز بوده است.(تصویر ۱۰)

۲- چلیپای شمارهٔ ۲

در این تصویر موقعیت مفردات نسبت به خط کرسی اصلی و فرعی چلیپاً آورده شده است. این اثر از شش سطر تشکیل شده و همان‌طور که در تصویر مشاهده می‌شود سطر پنجم هیچ مفردي را در دل خود جای نداده و مهارت جواهر رقم در پراکندگی مفردات، انتخاب موقعیت مناسب مفردات نسبت به خط کرسی محوری و فرعی دیده می‌شود. همان‌طور که پیشتر بیان شد این اثر از شش سطر تشکیل شده است و برای بررسی مفردات هر سطر و نحوهٔ قرارگیری نیاز بر آن بود که کرسی موازی مفردات که نشان از توازن با کرسی اصلی چلیپاً دارد کشیده شود، بعد از بررسی به نکات قابلی تأملی در هر سطر بر می‌خوریم که شرح سطور بین قرار است:

سطر اول: مفردات کاملاً هماهنگ و موازی با خط کرسی محوری چلیپاً نگاشته شده است.

۲- بررسی موقعیت مفردات نسبت به خط کرسی کرسی، یکی از زیرمجموعه‌های تناسب در نستعلیق است. خط کرسی محوری است که حروف و کلمات بر آن استقرار می‌یابند. به بیان دیگر کرسی خط، خط یا خطوط مستقیمی است که خطاط در نظر می‌گیرد؛ تا کلمات و حروف را به میزان آن و به طور قرینه در سطر مرتب نماید. در راستای مطالعهٔ شیوهٔ قلم گذاری سیدعلی خان و بررسی زاویهٔ نوشتن هر حرف، نوبت به بررسی نحوهٔ قرار گرفتن حروف در کنار یکدیگر نسبت به خط کرسی می‌رسد تا از این طریق درک زیبایی و ارزش‌های حُسن اجرای حروف میسر شود، برای این منظور موقعیت مفردات نسبت به کرسی محوری و کرسی فرعی آورده شده تا مخاطب را در درک تفاوت‌هایی که با چشم قابل استنباط نیست بهتر یاری رساند. قرار دادن حروف مفرد بر روی خط کرسی و تشریح تصویری آن مخاطب را در شناخت جزئیات حروف صاف نویسی است.

۱. توانایی اجرای خط دارای کمترین لرزش توسط خوشنویس، صاف نویسی است.

تشکیل شده است که بعد از بررسی به نکات قابلی تأمیلی در هر سطر برمی خوریم. شرح سطور بدین قرار است:

سطر اول: این سطر متشکل از هشت مفرد است مفردات «نون»، «ه»، «ز»، «ر»، «ر» و «ر» دقیقاً بر روی خط کرسی سوار شده‌اند، اما دو مفرد «الف» دونقطه بالاتر از خط کرسی محور و کاملاً موازی با کرسی فرعی قرار گرفته‌اند.

سطر دوم: این سطر شامل شش مفرد است که در انتهای سطر تجمع کرده‌اند، در این میان مفردات «ش» و «ر» بر روی خط کرسی محور، مفردات «دال» و «الف» بر روی کرسی فرعی دوم، مفردات «الف» و «ر» همان‌طور که در تصویر دیده می‌شود، کرسی فرعی از وسط حروف گذر کرده است.

سطر سوم: متشکل از هفت مفرد است که مفردات «ر»، «واو»، «دال» و «نون» بر روی خط محور، دو مفرد «الف» یکی که کرسی فرعی از وسط حرف گذر کرده و دیگری در بالای کرسی فرعی قرار گرفته است.

سطر چهارم: این سطر شامل ده مفرد است از این میان مفردات سوم، چهارم، هشتم و دهم هم‌ردیف باهم بر روی کرسی محور قرار دارند، سه مفرد «الف» موجود در چلپاً تقريباً دونقطه بالاتر از خط کرسی اصلی هستند و مفردات دوم و هفتم نیم نقطه بالاتر از خط کرسی می‌باشند و در واقع نه کرسی محور و نه کرسی فرعی را رعایت کرده است. (تصویر ۱۴)

۵- چلپای شماره ۵

این اثر شامل چهار سطر است و مفردات نسبتاً به‌طور مساوی در تمامی سطور تقسیم شده است، برای بررسی مفردات هر سطر و نحوه قرارگیری نیاز بر آن بود که کرسی موازی مفردات کشیده شود که نشان از توازن با کرسی اصلی چلپاً دارد، بعد از بررسی به نکات قابلی تأمیلی در هر سطر برمی خوریم؛ تدبیر جایگیری درست «الفها» بر روی کرسی‌های فرعی به جهت نشان دادن مسیر اصلی سطر قابل توجه بود. شرح سطور بدین قرار است:

سطر اول: پنج مفرد در سطر اول گنجانده شده است که از این میان هیچ‌کدام از مفردات بر روی خط محور قرار نگرفته مفرد «ر» یک نقطه بالاتر از خط محور و دیگر همشکلش دونقطه بالاتر از خط محور و بر روی کرسی فرعی به همراه دو مفرد «الف» و «دال» نشسته است.

سطر دوم: در این سطر مفردات «میم»، «ر» و «واو» بر روی کرسی اصلی و دو مفرد «الف» و «دال» به ترتیب یک و دیگر نیم نقطه بالاتر از خط کرسی اصلی است، مفرد «ز» بر روی کرسی فرعی که ابتدای حرف از سر «الف» گذر کرده و انتهای آن از سر «میم»، «ر» و «واو».

سطر سوم: این سطر دارای هفت مفرد است که تنها

سطر دوم: کرسی مفردات «میم»، «ر»، «الف» و «ه» کاملاً هماهنگ و موازی با خط کرسی اصلی چلپاً است.

سطر سوم: سه مفرد «د»، «واو» و «الف» کاملاً هماهنگ و موازی با خط کرسی محوری و اصلی چلپاً است و سه مفرد «ر»، «نون» و «ر» هرکدام در موقعیت جداگانه‌ای قرار گرفته‌اند و قاعده کرسی محوری و فرعی رعایت نکرده‌اند.

سطر چهارم: دارای دو مفرد «ف» و «ه» است که همان‌طور که در تصویر دیده می‌شود هر دو مفرد روی خط محور نگاشته شده و شبیه مفرد «ف» نسبت به شیوه کلی نگارش این حرف در خط نستعلیق کمی بیشتر است.

سطر پنجم: مفردی موجود نیست.

سطر ششم: این سطر شامل ۵ مفرد است که از این میان مفرد «ی» بر روی خط کرسی نگاشته شده و سه مفرد «الف»، «واو» و «الف» کاملاً هماهنگ و موازی با خط کرسی فرعی چلپاً است. (تصویر ۱۲)

۲-۳. چلپای شماره ۵

در این تصویر موقعیت مفردات نسبت به خط کرسی محوری و فرعی چلپاً آورده شده است. این اثر شامل چهار سطر است و مفردات نسبتاً به‌طور مساوی در تمامی سطور تقسیم شده است. باقت در تصویر مشاهده می‌شود جواهر توانسته با در نظر گرفتن جای مناسب برای الفات موجود در تصویر و همچنین ریتمی یکسان از خرداندام‌های «واو»، «ر»، «د» تناسب را میان پراکنده‌گی مفردات حاکم کند؛ که شرح سطور بدین ترتیب است:

سطر اول: این سطر سه مفرد را در دل خود جای داده است «الف» اولین مفرد، کمی بالاتر از خط کرسی محور و اصلی چلپاً نگاشته شده و دو مفرد «د» و «الف» کاملاً هماهنگ و موازی با خط کرسی اصلی چلپاً است.

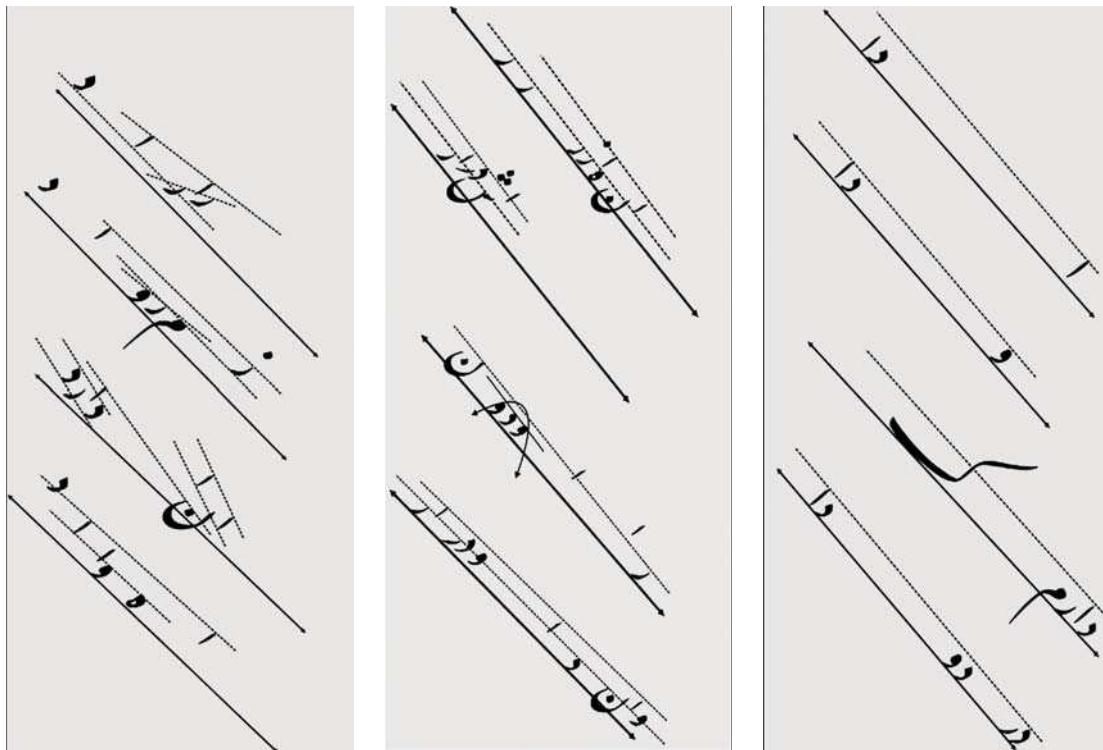
سطر دوم: این سطر سه مفرد «واو»، «دال»، «الف» را در دل خود جای داده و هر سه مفرد بر روی خط اصلی و محوری چلپاً نگاشته شده است.

سطر سوم: این سطر مشتمل بر پنج مفرد است که اولین مفردات آن کلمه «دارم» را ساخته که کاملاً مناسب و بر روی محور قرار گرفته و در وسط سطر کشیده «ک» نگاشته شده است.

سطر چهارم: این سطر دارای شش خرداندام «دال»، «ر»، «دال»، «واو» و «دال»، «الف» است که بانظم خاص و متناسب باهم بر روی خط محوری نگاشته شده‌اند. (تصویر ۱۳)

۴- چلپای شماره ۵

در این تصویر موقعیت مفردات نسبت به خط کرسی اصلی چلپاً آورده شده است. این اثر از چهار سطر



تصویر ۱۵. موقعیت مفردات نسبت به کرسی محوری و فرعی، مأخذ: همان

تصویر ۱۴. موقعیت مفردات نسبت به کرسی محوری و فرعی، مأخذ: همان

تصویر ۱۳. موقعیت مفردات نسبت به کرسی محوری و فرعی، مأخذ: همان

روی کرسی فرعی و دو مفرد «الف» و «dal» بر روی خط اصلی و فرعی قرار نگرفته‌اند.(تصویر ۱۵)

مفرد «نون» بر روی خط محور نشانده شده است.
سطر چهارم: شامل شش مفرد است که دومین و سومین مفرد بر روی خط محور، مفرد چهارم و پنجم بر

نتیجه

از نکات قبل توجه در شیوه جواهر در خوشنویسی زاویه شبی متفاوت اما متناسب حروف است که بر اساس مطالعه انجام شده، ارائه ضعف و قوت‌ها در اجرای حروف نزدیک بوده و همین امر موجب ایجاد تناسب بیشتری شده است. تناسب در میان حروف نستعلیق بسیار متنوع است اما پیوندها و درصدهای مشترک بین بسیاری از حروف به چشم می‌آید. این تناسب‌ها را می‌توان هم از نظر اندازه و گستره حروف و هم با بت حضور قوت و ضعف‌ها در گستره هر حرفی مورد بررسی قرار داد. زاویه حروف مبحثی حساس در نستعلیق است که با قطع قلم همراه می‌شود و مبحثی آشکار جهت تعلم نوآموzan بوده و به همین دلیل، بسیار پرکاربرد بوده و هست. از ویژگی‌های مهم بصری نستعلیق، زاویه شروع و پایان هر حرف و نحوه قلم گذاری آن است که از اصول بسیار ظریف این خط به شمار می‌آید. در راستای مطالعه شیوه قلم گذاری(زاویه قلم گذاری) مفردات و شناخت موقعیت مفردات بر اساس کرسی محور و فرعی که برای شناخت مزیت‌های آثار جواهر رقم از الزامات بودند، میسر شد که به سؤالات پژوهش (اصول

و نسبت از قواعد حُسن تشکیل در آثار سیدعلی خان تبریزی چگونه رعایت شده است؟ نحوه قلم گذاری مفردات در آثار سیدعلی خان تبریزی چگونه است؟ پاسخ داده شود. با تحلیل و بررسی نقطه و زوایای آن بر اساس اصول و مبانی هنرها تجسمی در خوشنویسی نستعلیق این نتایج به دست آمد که نقطه در شیوه جواهر رقم علاوه بر ایستایی دارای انرژی ثابت و متمرکز است و همان‌طور که گفته شد شبیه نقطه‌های در بهترین حالت (مايل) نگاشته شده که همین ویژگی در گیرایی بصری نقطه‌ها تأثیر فروانی دارد. با این تأکید که اساس شیوه خوشنویسان را در معیار و اندازه نقطه می‌توان جست و هر خوشنویس زاویه منحصر به خودش را دارد؛ در آثار موردمطالعه نحوه قلم گذاری نقطه و سایر مفردات اندازه‌گیری شد که کمترین زاویه نقطه به لحاظ عددی ۴۲ درجه است و بیشترین زاویه ۶۴ درجه است که اختلاف قابل توجهی را نشان می‌دهد. بررسی نمونه آثار جواهر رقم نشانگر آن است که ابعاد و اندازه حرف‌ها توازن خوبی دارند و صافی حرکت قلم چشمگیر است. باید این نکته را هم متنظر شد که برخی از این ویژگی‌ها همچون قلم گذاری (زاویه نوشتن هر حرف)، در طول زندگی هنرمند خوشنویس به ندرت تغییر محسوسی پیدامی کند در حالی که کیفیت خوشنویسی در سال‌های مختلف همراه با فراز و فرود خواهد بود. در بررسی نمونه‌هایی از تحریر مفردات توسط جواهر رقم باید اذعان کرد جواهر اصول، دهمین جزء از اجزای تحصیلی خط، نسبت جزئی از اصول و نحوه قلم گذاری مفردات را بدین شرح در خطوطش اجرا کرده است: در نگارش مفردات شاهد اختلافات نامحسوسی در تحریر حروف بودیم، با این حال نباید نادیده انگاشت که اجرای مفردات کاملاً از توازن و تناسب برخوردار بود که از دلایل مهم این امر، توجه به ارائه حرکت یکسان قلم در بیان ضعف و قوت‌های حروف، شبیه همگون، در نظر گرفتن جایگاه مشخص نقطه در حروف نقطه‌دار، تلاش در جهت حرکت تدریجی و روان قلم در نگارش حروف است و اینکه حروف از حيث زاویه قلم گذاری و ادامه آن شروع و ختم متناسبی دارند. مطالعه آثار نشان داد که جواهر در اجرای نسبت حروف موفق نبوده و به اصطلاح گاهی حروف در ابعاد و اندازه مشابه نیستند و بزرگ و کوچک می‌نمایند. جمع‌بندی اطلاعات استخراج شده این پژوهش نشانگر آن است که جواهر رقم وقوف کامل به هندسه موجود در چلپا از لحاظ چگونگی استقرار حروف و کلمات و نسبت آن‌ها با یکدیگر، شبیه یکسان و زاویه‌های اجرا داشته و رعایت این اصول و نسبت آن‌ها با یکدیگر توانسته آثار ماندگاری را بر جا گذارد. نقطه آغازین تحولات نستعلیق اعمال زیبایی‌شناسی در نوع هم‌جواری حروف و کلمات بوده است که رفتارهای در بستر قالب‌های کتابت، چلپا و بعدها نستعلیق کامل‌تر شده است. این مسیر تحول، بیانگر آن است که روند تکامل نستعلیق به سمت بیان زیبایی‌های صرف بصری بوده و باید این نکته را در نظر داشت که نستعلیق در دوره خود این توانایی را داشته که سوای از کرسی، سطر و ادبیات به کمال بررسی تا جایی که مورد استقبال پادشاه هند هم بوده است. به عنوان پیشنهاد پایانی این پژوهش و همان‌گونه که در آغاز کلام تأویحاً اشاره شد جامعه خوشنویسی ایران با فدان آثار پژوهشی مواجه است و به طبع ماحصل چنین پژوهش‌هایی می‌توان به درک و شناخت دقیق‌تر از آثار خوشنویسی دست یابد.

منابع و مأخذ

- اسحاق زاده، روح‌الله، (۱۳۹۴)، اصول و مبانی خط نستعلیق بررسی آن در شیوه صفوی و معاصر، اصفهان، مهرآذین.
- اصفهانی، میرزا حبیب، (۱۳۶۹)، تذکره خط و خطاطان شامل خطاطان، نقاشان، مذهبان و جلدسازان ایرانی و عثمانی با اضمای کلام الملوك، ترجمه رحیم چاوش اکبری تهران، مستوفی.
- الاصفهانی، باباشاه، (۱۳۹۱)، آداب المشق (براساس نسخه دانشگاه پنجاب لاہور)، پژوهش دکتر حمیدرضا قلیچ‌خانی، تهران، پیکره.

- امیرخانی، غلامحسین، (۱۳۷۴)، آداب الخط امیرخانی با توضیحاتی دربارهٔ ترکیب حسن وضع و حسن تشکیل، تهران، انجمن خوشنویسان ایران.
- امیری، کیومرث، (۱۳۷۴)، زبان و ادب فارسی در هند، تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- اصغر، آفتاب، (۱۳۶۴)، تاریخ‌نویسی در هند و پاکستان، انتشارات و چاپخانه سید سند، لاهور.
- انوشه، حسن، (۱۳۷۶)، فرهنگنامه ادبی فارسی-دانشنامه ادب فارسی (۲)، تهران، سازمان چاپ و انتشارات.
- اداندیس، دونیس، (۱۳۸۳)، مبادی سواد بصری، ترجمهٔ مسعود سپهر، تهران، سروش.
- بیانی، مهدی، نظری به تکامل خط اردو. ادبیات و زبان‌ها، هلال، شماره ۸۲، ۱۲۴۷-۱۲۵.
- بیانی، مهدی، (۱۳۶۳)، احوال و آثار خوشنویسان (جلد اول و دوم)، تهران، علمی.
- تبریزی (جواهر رقم)، سید علی، یک قطعهٔ نستعلیق ممتاز، به نقل از میرعلی هروی، قابل دسترس در <http://malekmuseum.org/artifact/1393.03.00115>
- جباری‌کلخوران، صداقت، آژند، یعقوب، احسایی، محمد، (۱۳۸۶)، ویژگی‌های زیبایی‌شناختی آثار میرعماد حسنی و بازتاب آن در تاریخ خوشنویسی ایران، دانشگاه تهران، تهران.
- جوادی، حسن، بی‌تا ایران از دیده و نیزیان (از روزگار اوzioni حسن تا دوران شاه طهماسب).
- جفتایی، عبدالله، خطاطی فارسی در شب‌های قاره از ۱۱۲۰ تا ۱۲۷۴ق، نامهٔ پارسی، شماره ۴، ۱۳۷۸، ۶۵-۷۴.
- حسن‌لو، فاطمه، نقش تیموریان در هنر خوشنویسی، کتاب ماه هنر، شماره ۶۷ و ۶۸، ۱۲۸۳-۹۸.
- حسینی رشتخار، سیده فرشته، قلیچ‌خانی، حمیدرضا، نعمتی بابای‌لو، علی، (۱۳۹۵)، تحلیل و طبقه‌بندی فرم حروف در چلپای نویسی خط نستعلیق با تأکید بر آثار میرعلی هروی و میرزا غلامرضا اصفهانی، دانشگاه هنر اصفهان، اصفهان.
- حسینی رشتخار، سیده فرشته، قلیچ‌خانی، حمیدرضا، نعمتی بابای‌لو، علی، (۱۳۹۶)، مطالعهٔ تطبیقی شیوهٔ خوشنویسی چلپایی از میرزا غلامرضا اصفهانی و غلامحسین امیرخانی، مطالعات تطبیقی هنر، شماره ۱۴: ۱۴-۲۹.
- دسایی، ضیاءالدین، سهم هنرمندان ایرانی در خطاطی اسلامی هند، چشم‌انداز ارتباطات فرهنگی، شماره ۵، ۱۳۷۶، ۲۲-۲۷.
- سامی، علی، همبستگی مکتب هنری شیراز و تبریز، هنر و مردم، شماره ۱۶۱، ۱۳۵۴، ۲-۱۴.
- سراج‌شیرازی، یعقوب بن‌حسین، (۱۳۷۶)، تحفه‌المحبین، به کوشش کرامت رعناء‌حسینی و ایرج افشار، تهران، نقطه، میراث مکتوب.
- سوچک، پریسیلا، خوشنویسی در اوایل دورهٔ صفویه، گلستان هنر، شماره ۱۰، ۱۳۸۶، ۲۴-۳۹.
- عباس‌خانی، روح‌الله، (۱۳۸۲)، سیر تطور هنر در آذربایجان (نقاشی، خوشنویسی، نمایش، موسیقی)، تهران، سروش.
- علوی، محمدحسین، بختاورخان، محمدحسین، ویراستار حمیدرضا قلیچ‌خانی، (۱۳۹۲)، تذکرہ حیات خوشنویسان از محمدحسین علوی به پیوست احوال خطاطان از محمد بختاورخان، تهران، کتابخانه موزه و مرکز اسناد مجلس شورای اسلامی.
- طاهریان، غلامرضا، (۱۳۸۲)، نگاهی علمی به زاویهٔ قلم نستعلیق. کلک دیرین، ۷.
- طاهریان، غلامرضا، (۱۳۸۳)، میرعماد و کشیده‌های تخت، کتاب ماه هنر، ۶۹.
- فرید، امیر، بررسی ویژگی‌های بصری حروف در نستعلیق، دو فصلنامه علمی پژوهش هنر، سال پنجم، شماره ۱۰، (۱۳۹۴)، ۱۰۱-۱۱۳.
- فضائلی، حبیب‌الله، (۱۳۵۰)، اطلس خط، اصفهان، مشعل.
- فضائلی، حبیب‌الله، (۱۳۶۲)، تعلیم خط، تهران، سروش.

قطاع، محمدمهری، مبانی زیبایشناسی در شیوه میرعماد، کتاب ماه هنر، شماره ۶۹ و ۷۰، (۱۳۸۳)، ۷۰-۸۷.

قليچ خانى، حمیدرضا، (۱۳۸۸)، فرهنگ واژگان و اصطلاحات خوشنویسی و هنرهاي وابسته، تهران، روزنه.

قليچ خانى، حمیدرضا، (۱۳۹۲)، درآمدی بر خوشنویسی ايرانی، تهران، فرهنگ معاصر.

قليچ خانى، حمیدرضا، (۱۳۹۵)، خلیل الله پادشاه قلم (گلستان هنر ۲۰)، تهران، پیکره.

منشی قمی، قاضی میراحمد، (۱۳۶۶)، گلستان هنر، به تصحیح احمد سهیلی خوانساری، تهران، نشر منوچهری.

کنبوه، ملامحمد صالح، (۱۹۴۶)، عمل صالح، جلد دوم، کلکته.

مایل هروی، نجیب، (۱۳۷۲)، کتاب آرایی در تمدن اسلامی مجموعه رسائل در زمینه خوشنویسی، مرکب‌سازی، کاغذ‌گری، تذهیب و تجلید، مشهد، موسسه چاپ و انتشارات آستان قدس رضوی.

نصرآبادی، میرزا محمد طاهر، (۱۳۵۲)، تذکرۀ نصرآبادی، کتابفروشی فروغی.

Calligraphy by Sayyid' Ali al-Tabrizi and a Mughal painting of a lady. c.1660-1700.42 x28cm(folio dimensions) RCIN1005068.v. قابل دسترس در (<https://www.rct.uk/collection/1005068-v>)

Calligraphy by Sayyid' Ali Khan and a Mughal painting of ladies on a terrace. c.1660-1700. 42 x 28 cm (folio dimensions) | RCIN 1005068.h. قابل دسترس در (<https://www.rct.uk/collection/1005068-h>)

Daneshgar, Fahimeh, Hessami Kermani, Mansoor and Taheri, Faeze.(2015), The Plastic Function of Dot's Place on Farsi Typography», Indian Journal of Science and Technology, vol8,no 28,pp10-16.

Ghelichkhani, Hamidreza.(2020), «Khalilullah “Padishah of the Pen: Royal Scribe and Ambassador of Shah ‘Abbas and Ibrahim ‘Adil Shah II.» Translated by Kimia Maleki and Benson Jake, In Iran and the Deccan: Persinate Arts, Culture, and Talent in Circulatin, 1400-1700, Indiana University Press, pp. 367-399.

Tabrizi(Javaher Raqam's), Sayyid 'Ali, a piece Excellent Nasta'liq, Quoted from Mir Ali heravi, Available at <http://malekmuseum.org/artifact/1393.03.00115>.

Overton, Keelan (Edit.), (2020), Iran and the Deccan: Persinate Arts, Culture, and Talent in Circulatin,

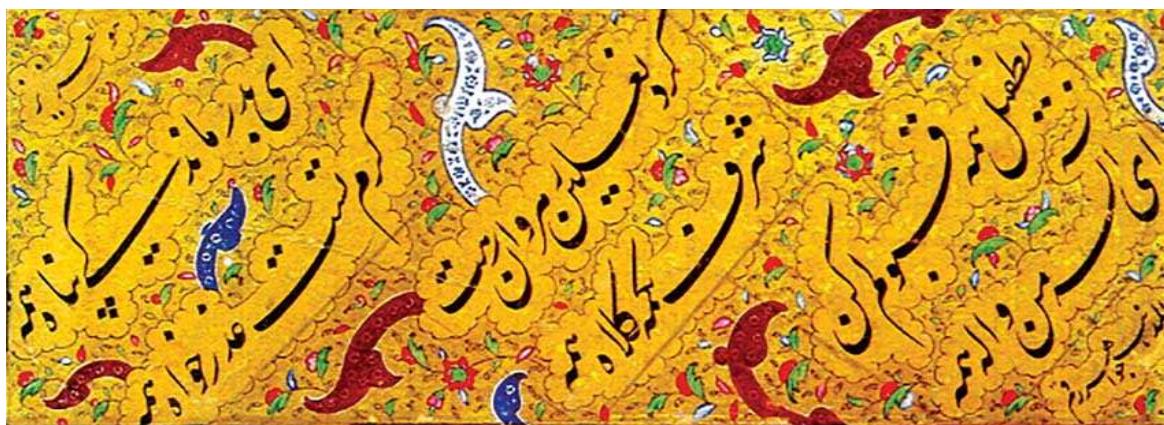
1400-1700, Bloomington, IN: Indiana University Press.

Studying the Style of Seyed Ali Khan Tabrizi's transcribing singular letters combinations (hosn-e-tashkil) in his Chalipa artworks

Seyyede Fereshte Hosseini Roshtkhar, PhD Student in The Comparative and Analytical History of Islamic Art, faculty of Art, Shahed University, IRAN.

Ali Nemati-Babaylou, Associate Professor, Faculty of Cultural Materials Conservation, Tabriz Islamic Art

Received: 2021/04/07 Accepted: 2021/07/31



Javaher Raqam, 1083, Current Location: Golestan Palace, No. 1419.

Iran's art especially calligraphy had specific place in Timurid 120-year era. Most masters in calligraphy came to Herat from Tabriz and joined Shah Ismail Safavid's court in 1514. Nasta'liq script spread in India for the first time in Mongols era when Babur attacked this land in 1525 and he was accompanied by some calligraphers. Based on this support, large amount of Iran calligraphers moved to that territory and one of those calligraphers was Seyed Ali Khan Tabrizi. Javaher Raqam (alive in 1683) came to India at the end of Orang Zib's domination (1656 -1706) and Orang Zib himself was one of his calligraphy students so chose him as others princes' master and teacher. This article not only talks about the recognition of basics and principles of Nasta'liq script and studying the evolution of calligraphy from the end of Timurid era to its spreading in India and also introduction of Tabriz position and effective Tabriz Nasta'liq calligraphers, but also talks about Seyed Ali Khan Tabrizi's transcribing singular letters combinations (hosn-e-tashkil) which is the main purpose of this **research**. Here are the **questions**: 1- How principles and proportion which are two rules of letters combination (hosn-e-tashkil) are observed in Seyed Ali Khan Tabrizi's artworks? 2- How are dots (noqte-ha) and singular letters (mofradat) transcribed in Seyed Ali Khan Tabrizi's artworks? The work of calligraphy is beautiful when it has value and credibility among scholars and experts in this field, which, firstly, is based on the two general rules of « hosn-e-tashkil » and « hosn-e-khat », secondly, its composition and appropriateness rules are well observed. The words should be appropriate to each other and from the seat line, because seat style is a part of good-establishment and is closely related to composition, and thirdly, its context and context should be appropriate to the text and writing. One of the important points in the issue of hosn-e-tashkil » and « hosn-e-khat is the style of transcribing. In addition to the general principles governing the form of letters and words in calligraphy, the style of transcribing each calligrapher depends on the style of the pen and the angle of the pen with the paper, and other factors such as how the pen is held, how the artist sits and masters the paper while writing Affects this issue. The angle transcribing of the artist's pen at the beginning of each word and phrase affects the way his pen rotates. The crucial point is that the style of writing can be strong And the weakness of the



calligraphy effect, which is one of the pillars of calligraphy, is effective. Therefore, examining the artist's style of writing, in addition to showing the geometry of his line, can be an important factor in examining the originality of works and examining and recognizing changes in the artist's style during his artistic life, the possibility of comparing the artist's style with other artists and In this way, provide a review of the technical evolution of the line. Accordingly, it can be important to examine the writing style of the artists of a period, a style or a geographical area. The research method of this article is analytical- descriptive and it is a practical research. The information has been gathered based on statistics, computerized measurement and with the help of sources in libraries. It is also consist of personal visual studying of the authors. The statistical society of this research is Chalipa artworks of Seyed Ali Khan Tabrizi Javaher Raqam. So five Chalipa artworks of Javaher Raqam have been studied with analytical look based on letters combinations (hosn-e-tashkil) of singular letters by visual analysis. The method of the analyzing in this article is quantitative and it depends on statistical **results** which are obtained by studying all points in five selected artworks and their letters and the results of the data in searching and studying are presented in quantitative forms. The results of this research show that "dot" (noqteh) in Seyed Ali Khan Tabrizi Javaher Raqam's style are not only static but also have stable and concentrated energy. The gradient of dots are also transcribed in their best conditions. So this feature has affected the dots visual charisma a lot. The remarkable point is the angle of letters' gradient which is different but appropriate. The presentation of weakness and the power in performance of the letters are close to each other and this point has caused more proportions in the scripts. Studying the examples of Seyed Ali Khan Tabrizi Javaher Raqam's artworks shows that the size and dimensions of letters have good balance and the pen has impressive straight movement. This point must be mentioned that some features like transcribing (the angle of writing each letter) change a little during the artist's life whereas the calligraphy quality has ups and downs during the years.

Keywords: Tabriz, Nasta'liq, singular letters (mofradat), transcribing, Seyed Ali Khan Tabrizi Javaher Raqam, Orang Zib.

References: Abbas Khani, Ruhollah, 2003, The evolution of art in Azerbaijan (painting, calligraphy, drama, music), Tehran, Soroush.

A. Dandis, Donis, 2004, Basics of Visual Literacy, translated by Massoud Sepehr, Tehran, Soroush. Aftab, Asghar ,1985, Historiography in India and Pakistan, Seyed Sind Publishing House, Lahore. Al-Isfahani, Babashah, 2012, Adab al-Mashq (based on the version of Punjab Lahore University), research by Dr. Hamid Reza Ghelichkhani, Tehran, Peykreh.

Amirkhani, Gholam Hossein, 1995 Amirkhani calligraphy: with explanations about the combination of good posture and good composition, Tehran, Iranian Calligraphers Association.

Amiri, Kiomars, 1995, Persian language and literature In India, Tehran, Ministry of Culture and Islamic Guidance.

Anousheh, Hassan, 1997, Persian Literary Dictionary, Encyclopedia of Persian Literature (2), Tehran, Printing and Publishing Organization.

Bayani, Mehdi, A Theory of the Evolution of the Urdu Line. Literature and Languages, Hilal, No. 82, 1968, 135-138.

Bayani, Mehdi, 1984, Status and Works of Calligraphers (Volumes I and II), Tehran, Scientific. Tabrizi(Javaher Raqam's), Sayyid'Ali, a piece Excellent Nasta'liq, Quoted from Mir Ali heravi, Available at <http://malekmuseum.org/artifact/1393.03.00115>.

Daneshgar, Fahimeh, Hessami Kermani, Mansoor and Taheri, Faeze. 2015, The Plastic Function of



Dot's Place on Farsi Typography», Indian Journal of Science and Technology, vol8, no 28. pp10-16. Desai, Ziauddin, The contribution of Iranian artists in Indian Islamic calligraphy, cheshm andaze motaleate farhangi, No. 5, 1997, 22-27.

Esfahani, Mirza Habib , 1990, Memoirs of calligraphers and calligraphers, including Iranian and Ottoman calligraphers, painters, religions, and volume makers, translated by Rahim Chavosh Akbari, Tehran, Mostofi.

Farid, Amir, Studying Visual Aspects of the Letters in Nastaliq, Scientific journal of Pazhuhesh-e Honar, Fifth Year, No. 10, 2015, 101-113.

Fazaeli, Habibollah, 1971, Atlas-e khat, Isfahan, Mashal.

Fazaeli, Habibollah, 1983, talim-e khat, Tehran, Soroush.

Gheliikhani, Hamidreza. 2009. Vocabulary and terms of calligraphy and related arts, Tehran, Rozaneh.

Gheliikhani, Hamidreza. 2013. An Introduction to Iranian calligraphy, Tehran, Contemporary culture.

Gheliikhani, Hamidreza, 2016, Khalilullah, King of the Pen (Golestan Honar 20), Tehran, Figure. Gheliikhani, Hamidreza. 2020, «Khalilullah "Padishah of the Pen: Royal Scribe and Ambassador of Shah 'Abbas and Ibrahim 'Adil Shah II.» Translated by Kimia Maleki and Benson Jake, In Iran and the Deccan: Persinate Arts, Culture, and Talent in Circulatin, 1400-1700, Indiana University Press, pp. 367-399.

Hassan Lou, Fatemeh, The Role of Teymourians in the Art of Calligraphy, Book of the Month of Art, No. 67 and 68, 2004, 107-98..

Hosseini Roshtkhar, Seyyede Fereshte, Gheliikhani, Hamidreza, Nemati Babayloo, Ali, 2017, Analysis and classification of the form letters in writing row in the nastaliq script with an emphasis on the works of Mir Ali Heravi and Mirza Gholam Reza Isfahani, Isfahan University of Arts, Isfahan. Hosseini Roshtkhar, Seyyede Fereshte, Gheliikhani, Hamidreza, Nemati Babayloo, Ali, 2017, Comparative Study of Analogous Cross Calligraphic Style by Gholam Reza Isfahani and Gholam Hossein Amir Khani, motaleate tatbighi honar, vol7, No. 14: 14-29.

Ishaqzadeh, Ruhollah, 2015 Principles and Foundations of Nasta'liq Calligraphy: Its Study in the Safavid and Contemporary Methods, Isfahan, Mehrzin.

Jabbari Kalkhoran, Sedaghat, Azhand, Yaghoub, Ehsaei, Mohammad, 2008, Aesthetic features of Mir Emad Hassani's works and its effect on history of persian Calligraphy, University of Tehran, Tehran. Javadi, Hassan, Bita, Iran from the point of view of the Venetians (from the time of Ozon Hassan to the time of Shah Tahmasb).

Joghtaei, Abdullah, Persian Calligraphy in the Subcontinent from 1120 to 1274 AH, Persian Letter, No. 4, 1999, 65-74.

Kunbooh, Mulla Mohammad Saleh, 1946, Amal Saleh, Volume II, Calcutta.

Munshi Qomi, Ghazi Mir Ahmad, 1987, Golestan Honar, edited by Ahmad Soheili Khansari, Tehran, Manouchehri Publishing.

Miyel Heravi, Najib, 1993, Book Decoration in Islamic Civilization:a Collection of tretises in the field of Calligraphy, Ink Making, Paper work, Gilding and Imitation along, Mashhad, Astan Quds Razavi Publishing House.

Mohammad Hossein Alavi , Mohammad Bakhtavar Khan , Editor ,Hamid Reza Qelikhhani ,2013, Memoirs of calligraphers' lives are attached to the condition of calligraphers, Tehran, Library- Museum and Documentation Center of the Islamic Consultative Assembly.

Nasrabadi ,Mirza Mohammad Taher,1973, Tazkereh Nasrabadi, Foroughi Bookstore.



Overton, Keelan (Edit.), 2020, Iran and the Deccan: Persinate Arts, Culture, and Talent in Circulatin, 1400-1700, Bloomington, IN: Indiana University Press.

Qata, Mohammad Mehdi, Fundamentals of Aesthetics in Mir Emad Style, ketab-e mah-e honart, No69 and 70, 2004, 82-87.

Sami, Ali, Solidarity of Shiraz and Tabriz School of Art, honar va mardom, No. 161, 1975, 2-14.

Siraj Shirazi, Yaghoub Ibn Hossein, 1997, tohfat al-mohebbin, by the efforts of Keramat Rana Hosseini and Iraj Afshar, Tehran, noghte, miras maktab.

Souchak, Priscilla, Calligraphy in the Early Safavid Period, Golestan Honar, No. 10, 2007, 24-39.

Sayyid' Ali Khan, Calligraphy by Sayyid' Ali al-Tabrizi and a Mughal painting of a lady. c.1660-1700.

42 x 28 cm (folio dimensions) | RCIN 1005068.v. (<https://www.rct.uk/collection/1005068-v>) .

Sayyid 'Ali Khan ,Calligraphy by Sayyid'Ali Khan and a Mughal painting of ladies on a terrace. c.1660-1700. 42 x 28 cm (folio dimensions) | RCIN 1005068.h. Available at (<https://www.rct.uk/collection/1005068-h>).

Taherian, Gholamreza, 2003, A scientific look at the angle of Nastaliq pen. Kelke dirin, 7.

Taherian, Gholamreza, 2004, Mir Emad and the Extensions of the Bed, ketabe mahe honar, 69.