

صفحات افتتاحیه قرآن متعلق
به قرن دهم، حدود ۹۶۴ هجری
قمری، مأخذ: موزه ملک به شماره
۴۳

مفاهیم تذهیب‌های قرآنی در عصر صفوی*

صادق نجارپور جباری*

تاریخ دریافت مقاله: ۹۴/۹/۱۸

تاریخ پذیرش مقاله: ۹۵/۴/۳۰

چکیده

خوشنویسی و تذهیب دو عنصر اصلی تشكیل‌دهنده کتاب‌آرایی و کتابت قرآن هستند. تذهیب‌های مختلف قرآنی که در طول تاریخ این هنر در ایران اجرا شده‌اند دارای ویژگی‌ها و خصوصیات خاص زیبایی‌شناسانه‌اند. این هنر همواره در طول تاریخ رو به رشد بوده و در هر دوره‌ای تذهیب‌هایش از ویژگی‌های خاصی برخوردار بوده است، به‌طوری‌که زیباترین و ظریفترین تذهیب‌های قرآنی مربوط به تذهیب‌های عصر صفوی است. بنا به عقیده برخی از هنرشناسان غربی تذهیب‌های قرآنی فقط جنبه زیبایی و تزئینی داشته و دارند. برخی نیز معتقدند که در پس ظاهر نقش‌مایه‌های تذهیب بار معنایی نهفته است. حال سؤال اصلی این است که تذهیب‌های قرآنی ایران در دوره صفوی که از ظرافت و زیبایی به مراتب بیشتری نسبت به دوره‌های قبل برخوردارند دارای چه بار معنایی و مفاهیمی هستند؟ هدف اصلی این پژوهش رسیدن به مفاهیم عمیق تذهیب‌های قرآنی در دوره صفوی است برای رسیدن به پاسخ سؤال چنین به نظر می‌رسد که تذهیب‌های قرآنی در عصر صفوی از مفاهیم عمیق اسلامی و عرفانی برخوردارند و برخی از هنرمندان تذهیب‌کار، به پشتونانه تجارب هنرمندان ماقبل خود، برای تذهیب قرآن از مفاهیم عمیق قرآنی نیز الهام گرفته‌اند. روش توصیفی تحلیلی برای این پژوهش مناسب به نظر می‌رسد. شیوه جمع‌آوری اطلاعات و داده‌ها به صورت ترکیبی کتابخانه‌ای و میدانی بوده که، با مراجعت به موزه‌های قرآنی، نسخ قرآن‌های تذهیب‌دار انتخاب شده است. همچنین جامعه آماری این پژوهش قرآن‌های تذهیب‌دار دوره صفوی است که هشت جلد از آنها به صورت هدفمند انتخاب شده و در نهایت می‌توان به این نتیجه رسید که نقش‌مایه‌های تذهیب با بهره از مفاهیم اسلامی، نظیر مفهوم نور، رنگ و وحدت که در قرآن نیز ذکر شده است، توسط هنرمندان عصر صفوی به صورت آگاهانه برای تزئین قرآن به کار گرفته شده است.

واژگان کلیدی

قرآن مجید، تذهیب، دوره صفوی، تذهیب‌های قرآن، شمسه.

* این مقاله برگرفته از طرح پژوهشی با عنوان «مفهوم‌های تذهیب قرآنی (نور، بهشت، عالم خیال و وحدت) در دوره صفوی» است.

** عضو هیئت علمی دانشگاه هنر، شهر اصفهان، استان اصفهان.

Email: s.najarpoor@auic.ac.ir

تا اواخر دوره این دوره است. سؤال اصلی این است که تذهیب‌های قرآنی ایران با توجه به نمونه تذهیب‌های دوره صفوی دارای چه مفاهیم و بار معنایی هستند. در کتاب سؤال اصلی سؤالاتی فرعی نیز مطرح است مبنی بر آنکه مفهوم نور در قرآن و در هنر تذهیب چیست و شمسه در قرآن چه مفهومی دارد. هدف اصلی این مقاله واکاوی مفاهیم تذهیب‌های قرآنی است که به دست هنرمندان این سرزمین تذهیب شده‌اند.

روش پژوهش

این مقاله با استفاده از روش توصیفی-تحلیلی انجام شده و سعی شده تا مفاهیم تذهیب را براساس رنگ، فرم و همچنین نقش‌مایه‌های اسلامی و ختایی که در تذهیب‌های قرآنی دوره‌های مختلف وجود دارد بیان کند. شیوهٔ جمع‌آوری اطلاعات کتابخانه‌ای و میدانی است به طوری که در بخش میدانی به موزهٔ ملک مراجعت شده و از برخی تذهیب‌های قرآن‌های دورهٔ صفوی اطلاعات لازم به همراه تصاویر آن تذهیب‌ها اخذ شده است. جامعهٔ آماری قرآن‌های تذهیب‌شده دورهٔ صفوی است که تعداد هشت جلد قرآن از اوایل، اواسط و اواخر دورهٔ صفوی در متن و جدول تذهیب، به صورت هدفمند انتخاب می‌شود و تذهیب‌های آن مورد مطالعهٔ قرار می‌گیرد.

پیشینهٔ پژوهش

احمدزاده (۱۳۷۹) در مقاله‌ای با عنوان «تذهیب در هنر کتاب‌آرایی ایران» راجع به تاریخچهٔ تذهیب اشاره دارد و سپس به ریشه‌های آن می‌پردازد و می‌گوید: هنر کتاب‌آرایی با نفوذ اسلام رونق گرفت. در دورهٔ سلجوقی تذهیب با نقش‌های هندسی و تحریری رواج یافت و در عهد تیموریان تزئینات داخل کتاب به سرحد کمال رسید و اشکال گیاهان و گل‌ها به‌گونهٔ طبیعی رواج یافت و کتاب‌ها و سرلوحه‌ها با این روش آراسته گردید. در دوران صفویه بازار هنر رونق بیشتری گرفت. از اواخر دورهٔ صفویه و نیز در دوره‌های افشاریه و زندیه و قاجاریه به فرهنگ و هنر ایران توجه کثیری می‌شد. اما هنر تذهیب همچنان ادامه یافت و هنرمندان ایران آذین کردن کتاب را ادامه داده‌اند. مهرگان (۱۳۸۱) در مقاله‌ای با عنوان «چالش‌های نگارگری و تذهیب در ایران»، با اشاره به قدمت هنر تذهیب در ایران به دوران پیش از اسلام، این هنر را با هنرهای دینی ایران پیش از اسلام و دورهٔ اسلامی در ارتباط می‌داند و راجع به کتاب‌آرایی قبل از اسلام به خصوص در دورهٔ ساسانی می‌پردازد و به بررسی نقوش تزئینی کتاب‌آرایی مانویان اشاره دارد و سپس تذهیب در قرآن را مورد دقت قرار می‌دهد و می‌نویسد که «مانی اعتقاد داشت که به کم خط، رنگ، فرم، نقطه... که پایه‌ها و اصول هنرهای بصری هستند می‌شود در بیننده، خواننده

مقدمه

تذهیب و طلانگاری در هنر ایران سابق‌های طولانی دارد. پیشینهٔ این هنر در ایران به دوران قبل از اسلام بر می‌گردد که ایرانیان برای آرایه‌های کتب، به خصوص کتب دینی، به کار می‌برند. از آثار به جامانده از اوراق ارزنگ مانی می‌توان ردیاً تذهیب ایرانی را جستجو کرد. قرآن، کتاب آسمانی و مقدس مسلمانان، از صدر اسلام مورد توجه هنرمندان واقع گردید و در نسخه‌های متعددی به صورت دست نویس و خطی تکثیر و توزیع می‌شد. با گسترش دین اسلام و ورود آن به ایران، کتاب قرآن مورد توجه هنرمندان ایرانی واقع شد و هنرمندان با ذوق و سلیقهٔ هنری شان در هرچه زیباتر شدن کلام خدا کوشیدند و ابداعات و ابتكارات زیادی در خط عربی و تزیین آن به کار برند. اعراب را برای راحتی خوانش قرآن ابداع کردند. خط کوفی اولیهٔ فاقد نقطه بود. ایرانیان برای راحتی خوانش و پرهیز از تلفظ غلط در تلاوت قرآن، نقطه را به حروف عربی افزودند و خدمات زیاد دیگری درجهٔ حفظ و گسترش نسخه‌های قرآن انجام دادند که هدف اصلی آن جلوگیری از تحریف و زوال کلام خدا بود. در این میان، هنر تذهیب، تنها هنر تذهیب بود که در کتاب هنر خوشنویسی توانست در قرآن جای بگیرد و اجازه یافت همنشین کلام خدا باشد.

برخی از محققان هنر اسلامی معتقدند که تذهیب‌های قرآنی فقط جنبهٔ تزئینی داشته و فاقد هرگونه مفهوم و یا پیام برای مخاطبان است، در حالی که مهم‌ترین شاخصه هنرهای سنتی ایران، در کتاب جنبهٔ زیبایی و تزئینی آن، جنبهٔ کاربردی اش است و هنر تذهیب نیز می‌تواند در رساندن پیام، معنا و مفاهیم دینی و اسلامی در قرآن مؤثر باشد. چنان که ذکر شد تذهیب در ایران سابقهٔ دیرینه دارد و در دورهٔ اسلامی تذهیب‌های هر یک از مکاتب هنری دارای ویژگی و زیبایی خاص‌اند که به نظر می‌رسد تذهیب‌های قرآنی دورهٔ صفوی از ظرافت و لطفت بیشتری نسبت به تذهیب‌های دورهٔ قبل دارند، در حالی که تذهیب‌های دورهٔ تیموری استوارتر و محکم‌تر از دورهٔ صفوی دیده می‌شوند. می‌توان عنوان کرد که به لحاظ معنایی و مفهومی تذهیب قرآن‌ها در دوره‌های مختلف تفاوتی با هم ندارند با این حال تذهیب‌های قرآنی دورهٔ صفوی از جایگاه ویژه‌ای برخوردارند. از آنجایی که دورهٔ صفوی دوره‌ای نسبتاً طولانی بوده، تحولات فرمی و ساختاری هنر تذهیب را می‌توان در آن دوره مشاهده نمود. لذا در این پژوهش سعی شده به مفاهیم تذهیب‌های قرآنی پرداخته شود و تجزیه و تحلیل ساختاری و فرمی تذهیب‌های این دوره نیاز به پژوهش جامع دیگری دارد که در این مجال اندک نخواهد گنجید. از این رو صرفاً نمونه‌های تصویری دورهٔ صفوی را به لحاظ مفهومی و معنایی مورد مطالعه و پژوهش قرار خواهد گرفت. نمونه‌های تصویری از اوایل دورهٔ صفوی

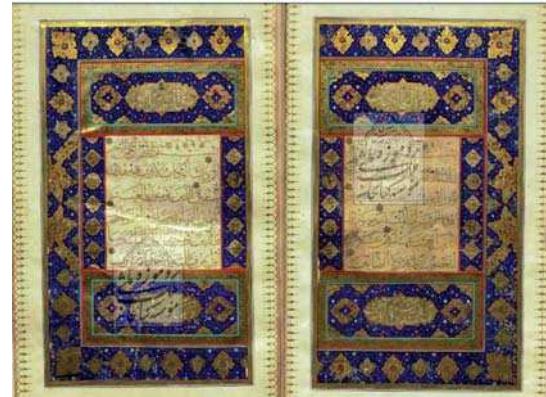
صفحات کتب خطی است با نقش‌مایه‌های انتزاعی. در هنر ایرانی-اسلامی این گونه تزیین از حیث پیچیدگی طرح‌ها و هماهنگی رنگ‌ها به اوج کمال رسید» (پاکبان، ۱۳۸۲: ۱۵۹). در فرهنگ واژگان و اصطلاحات خوشنویسی در مقابل کلمه تذهیب می‌خوانیم: «تزیین اوراق کتاب و مرقع و جلد کتاب با طلا و رنگ‌های دیگر؛ زر گرفتن. زراندود کردن. طلاکاری» (قلیچ خانی، ۱۳۸۸: ۷۸).

کلمه تذهیب از لغت عربی «ذهب» یعنی طلا مشتق شده و عبارت است از نقوش منظم هندسی و نقش‌مایه‌های اسلامی و نقش‌مایه‌های گیاهی (ختایی) که با آب زر و خطوط مشکی تزئین شده است و بهدرت رنگ دیگری در آن به کار می‌رفته و اگر در آن به غیر از آب طلا رنگ‌های دیگری چون شنگرف، لاچورد سفید آب و زنگار و ... به کار رفته باشد آن را ترصیع یا مرصع می‌گفتند. پس تذهیب «عبارت است از طرح و ترسیم و تنظیم طریف و چشم‌ناواز نقوش و نگاره‌های گیاهی و هندسی درهم تنیده و پیچان که با چرخش‌های تند و کند و گردش‌های موزون و مرتب و خطوط سیال و روان نقش شده باشند. چون در آغاز شکل‌گیری این هنر، از همان قرون اولیه اسلامی، رنگ غالب و عمدۀ در رنگ آمیزی این گونه نقش‌هارنگ طلا بوده است، واژه تذهیب بدان اطلاق شده است. هرچند دیگر رنگ‌ها چون لاچورد و در دوران بعدی آبی و شنجرف و سبز و فیروزه‌ای نیز کنار رنگ طلا جاگرفته‌اند» (ماچیانی، ۱۳۸۰: ۵).

هرچند تذهیب، بنا به نقل برخی از منابع، از لغت عربی «ذهب» یعنی طلا مشتق شده است اما امروزه معمولاً به هر دو نوع تذهیب گفته می‌شود: تذهیب‌هایی که صرفاً با طلا کار شده و تذهیب‌هایی که رنگ‌های دیگر نیز در آن به کار رفته است. اگر چه واژه «تذهیب» ریشه عربی دارد، ولی این موضوع هیچ دلیلی بر مدعای عربی بودن این هنر نیست.

اصول تذهیب قرآن

در ابتدا، هنر تذهیب قرآن رشد محدودتری نسبت به خط داشت، زیرا نگارشِ متن قرآن وابسته به آن نبود و از طرف دیگر، احتمالاً در همان آغاز، هنرمند مسلمان تذهیب را زمینه‌ساز نوعی تحریف در قرآن تلقی می‌کرده است. بنابراین، نوعی ترس همراه با احترام مانع از پرداختن او به تذهیب می‌شد، اما «همین ترس توأم با احترام بود که جریان رشد تذهیب را دقیقاً در مجرای صحیحی سوق داد و نیل به آن نتیجه‌ای را تضمین کرد که همگان بر صحت حیرت‌آورش متفق القول‌اند» (لينگن، ۱۳۷۷: ۷۱). در میان همه مخلوقات فقط انسان از موهبت خلاقیت پرخوردار است. انسان عقل و احساس دارد، با عقل متأفیزیک و با احساس، جهان محسوسات را درک می‌کند. زمانی که این دو منبع ادراک با بصیرت همراه شوند به بالاترین درجه



تصویر ۱. صفحات افتتاحیه قرآن متعلق به قرن دهم، حدود ۹۸۰ هجری قمری^۱ مأخذ: موزه ملک به شماره ۲۹.

و مخاطب تغییراتی به وجود آورد یا تأثیراتی بگذارد که مفاهیم حکمی و فلسفی را در آن مطالعی که مطالعه می‌کند بهتر درک کند. اگر توجه کرده باشید، این نقوش در کتاب‌آرایی با خطوط بسیار ظریف است و این ظرافت به ظرافت مطالعی که معانی قرآن ظریف است و این ظرافت به ظرافت مطالعی که در قرآن وجود دارد برمی‌گردد. معانی قرآن شگرف و تودرتوست و این تودرتو بودن معانی قرآن هنرمند را وادار می‌کند که تصاویر تودرتویی در اطراف و حواشی قرآن تزیین بکند و دقیقاً این تزیین به بینندۀ و خواننده کمک می‌کند تا توجه بیشتری به معانی قرآن داشته باشد. به تمرکزش همک می‌کند؛ چون در حالت عادی، خواندن آیات الهی آن طور که باید و شاید نمی‌تواند تأثیر بگذارد. انسانی که این آیات متبرک و ناب الهی را می‌خواند باید تا حدودی از خود بی‌خود شود و یک مقدار از حالت تفکر به تمرکز و از تمرکز به مشاهده برسد. این پس از نگاه‌ها و این ظرافت و دقایقی که در این تزیینات به کار رفته دقیقاً به تفہیم مطالب این کتاب آسمانی می‌تواند کمک کند.

برند (۱۳۷۳) در مقاله‌ای با عنوان «هنر تذهیب و جلد‌های اسلامی در ایران» به شیوه‌های اجرایی جلد و تهیۀ کاغذ و در نهایت به اجرای تذهیب در هنر کتاب‌آرایی ایران اشاره دارد و می‌نویسد: در ایران اسلامی کتاب هیئت آن چیزی را به خود می‌گیرد که در دنیای کلاسیک با نام نسخه خطی شناخته می‌شود، یعنی مجموعه اوراقی که به جلد خود بوخت می‌شوند و بدین‌گونه مجلد واحدی را تشکیل می‌دهند.

در این مقاله سعی شده تا مفاهیم و معانی تذهیب با استناد به قرآن و مفاهیم اسلامی تبیین شود.

واژه‌شناسی تذهیب

در فرهنگ معین ذیل واژه تذهیب چنین آورده شده است: «زر گرفن»، «زراندود کردن»، «زرکاری» و «طلاکاری». دایرهالمعارف هنر تذهیب را چنین تعریف می‌کند: «آرایش

آن، به قول بابا شاه اصفهانی، «باید که از صفات ذمیمه به کلی منحرف گردد و کسب صفات حمیده کند تا آثار انوار این صفات مبارک از چهره شاهد خطش سرزند تا انوار جمال شاهد حقیقی را تماشا کند». و... بنابراین همان گونه که خط و تذهیب در پیدایش تحت تأثیر قرآن ظهور یافته اند در فرمت و ساختار شباهت خویش را به قرآن حفظ کرده و درک و فهم از مفاهیم و جمال و جلال پوشیده آن بر هر کسی آشکار نیست» (تعییمایی، ۱۳۷۸: ۵).

تجلى ساحت الهی وظيفة هنر قدسی است، البته نه به مفهوم به قید درآوردن ساحت الهی «بلکه برای رهانیدن جامیعت پردموزراز آن، از زندان فربیننده ظواهر. اسلام بهخصوص با هر گونه قول به تقید یا مکان داشتن خداوند یا تحديد او به هر صورتی مخالف است. اما جامیعت یعنی تمامیت و تمامیت، یعنی کمال؛ و در مرتبه مشهودات کمال را نمی‌توان با بی‌صورتی یکی دانست، زیرا در این مرتبه گریزی از شکل و صورت و در نتیجه محدودیت نیست. پس پاسخ چیست؟ چگونه هنری می‌تواند با ساحتی تطبیق نماید که صراحتاً به وحدت صفات معرفی شده است و مطابقت آن با مرتبه صور دشوار است؟ پاسخ این سؤال تا حدودی در حیطة چیزی قرار می‌گیرد که می‌توان آن را نخستین هنر قدسی نامید. زیرا برای انسان، شخصیت، اسباب دنیوی تجلی ساحت الهی است، یعنی خود طبیعت، مضافاً اینکه قرآن خود توجه هنرمندان را به این پاسخ ازلی جلب می‌کند» (لینگر، ۱۳۷۷: ۷۳).

ویژگی‌های تذهیب در دوره صفوی

اوایل قرن دهم هجری قمری ابتدا تبریز و سپس قزوین و اصفهان پایگاه هنرمندان شد. از خصوصیات تذهیب این دوران، صفحات متعدد تذهیب شده با نقوش اسلامی و ابری‌سازی تزیین شده است و هنرمندان این دوره هنر اسلامی را به کمال رساندند. تکنگارهای گیاهی بدیعی چون گل‌های صدتمانی و گل‌سرخ بر نقوش تذهیب افزوده شد از ویژگی‌های این دوره، می‌توان به سایه روشن و تذهیب معرق اشاره نمود (اتینگهاوزن، ۱۹۶۹: ۱۲۸۷). در این دوره کتب متعددی به غیر از قرآن‌ها نیز تذهیب می‌شدند که از زیبایی خاصی برخوردارند. «برخی از نسخ به جا مانده آن دوره (صفوی) با حواشی مذهب عریض و رنگ‌های طلایی و سبز و زرد بسیار قابل توجه اند. نسخه‌ای از شاهنامه با تاریخ سال ۱۰۰۱ هجری با مجالس و تذهیب‌ها و تشعیرهای زیبا که هم اکنون در کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران نگهداری می‌شود نمایانگر هنر و توجه مذهبان آن عصر به زیبایی است» (زارعی مهروز، ۱۳۷۳: ۱۳۱). همچنین قران‌هایی به کمال زیبایی تذهیب شده‌اند. «قرآن‌های مذهب دوران صفوی با دوران گذشته متفاوت است؛ صفحات تذهیب شده در ابتدای قرآن‌های این دوران شامل چندین صفحه‌اند. ابتدای سوره‌های قرآن‌ها

دانش و آگاهی یعنی دریافت آیات الهی در پدیده‌ها می‌رسند. برای یک مسلمان، چه هنرمند باشد و چه مخاطب اثر هنری، هنر اسلامی وسیله‌ای است برای دستیابی به این بصیرت. هنر اسلامی بیش از هر چیز در پی آن است که ارزش‌های الهی را در طرح، نقش، رنگ، حجم و ... به نمایش بگذارد. هر صورتی در بیرون، حقیقتی در درون خود پنهان دارد. صورت بیرون «ظاهر» است که صورتی است محسوس و کمی، اما صورت درون که همان «باطن» و وجه نشانه‌ای (آیه‌ای) است، در همه آدمیان و اشیا حضور دارد. برای شناخت وجه آیه‌ای اشیاء و امور باید هر دو صورت، باطن و ظاهر، را شناخت. وجه باطنی در همان وجه ظاهری اشیا و امور پنهان است. هنر اسلامی نیز خود را برای کشف و بازنمایی این وجه مصروف می‌دارد. هنر اسلامی، در واقع، نوع کشف المحظوظ و یا پرده گرفتن از حقیقت زیبایی هستی و تقرب به ساحت قدسی آفرینش است.

کل آفرینش الهی به نهایت ترین و برترین حقیقت هستی یعنی «الله» اشاره دارد که قرآن کریم این دلالت ویژه را «آیه» می‌نامد. هنرمندان اسلامی نیز همواره در جستجوی این آیات بودند و پاسخی برای اشتیاق و بی‌قراری روح را می‌جستند. بنابراین آثارشان خاصیت آئینه‌گی یافته و پرتوهای نور حق را بازمی‌تاباند.

هنرمند تذهیب کار نیز با انکا به قرآن و معانی ژرف آن کوشید جلوه‌های زیبای آیات حق را در آثار خویش منعکس سازد. بیشتر مذهبان کل قرآن و یا بسیاری از آیات آن را از حفظ داشته‌اند و چنان انس و الفتی با آن برقرار کرده بودند که جزء لاینک ضمیرشان شده بود. «روح مسلمان همواره تنبیه از دستورات دینی است؛ با این دستورات کار می‌کند، می‌آساید، می‌زید و می‌میرد» (لینگر، ۱۳۷۷: ۷۱). شاید بتوان مجالهایی را که در قرآن وجود دارد محرك اصلی مذهب دانست. قسمت‌هایی مانند فاصله آیات و سوره‌ها، شروع سوره‌ها، محل سجده‌ها، حزب‌ها، جزوها و ... که هر کدام با انشان تزئینی نمایان می‌شوند و همچنین اولین سوره قرآن نیز تزئین خاصی را می‌طلبد، که زیبائی صفحات افتتاح قرآن‌ها خود مؤید آن است.

بالاخره، عواملی از این قبیل به وسوس هنرمندان خطاط غالب شده و آنها را قانع ساخت که تزئینات به‌واقع می‌تواند اثر به‌سزاگی، در افزایش تأثیراتی داشته باشد که آن‌ها می‌خواستند با خط به وجود آورند. اعتقاد اسلام به کمال به‌عنوان یکی از ارکان اصلی و اساسی زندگی بشر تا حدی است که آن را یکی از هدف‌های آفرینش انسان بیان کرده است. اما این کمال بدون شناخت ذات لایتنتی مفهومی ندارد. «هنر اسلامی تحت تأثیر قرآن دارای ظاهری واحد و باطنی مختلف ظاهر آن عموماً نقوش مجردي است با پهنه‌گیری از رنگ‌های تنزیه شده که با نگاه به آن بیننده حظ بصری برده و صفا می‌یابد و هنرمند برای درک باطن

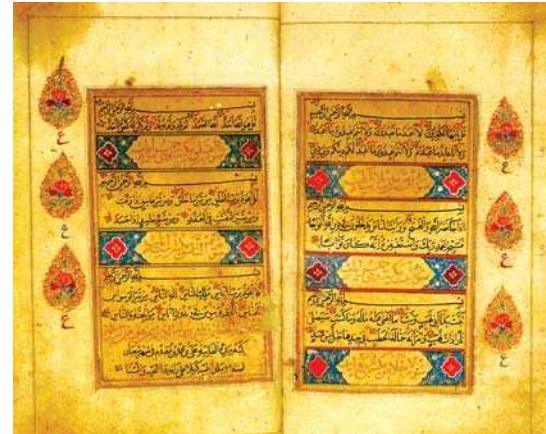
آبی در زمینه جانشین رنگ زیبای لاچورد دوران تیموری شده است. در این دوره رنگ‌ها شفاف‌تر شد و برگ نخلی و اشکال نباتات با آب طلا در تزئین حواشی قرآن‌ها و کتاب‌ها به کار رفت. مُذهبان قرآنی دوره صفوی ابتکار تازه‌ای به کار بردند که عبارت بود از داخل کردن تزئینات مفصل با آزادی بیشتر در قالب‌هایی از مثلث‌ها، مربع‌ها و مربع مستطیل‌های مُذهبی که حاشیه قرآن‌ها را پر می‌کرد و نیز تزئینات متعدد، خطوط را از نوارهای مُذهب جدا می‌ساخت؛ از ویژگی‌های دیگر قرآن‌های دوران صفوی عبارت‌اند از اجرای چند سرلوخ در یک قرآن برخلاف دوران گذشته؛ پرداختن به مرصع‌سازی؛ ساخت‌وساز تذهیب‌های سنجاقی یا سنجاق‌نشان؛ اجرای بیش از پنج نوع جدول در قرآن‌ها، استفاده از نقوش بتهجه‌ای و سروی در آرایش‌های قرآنی؛ استفاده از سیاه‌قلم در اجرای تذهیب‌ها؛ استفاده از تذهیب معرق بسان جلد‌های سوخت در قرآن (کارگر و دیگران، ۱۳۹۰: ۷۶). سنت تذهیب قرآن‌ها

از دوره‌های قبل به عصر صفوی رسیده است که پایه و اساس آن به دوره تیموری بر می‌گردد. «تذهیب در دوره تیموری به حد اعلای خود رسیده بود. در مکتب تبریز خصوصاً در قرآن ادامه یافت و تبریز به مرکزی با شهرت جهانی تبدیل شد که معروف‌ترین استادان و برگسته‌ترین مُذهبان جهت نسخه‌برداری از قرآن در آن گرد آمده بودند و به طوری که نوع خاصی از قرآن در آنجا تهیه می‌شد که در دوره‌های بعد، نه تنها در ایران، بلکه در عثمانی و هندوستان که از قرن ۱۰ ق خطاوان و نقاشان ایرانی از تبریز به آنجا رفتند دارای اعتبار بود» (وزیری، ۱۳۶۴: ۲۲).

تذهیب در دوره صفوی فراگیر می‌شود و در غالب نسخه‌ها و نگاره‌ها می‌توان دید. «در دوره صفویان کار مُذهب کاران تنها منحصر به تزئین صفحات نوشته شده و مصور نبود بلکه حواشی صفحات را نیز تذهیب می‌کردند و در تذهیب نسخ خطی اشکالی از جمله بوته‌ها، درخت‌ها، گل‌ها و حیوانات به رنگ‌های گوناگون به خصوص رنگ‌هایی که از آمیزش طلا و نقره فراهم آمده بود دیده می‌شود که بر روی زمینه‌هایی از رنگ‌های گوناگون به خصوص رنگ سرمه‌ای یا آبی لاچوردی ترسیم شده‌اند» (کارگر و دیگران، ۱۳۹۰: ۷۴).

مفهوم اسلامی

نقوش و گره‌بندی‌هایی است دارای پیچ و خم‌های متعدد همچون گیاهان پیچان و در هم آمیخته که در حواشی و گاه در رو و پشت جلد امکنند (زارعی مهرورز، ۱۳۷۳: ۱۳۴). در فرهنگ معین آمده است که «اسلامی از طرح‌های اساسی و قراردادی هنرهای تزئینی ایرانی، مرکب از پیچ و خم‌های متعدد که انواع مختلف آن با شباهت به عناصر طبیعت مشخص می‌گردد» (کارگر و دیگران، ۱۳۹۰: ۸۰).



تصویر ۲. تذهیب صفحات درونی قرآن با نقش‌مایه‌های ختایی در سرسورهای و نقش مایه‌های درخت در حاشیه قرآن. مأخذ: خلیلی، ۲۹: ۱۳۸۱

تماماً تذهیب شده است و اسم سوره با خطی غیر از متن به زر یا سفید آب در میان آن نوشته شده است«(اینگها وزن، ۱۳۸۰: ۱۳۷۰).

در دوره صفوی سبک سرفصل‌نگاری دوره تیموری ادامه یافت و در درون ترنج‌ها و یا در بالا همراه با نواری از اسلامی‌ها قرار گرفت. قرآن‌ها غالباً طوری کتابت می‌شوند که خطوط بالا وسط و پایین نسبت به خطوط دیگر درشت‌تر بوده و بعضی اوقات به رنگ‌های مختلف مثل طلایی و در تقابل با آبی نوشته می‌شد. نسخه‌های دوره صفوی معمولاً با یک رشته از صفحات تزئین یافته آغاز می‌شود. در ابتدا عموماً یک شمسه با طرح ستاره است و یا در دو صفحه مقابل هم دو شمسه با طرح ستاره نقش خورده است. در درون این شمسه نام پادشاهی که این نسخه برای او تحریر شده و یا عنوان کتاب و یا فهرست مطالب درج شده است (لینگر، ۱۳۷۷: ۲۶۰). دو صفحه بعدی که در آن متن کتاب شروع می‌شود در واقع تداوم طرح نسخه‌های تیموری بود. در وسط یک یا دو ستون از متن در مقابل یک زمینه تزئینی قرار می‌گرفت در هر طرف زمینه‌های قائم باریکی و در بالا زمینه‌های افقی پدید می‌آمد و در سه جانب پیرونی همیشه یک حاشیه پهن موجود بود. حواشی عموماً با اسلامی‌ها پر می‌شد.

در بین خطوط شرفه‌ای آبی حاشیه‌ای طرح‌های گیاهی، قندیل‌های ابری، اسلامی‌ها و یا ترنج‌ها چه به رنگ آبی و چه به رنگ طلایی افزوده شده است (دیاماند، ۱۳۶۶: ۸۴). بسیاری از قرآن‌های این دوره دارای حاشیه‌های بزرگی هستند که مناظر طبیعی، شاخه‌های نباتی متصل به برگ‌های باریک و ابرهای چینی بر آن نقش شده است و رنگ‌های متعدد طلایی، زرد و سبز در آن‌ها به کار رفته است. در بعضی از موارد برای ایجاد تباین و تعارض از رنگ نقره‌ای تیره در آن بهره گرفته‌اند و به تدریج رنگ

از گیاهان الهام گرفته شده است.

مفهوم ختایی

هراتی در توصیف ختایی می‌نویسد: «طرح و گل‌های ختایی مجموعه‌ای از برگ‌ها و غنچه‌ها و گل‌های ساده در تذهیب، قالی، کاشی و سایر هنرهای ایرانی، منسوب به ختن و ختنا» (هراتی، ۱۳۷۸: ۶۳). ختایی یکی از طرح‌های اساسی و قراردادی هنرهای تزئینی ایرانی است که در قالی، کاشی و تذهیب و تشعیر به کار می‌رود و آن طرح، نموداری است از شاخ و برگ و بوته و یا گل و برگ و غنچه. طراحان برای ایجاد هماهنگی در یک نقشه ختایی، از میان هزاران نوع گل و برگ و غنچه ختایی، معمولاً تا شش نوع گل، دو یا سه نوع غنچه و سه یا چهار نوع برگ، انتخاب می‌کنند و به سلیقه خود، آنها را باهم می‌آمیزند.

هروی می‌نویسد که «ختایی، گونه‌ای از اسلامی است که طرح آن ظریف و نازک است و صرفاً دارای نقش پیچ در پیچ گل و بوته است به رغم اسلامی که طرح آن درشت است و قوی تر و متناسب نقوش درخت» (مایل هروی، ۱۳۷۲: ۶۳۷).

نویسنده در اینجا هر دو حرکت حزونی را اسلامی که گرفته با این تفاوت که حرکت گونه اسلامی که به آن ختایی (ختایی) می‌گویند، از اسلامی اوی نازکتر بوده که نقش گل و بوته و گیاهی را داراست.

ختایی معمولاً از انواع برگ، گل، برگچه، غنچه و شاخه تشکیل شده است. منشاء الهام این نقش مایه‌ها در هنرهای سنتی ایران را به گیاهان منسوب می‌کنند. چنان که از ظاهر این آرایه‌ها و همچنان از نامشان پیداست، این نقش مایه‌ها از گیاهان و گل‌ها متزع شده و در تذهیب به صورت مستقل و یا در کنار نقش مایه‌های اسلامی دیده می‌شود. نقش مایه‌های ختایی به مراتب ظرفیتر از آرایه‌های اسلامی هستند و در حقیقت به عنوان تزئین در فضاهای بین اسلامی ها قرار می‌گیرد. چنان‌که در تصویر (۱) مشاهده می‌شود تذهیب‌ها مربوط به صفحات افتتاحیه قرآن است که نقش مایه‌های اسلامی و ختایی با رنگ زمینه لاجورد و طلایی دیده می‌شود. برخی از تذهیب‌هایی که در قرآن وجود دارد شبیه درخت هستند که در حاشیه قرآن‌ها به کار می‌روند؛ این آرایه‌ها در قرآن می‌تواند به نوعی متجلی عالم قدس و نشان از بهشت باشد. در این قسمت به مفهوم بهشت و درخت در قرآن پرداخته می‌شود که نمود آن در نقش مایه‌های ختایی تذهیب‌های قرآنی دیده می‌شود. در تصویر (۲) نقش تذهیب شده درخت در حاشیه صفحات به صورت نشان مشاهده می‌گردد.

بهشت و درخت در قرآن مجید

چنان‌که گفته شد مایل هروی معتقد است که اسلامی دارای پیچ و خم‌های متعدد که چونان درختی یا درختچه‌ای پیچان که



تصویر (۳): شمسه‌صفحات افتتاحیه قرآن متعلق به قرن یازدهم، حدود ۱۰۹۴ هجری قمری، مؤذن موزه ملک به شماره ۳۶.

لغت اسلامی مقلوب کلمه اسلامی است و طرحی است انتزاعی از یک درخت با تمام پیچ و خم‌های آن و طرحی است قوی و خشن از خطوطی که با بندهای متناسب به یکدیگر می‌پیوندند و غالباً در سرتاسر اثر هنری گردش می‌کنند و گل‌ها و غنچه‌ها را در برمی‌گیرند و میان کلیه اجزاء و ریزه‌کاری‌های اثر هنری، یک نوع نظم و هماهنگی ایجاد می‌کنند (ذایع، ۱۳۶۳: ۱۲۷). همچنین اسلامی یکی از نقش و عناصر اصلی در هنرهای ایرانی است که بر مبنای ساده کردن نقش گیاهی طراحی شده و بنا به بعضی از متون قدیمی به دست مبارک حضرت علی علیه السلام برای نخستین بار ترسیم گردیده و گویای حرکت ذاتی عناصر و اجرام فلکی است. این نقوش در تذهیب، تشعیر، قالی، نگارگری به صورت ترکیب یا مستقل به کار می‌رود از روپائیان آن را آرابیک می‌گویند که اصطلاح نادرستی است (هراتی، ۱۳۷۸: ۶۲). مایل هروی در مورد واژه اسلامی می‌نویسد: «در مصطلح نسخه‌آرایی، به نقش و گره بندی‌هایی گفته می‌شود دارای پیچ و خم‌های متعدد، چونان درختی یا درختچه‌ای پیچان که ساقه، شاخه‌ها و برگ‌های آن به هم درآمیخته و درهم چنگ زده باشد.» همچنین در مورد اسلامی ماری می‌گوید «گونه‌ای از اسلامی را گویند که نقش اصلی آن به ماری می‌ماند دارای پیچ و خم‌های بسیار و در عرف مُذهبان به آن بُترمه ۲ گفته می‌شود» (مایل هروی، ۱۳۷۲: ۵۷۸).

هرچند اکثر محققان عقیده دارند که نقش مایه‌های اسلامی از تزئینات هندسی، گیاهی مشتق شده است باید اذعان کرد که برخی از نقش مایه‌های اسلامی مثل اسلامی ماری، اسلامی فیلی یا اسلامی دهن اژدری به نظر می‌رسد با توجه به فرمشان، از اسمای جانوران برای نامگذاری استفاده کرده‌اند. این نام گذاری دلیل بر این نمی‌تواند باشد که این اسلامی‌ها از جانوران منتعل شده‌اند. با این حال محققان متفق القول‌اند که نقش مایه‌های اسلامی

۱. قرآن دوره صفوی که به شماره ۳۶ در کتابخانه موزه ملک تهران ثبت شده است. متعلق به آستان قدس رضوی جای دارد. کاتب این نسخه تقی، محمد ابراهیم قسی است و هنرمند تذهیب کارش بدون امضاء است. صفحات افتتاحیه این قرآن دارای دو شمسه که در زمینه طلایی قرار دارد که داخل شمسه سمت راست و چپ سوره فاتحه‌الکتاب نوشته شده است. دو صفحه تذهیب کار مستطیل این قرآن آیات نخستین سوره بقره قرار گرفته است. در این تذهیب ها از دو رنگ لاجورد و طلایی بیشتر استفاده شده است. صفحات داخلی این قرآن ۱۵ سطر است که با نشان هایی به رنگ طلایی آیات را زمین جامایی کند. کل قرآن ۳۹۰ صفحه است که در قلعه ۲۷۵ × ۱۷ سانتی متر بر روی کاغذ خابالغ به خط زیبای نسخه تهیه شده است. نوع جلش ضربی ترنج دار است که ترنجی به رنگ فیروزه‌ای با اسلامی و ختایی هایی به رنگ طلایی و مشکی مزین شده است. محققین تاریخ کتابت این نسخه را ۱۰۹۴ هجری قمری می‌دانند. (موزه ملک، قرآن شماره ۳۶)
۲. بُترمه نقشی است به مانند ابری که دو سر آن به طرف اطراف انبساط یافته و در وسط آن شکلی گره مانند تزئین شده باشد. این نقش، که اسلامی ماری نیز نامیده می‌شود در میان منبهای عصر تیموری رواج یافت (مایل هروی، ۱۳۷۲: ۵۸۴).

شنوندگان، متousel به تمثیل می‌شوند. این لذائذ، چون سایه‌های نمونه‌های اصلی بهشتی‌اند و ریشه در انواع عالی مجرد خود دارند، می‌توانند خاطره‌ی ما از نعم مجرد از ماده را، در ذهن شنونده بیدار کنند. زیرا به زعم مفسران، در واقع لذائذ زمینی و رمزها، و مظاهر نمادی آن نعمت‌های قدسی‌اند. همچنین به قول برخی از پژوهندگان، این توصیفات علاوه بر آنکه فرا یاد می‌آورند که بهشت خواستی است و کمال مطلوب است، به این کار نیز می‌آید که جنبه‌ای از زندگی بشر را که گم شده، بدان باز گرداند و در اینجا وجه اساسی تصوف که (خصیصه اصلی هنر سنتی نیز هست) و عبارتست از احیای دیانت یا قداست اصلی اولیه یا فطری، یعنی دیانت و قداستی کامل و تمام و متعادل و متوازن، همبرونی و همدرونی و هم‌جسمانی و همروحانی، را آشکار می‌گرداند (ستاری، ۱۳۷۲: ۱۶۶).

در قرآن مجید نیز به عنوان کلام الهی یگانه یزدان و اله‌ام بخش اندیشمندان و هنرمندان، بارها و بارها از واژه درخت و انواع مختلف آن مانند طوبی، خرم، زیتون، انار و انجیر و... نام برده شده و معانی بسیار عمیق و با ارزش را به صورت نمادین به کمک آن بازگو نموده است. دلیل این امر را شاید بتوان این گونه توضیح داد که طبیعت برای انسان، نخستین اسباب دنیوی تجلی ساحت الهی است.

کمتر چیزی است که بتواند زویتر از درخت، اندیشه کمال را به ذهن آورد، زیرا درخت برای نیل به کمال رشد، امکان مکانی و زمانی داشته است، چون شاخه‌هایش به بیرون و بالا متوجه است، کمال آن بسته نیست، بلکه باز است. قرآن مجید نیز همین مثال را برخود، یعنی کلمه طبیه را به کار می‌برد، زیرا خود بهترین کلام است؛ آیا ندیده‌ای که خدا چگونه مثل زد؟ سخن پاک [طبیه] چون درختی پاک (شجره طبیه) است که ریشه‌اش در زمین استوار است و شاخه‌هایش در آسمان و به فرمان خدا هر زمان میوه خود را می‌دهد (فربود و طاووسی، ۱۳۸۱: ۴۹). کل‌های تنهیب با گل و بوته‌های بهشت بربین همسان می‌دانند به عبارتی «تنهیب را بعضی از فضلا و صاحبینظران، هنری» بهشت آیین «خوانده اند قولی صحیح و بی شایبه است زیرا «بهشتیان» و دنیای آنان، فارغ از هر گونه شباهت زمینی است حتی و گل و ریاحین آن نیز متاثر از همان مفاهیم معنوی قدسیه‌ای است که در آنجا حاکم است. بدون شک گل‌های بهشتی، گل‌هایی هستند که «مس» وجود «زمینیان» را پشت سر گذاشته‌اند و با تهذیب بهشتی «طلا» گشته‌اند که خارج از تصور جهان مادی دیروز و امروز است. به عبارت دیگر، گل‌ها و برگ‌های تنهیب هر کدام سمبولی از جلوه‌های بهشت است و گره هایش حکایت گر آن ایمان و خشوع ازلى است و سر آن، بیان آن داستان و پیمان محکمی است که ساکنان «ستر و عفاف» ملکوت، گل آدم را با آن سرشنستند (هراتی، ۱۳۷۸: ۵۶). در واقع حقیقتی که اینجا به کمک مفاهیم می‌توان دست یافت، دقیقاً همان ماهیت

که ساقه، شاخه و برگ‌های آن به هم درآمیخته و در هم چنگ زده باشد و یا ختایی گونه‌ای از اسلامی که طرح آن ظرفی و نازک از اسلامی است و دارای نقوش پیچ در پیچ گل و بوته است به رغم اسلامی که طرح آن درشت است و قوی تر و متضمن نقش درخت است. پس اسلامی و ختایی در تذهیب می‌تواند با نقش درخت و ساقه و برگ و گل‌های آن نیز با گل و بوته غنچه‌های موجود در طبیعت در ارتباط باشد. یکی از ویژگی‌های بهشت بنا به آیات قرآن وجود درخت، گل و غنچه در کتاب فضای آرام و دلنشیان آن است که خداوند برای پرهیزگاران وعده داده است. در قرآن کریم بهشت با واژگانی چون جنة (یا جنات)، حدائق و روشه معرفی شده است. جنت به سبب انبیوی درختان و نیز نعمت‌های فراوان و فردوس از آن که باغ و بستانی از انواع گوناگون میوه و خاصه انگور است. اما بیان او صافی دیگر از بهشت با تکیه بر تصاویر مأنوس انسان و زیبایی‌های مادی به تعبیر خود قرآن، مثالی از بهشت و نه خود بهشت برای آدمی ترسیم شده است:

مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعِدَ الْمُتَّقُونَ تُحْرِي مِنْ تَحْتَهَا الْأَنْهَارُ أَكْلُهَا دَائِمٌ وَظِلُّهَا تِلْكَ عُقْبَى الَّذِينَ أَنْقَوْا وَعُقْبَى الْكَافِرِينَ النَّارَ: وَصَفَ بِهِشْتِي كَهْ بِپِرْهِيزْگَارَانَ وَعَدَهْ دَادَهْ شَدَهْ آَيِنَ اَسْتَ كَهْ اَزْ زِيرْ اَدْرِخَتَانَ آَنْ نَهْرَهَا رَوَانَ اَسْتَ. مِيَوَهْ وَسَایِه اَشْ پَایِدَارَ اَسْتَ اِنِّی اَسْتَ فَرِجَامْ كَسَانِی کَهْ پِرْهِيزْگَارِی کَرَدَهَانَ وَفَرِجَامْ كَافِرَانَ آَتِشْ اَدُوزْخَ اَسْتَ (رِعد: ۲۵).

مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعِدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِنْ ماءِ غَيْرِ آَسِنَ وَأَنْهَارٌ مِنْ لَبَنٍ لَمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ مِنْ حَمَرَ لَذَّةِ الشَّارِبِينَ وَأَنْهَارٌ مِنْ عَسَلٍ مُصَبِّيٍّ وَلَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ النَّفَرَاتِ وَمَغْفَرَةٌ مِنْ رَبِّمْ... مَثَلُ بِهِشْتِي كَهْ بِپِرْهِيزْگَارَانَ وَعَدَهْ دَادَهْ شَدَهْ آَجُونَ بَاغِي اَسْتَ كَهْ اَدَرَ آَنْ نَهْرَهَايِي اَسْتَ اِزْ آَيِي کَهْ اَرْنَگَ وَبَوْ وَطَعْمَشْ اَبِرْنَگَشْتَهْ وَجَوِيْهَايِي اَزْ شِيرِيْ کَهْ مَرَهَاشْ دِكَرْگُونَ نَشَوَدْ وَرَوْدَهَايِي اَزْ بَادَهَايِي کَهْ بِرَاهِيْ نُوشَنَدَگَانَ لَذَّتِي اَسْتَ وَجَوِيْهَارَهَايِي اَزْ انْگَبِينَ نَابَ. وَدَرَ آَنْجَا اَزْ هَرَ گُونَهِ مِيَوَهْ بِرَاهِيْ آَنَانَ اَفَرَاهَمْ اَسْتَ وَاَزْ هَمَهْ بَالَاتْرَا اَمْرَزْشْ پِرْرَوْدَگَارَ آَنْهَاسْتَ (محمد: ۱۵).

چنین اوصافی دست‌مایه هنرمندان برای خلق آثاری است که رهیت آن، بهشت در عالم ملکوتی را تداعی می‌کند. از جمله این توصیفات که در آن آثار تنهیب‌کاران قرآن نیز انعکاس یافته، می‌توان به توصیف فضای بهشت، رنگ‌ها و درختان، گل‌ها و برگ‌ها اشاره کرد.

در بعضی مواضع وصفی قرآن از بهشت، شرح لذائذ حسی آمده و این لذائذ حسی که قرآن وعده چشانیدن آن را به مومنان داده، به اعتقاد مفسران، جلوه‌های زمینی و سایه‌های نمونه‌های اصلی بهشتی است که کتاب به شرح و وصف آن‌ها می‌پردازد و ناگزیر لذائذ حسی را ترجمان آن نعمت‌های بهشتی می‌سازد، در واقع به قصد مجسم کردن مقصود و تفہیم و تقریب آن به ذهن شنونده، برای تبیین مراد و نزدیک کردن مطالب عالی به افق فهم و ادراک

۱۳۷۲: ۶۸۷.

برخی از مفاهیم در زندگی بشر به شکل مستقیم قابل بیان نیستند از این رو از ابزاری کمک می‌گیرند تا بتوانند مفاهیم غایب از حواس، ناشناختنی و غیبی را به شکلی ملموس برای مخاطب بیان کنند. چنین ابزاری نماد نام دارد. فرایند نمادسازی نزد انسان از کودکی تا بزرگسالی با فرهنگ‌پذیری به تدریج شکل گرفته و قوام می‌یابد و متضمن نوعی تفکر تصویری است. با به کارگیری نمادها در عرصه‌های هنر، فلسفه، دین و اجتماعیات متناسب با هر فرهنگ، رمزهای خاص شکوفا می‌شود(ستاری، ۱۳۷۲: ۶۲). در دین اسلام نیز وجود تعابیری چون عرش، کرسی و درخت زندگی در قرآن کریم، مفاهیم رمزپردازانه دینی و زمینه‌های آن را تأیید می‌کند. شمسه در هنر اسلامی از جمله این موارد است که مفهومی خاص دارد. شمسه در واقع خورشید کوچکی است به شکل دایره یا ترنج با شعاع‌های که «شرفه» نامیده می‌شود. این شعاع‌ها گاهی به شکل ستاره و زمانی به شکل خورشید است (لينگر، ۱۳۸۰: ۳۱و ۳۰). در تصویر ۳ دو شمسه در صفحات مقابل هم دیده می‌شود که در فضای طلایی مملو از نور، شناورند. البته تجسم بصری و نمادین شمسه یا خورشید در دوران متمادی حتی قبل از اسلام مورد توجه هنرمندان بوده و مفاهیم نمادین فروانی داشته است. قبل از اسلام، قرص خورشید نماد روزنه‌ای بوده است که نور الوهیت از طریق آن بر زمین جاری شده است. در نقش بر جسته فروهر، قرص خورشید در وسط دو بال که در امتداد یکدیگر هستند، قرار گرفته نیز بیانگر این موضوع است. نقش قرص خورشید همراه دو بال بر فراز ستون‌ها و دیوارهای سنگی، محافظ آسمان و جدا نگه داشتن آسمان از زمین است (خجازی، ۱۳۸۷: ۵۷). این نقش پس از صفحات بدرقه ابتدای کتاب معمولاً صفحه دست چپ کتاب شروع می‌شود که مزین به شمسه است و آن عبارت است از نقشی به شکل دایره و مُذهب مرصع، که شعاع‌هایی از اطراف آن خارج شده و آن را به شکل خورشید، نمایش می‌دهد. در میان این شمسه، غالباً عنوان تملک کتاب نوشته می‌شود. عبارتی که در میان شمسه‌ها نوشته شده، غالباً با مرکب رنگین یا سفیدآب و به خطی به جز خط متن کتاب و محتر است (مايل هروي، ۱۳۵۲: ۱۳۵۳). در برخی از نسخه‌های نقش شمسه در دو طرف صفحات ترسیم می‌شود و معمولاً در سمت راست سوره فاتحه الكتاب و در سمت چپ آیات نخستین سوره بقره را کتابت می‌کند. در تصویر شماره ۳ در داخل شمسه‌های سمت راست و چپ، سوره فاتحه الكتاب کتابت شده است. اماً نقش خورشید در هنر اسلامی، به صورت شمسه و با حالتی تجریدی و به صورت طرح‌های دایره‌ای شکل مورد استفاده قرار گرفت که دورادر آن را با کنگره‌هایی تزیین و با شیوه‌هایی چون تذهیب اجرا کردند. شمسه در این هنر به عنوان نماد کثرت در وحدت

نامتناهی قرآن است. تلاوت قرآن را نباید محدود به این عالم دانست، زیرا نتایج آن به بهشت می‌رسد که در آنجا میوه‌هایش در انتظار مؤمن است. به بیان دیگر، قرآن از نماد درخت طوری استفاده می‌کند که خود را از این پندار و در ضمیر ناخودآگاه مؤمن، که این هم کتابی است در زمرة دیگر کتب برهانی. ولذا باید برای ما عجیب باشد که یکی از اصلی‌ترین نقوش سنتی و مفهوم بهشت و همچنین تزئین تذهیب قرآن، تزئین درختی است. تعابیر درخت در قرآن تنوع خاصی دارد مثلاً: «در سوره‌یس در بحث بسیار مهم آفرینش و حیات بازپسین، خداوند پدید آمدن آتش از درخت سبز را به عنوان پدیده‌ای شگفت و عبرت آموز نقل می‌کند. امام فخر رازی می‌گوید: آتش در دل درخت، همانند شعله حیات در پیکر انسان است و خداوند آفرینش بزرگ خود را بیان کرده است. در قرآن آمده: پس چون به آن آتش رسید، از جانب راست وادی در آن جایگاه مبارک، از آن درخت، ندا برآمد که: ای موسی، منم، من پروردگار جهانیان. (قصص: ۳۰)، در سوره مؤمنون آیه بیست هم آمده: و از طور سینا درختی برمی‌آید که روغن و نان خورشی برای خورندگان است. و یا در سوره (صفات/ ۱۴۶-۱۴۴) آمده که: پس او را در حالی که ناخوش بود حضرت یوسف(ع)، به زمین خشکی افکنید و بر بالای سر او درختی از نوع کدو بن رویانیدیم. و در سوره (مریم ۲۲-۲۵) نیز اشاره دارد: تادرد زایمان، او را به سوی درخت خرمایی کشانید... پس از زیر پای او، فرشته‌ای وی را ندا داد که: غم مدار، پروردگارت زیر پای تو چشممه آبی پدید آورده است. تنّه خرما را به طرف خود بگیر و بِتکان تا خرمای تازه فرو ریزد» (فریبد و طاووسی، ۱۳۸۱: ۴۹).

مفهوم شمسه

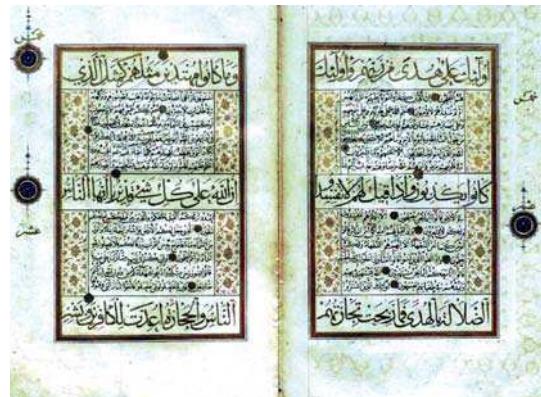
نجبی اوغلو در ارتباط با شمسه می‌نویسد: «شمسه‌های قرآن همچون پرتوهایی است که در آسمان پر از ستارگان می‌تابد»(نجیب اغلو، ۱۳۷۹: ۱۶۲). در برخی از متابع آمده «شمسه شکلی است مدور، مُذهب، مُرَصع و مشابه تصویر خورشید که شعاع‌هایی از اطراف آن ساطع شده و غالباً کتاب آرایان پس از صفحه بدرقه ابتدای کتاب، در ظهر پیش) صفحه اول ترسیم می‌کردند و در وسط آن مطالبی مانند نام مولف و ... را ذکر می‌کردند«(کارگر و دیگران، ۱۳۹۰: ۹۴). همچنین می‌توان گفت «در لغت مرکب است از «شمس+ه» اسمی، و در عرف نسخه‌آرایان و مذهبان شکلی را گویند مدور به سان قرص خورشید، که منقش و زراندود شده باشد و دارای شعاع‌هایی به اطراف که اصطلاحاً به آنها شرفه می‌گویند. این شکل در وسط روی و پشت جلد قرار می‌گیرد و هم پشت صفحات بدرقه آغاز کتاب، بر زمینه ظهر ورق، و در نسخه‌های قرآنی در حواشی- که وسط آن علایم عشر و خمس و حزب را جلش ضربی طلا پوش باکتیه آبی کاغذ دولت آبادی که به خط زیبای نسخ و ثلث کتابت شده است. نوع جلد ضربی طلا پوش باکتیه آبی کتابت این نسخه را ۹۶ هجری قمری می‌دانند.

شده است. ممکن است اسلیمی‌های زمینه، در شمسه به ختایی یا ختایی‌ها به اسلیمی مبدل شوند یا همان نقشی که پیرامون شمسه است دوباره در شمسه تکرار گردد. لیکن، به هر صورت، آنچه در شمسه است چیزی جدای از نقش پیرامون نیست. به این ترتیب اجزای متکثر زمینه در این مقام، واحد و یگانه شده‌اند» (نوایی، ۱۳۷۹: ۵۰-۵۱).

نقش شمسه با توجه به معنای آیه ۳۵ سوره نور به عنوان نماد الوهیت و نور و وحدانیت نیز به کار رفته است. همان‌گونه که خداوند سبحان در هر چیزی هست ولی از جنس آن چیز نیست همین صفات را می‌توان برای نور در نظر گرفت. چون می‌تواند در هر چیزی رسوخ کند ولی از جنس آن نمی‌شود و این‌گونه خداوند یکی از اسماء و در همه جا موجود و حاضر است (خلج امیرحسینی، ۱۳۸۹: ۳۲). علاوه بر این در بسیاری از منابع مذهبی و ادبی، خورشید (آفتاب) را نماد پیامبر اسلام، حضرت محمد (ص) نکر کرده‌اند. چنانچه در خمسه نظامی مصور در قرن نهم هجری، هنرمند به جای تصویر پیامبر نقش یک شمسه همراه با فرشته‌ها را نقاشی کرده است در اطراف شمسه نیز دوازده هاله نور قرار گرفته و در وسط شمسه هم «یا محمد» نوشته شده است. قدیمی‌ترین نقش شمسه یا تکرار نام محمد (ص) در آثار تزیین معماری خراسان قابل روایی است این نقش در تزیینات مسجد ملک وزن (۶۱۵ق) خراسان که به صورت آجرکاری با تلفیقی از کاشی لعاب‌دار فیروزه‌ای رنگ در داخل یک شمسه کار شده است (حزایی، ۱۳۸۷: ۵۹). با وجود چنین مصاديق و کاربردهای متفاوت در هنر اسلامی می‌توان گفت که شمسه اگرچه در هنرهای غیراسلامی نیز به کار رفته است اما توجه به نوع به کارگیری آن در این هنرنشان می‌دهد که شمسه علاوه بر نماد وحدت در کثرت و کثرت در وحدت نماد نوری است که ظلمت عدم را شکافته و یا نور علم و آگاهی که ظلمت جهل را دیده است. هریک از این دو معنا مراد باشد، وجود پیامبر (ص) مصدقه بارزی است که به برکت او این روشنایی ایجاد شد.

مفهوم نور در قرآن

قرآن کریم نور را در مفهوم جامعی که مصاديق مختلفی دارد به کار برده است مانند قرآن (تفابن: ۸)، روشنایی روز (انعام: ۱)، روشنایی ماه (نوح: ۱۶) و... مهمترین مصدقه، ذات اقدس الهی است (نور: ۳۵). خود واژه‌ی نور به روشنایی پراکنده‌ای اطلاق می‌شود که به دیدن کمک می‌کند. این روشنایی در دنیا گاه چون نور خورشید و ماه، موجب دیدن ظاهری محسوسات و گاه چون نور عقل و نور قرآن (مائده: ۱۵، شوری: ۵۲). سبب تعقل و دید بصیرت می‌گردد. نور اخروی نیز همان چیزی است که در پیش روی مؤمنان حرکت می‌کند و راهنمای آنان به سوی بهشت است (تحريم: ۸). و کافران و منافقان در حسرت آن به سر



تصویری، صفحات داخلی قرآن متعلق به قرن دهم، حدود ۹۶۴ هجری قمری، ۱، مأخذ: موزه ملک به شماره ۴۲.

و وحدت در کثرت است. کثرت، تجلی صفات خداوند و در این نقش به صورت تشعشعات طلایی و لا جوردی رنگ پیرامون شمسه (شرفه) با رنگهای مینویی خود از مرکزی واحد ساطع شده است. کثرتی که یادآور الطاف بی وقفه خدایی بر جهانیان است (خلج امیرحسینی، ۱۳۸۹: ۳۲). در هنر اسلامی نقش شمسه در اکثر هنرهای تزیینی مثل تذهیب صفحه آغازین قرآن، تزیین داخل و بیرون گنبدها، در زیر گنبدها به صورت آجرکاری و یا کاشی‌کاری، مسجدها و... یا در کتاب‌آرایی به‌وفور مورد استفاده قرار گرفته است. در جدول ۱ اجرای شمسه در معماری و کاشی‌کاری‌های دورهٔ صفوی دیده می‌شود.

همچنین نقش شمسه در تذهیب با مفهوم آیه ۵۶ سوره بقره «انا الله و انا اليه راجعون» ارتباط محکمی دارد شمسه‌ها با رنگ طلایی تاللو پیدا می‌کنند و به واسطه این رنگ نمادی از روح می‌شوند (نفس مطمئنه) که چون آینه خالی از همه نقش‌ها شده و تنها نقش او را پذیرفته و «انا الله» گشته است و نمود رنگ طلایی بر این شمسه همان نماد انسان کامل عاشق است که تجلی‌دهنده صفات خداست و این تجلی انعکاس دوباره رنگ و نقش به مرکز شمسه است و مقام «انا اليه راجعون» و فانی شدن در حق. ماه نیز در درخشش کمالی خویش که هیئت خورشید پیدا می‌کند، نماد انسان کامل است (معمارزاده، ۱۳۸۶: ۱۶). در بیشتر قرآن‌های قدیمی شمسه‌های کوچک برای جدا کردن آیات، شروع سوره‌ها، ثبت اسامی سوره و صفحات استفاده می‌شده تا یادآور حضور جاودانه نورالله در سرتاسر کتاب قدسی باشد که در برگیرنده تمامی رموز آفرینش است (خلج امیرحسینی، ۱۳۸۹: ۸۱). شمسه در صفحات آغازین قرآن‌ها، و یا به صورت ترنج‌های کوچکی در حاشیه صفحات داخلی دیده می‌شود که معمولاً از اسلامی و ختایی تشکیل شده‌اند. در تصویر ۴ ترنج‌های کوچک در حاشیه قرآن دیده می‌شود. «با دقت در نقش‌ها مشخص می‌شود که در شمسه از همان اجزای گیاهی پیرامون بافته

نسبت می‌دهد: (كُلُّ قَدْ غَلَمْ صَلَاتَهُ وَسَسِيْحَهُ : نور، ٤١)» (طباطبایی، ١٤١٧: ج ١٥/ ١٣٤-١٣٣).

از آنجا که نور در قرآن با هدایت و رستگاری قرین است (مائده، ٤٦و ٤٦) این آیه به هدایت اهل آسمان و زمین اشاره دارد چنان‌که در حدیث معصوم آمده است: «معناه هاد لاهل السماء وهاد لأهل الأرض» (کلینی، ١٣٦٥: ج ١١٥/ ١). چنین هدایتی در سایه نور برین حاصل می‌شود. نور برین افزون بر اظهار خود و ظهور دیگران، قدرت اناره و اظهار نیز می‌بخشد؛ یعنی نه تنها اشیاء دیگر را ظاهر می‌کند، بلکه قدرت اظهار دیگران را نیز به اشیای مستعد افاضه می‌کند.

جوادی املی، ١٣٨٥: ج ١٢٤/ ٣).

درباره آیه نور وجود تعابیری چون و تشییه‌اتی «مثل نوره» چون «مشکوه»، «زجاجه» و «کوکب» خود محکم ترین دلیل بر اثبات عالم مثال و نیز نزول وجود حقیقی نور در مراتب خویش است که این مراتب نور در امثال و صور ظهور می‌کند (بلخاری قهی، ١٣٨٨: ٣٤٤-٣٤٥).

تجلي مفاهيم نور و رنك قرآنی در تذهیب
اساسی‌ترین رنگ‌مایه در هنر تذهیب رنگ طلایی یا آب طلا (ماء‌الذهب) است. آب طلا ترکیبی از گرد طلا، آب، صمغ و عصاره لیمو است. دومین رنگی که در هنر تذهیب کاربرد فراوان داشته به عنوان رنگ‌مایه اصلی این هنر محسوب می‌شود، رنگ آبی است. رنگ‌های دیگری که در تذهیب به کار می‌رفته با توجه به سبک و مکتب تذهیب متفاوت است. این رنگ‌ها عبارت‌اند از سرنج، سیلو (سبز حاصل از ترکیب دو رنگ دیگر)، زرنیخ (زرد)، شنگرف، چوهر کرم (قرمزدانه)، عصاره ریوند، قهوه‌ای مایل به سرخ که حاصل ترکیب قرمز دانه و عصاره ریوند مخلوط با مشکی است، سنگ لاجورد، آجری، کل‌ماشی، سفیداب سرخ، مرکب، سبز زنگاری، سبز چمنی (أخضر)، حل زر، حل سیم، (اتینگهاوزن، ۱۹۵: ١٣٧٩) در تذهیب، رنگ‌های نیز معنایی متعالی می‌یابند. طلایی رنگ نور و نماد اشراف آگاهی بخش الاهی و مناسب اسم «عالی» و «منور» است و در میان رنگ‌های تذهیب نخستین منزلت را دارد. رنگ آبی نیز بعد از نیمه سده چهارم، به تدریج در سرزمینهای شرقی جهان اسلام بر رنگ‌های سبز و سرخ برتری یافت و همتراز طلایی شد و در سرزمین‌های غربی قلمرو اسلام نیز در مرتبه دوم، پس از طلایی، ماند (لینگر، ٧٦: ١٣٧٧). در نگارگری ایران و بهخصوص در تذهیب آنچه اهمیت دارد در درجه اول رنگ است که بواسطه آن می‌توان درخشندگی و جلوه نور را تداعی کرد. «درخشندگی نگاره‌ها به‌واسطه نور نیست بلکه رنگ به‌صورت مستقل خود ایجادکننده درخشندگی و تجلی گر نور است» (شادقزوینی، ٢٨: ١٣٨٢). مفهوم نور و رنگ در تذهیب ایرانی با یکدیگر عجین شده و فضایی راز و رمزدار برای آن‌ها ایجاد کرده‌اند. راز و رمزی که نمی‌توان تأثیر عمیق مفاهیم قرآنی را بر آن نادیده انگاشت.

می‌برند (حدید: ١٣؛ راغب اصفهانی، ١٤١٢: ٨٢٨). کیفیت نور آنست که ظاهر و متجلی در خویش و آشکار کننده غیر است (طريحي، ١٣٧٥: ج ٣/ ٥٠٥). درون مایه اصلی در آیاتی که از نور سخن به میان می‌آورد، اشاره به خداوند است: «الله نور السماوات والأرض ... بكل شيء عليه» (نور: ٣٥؛ منصوریان قراکوزلو، ٧١: ١٣٨٨). با توجه به این آیه ذات نور مطلق اول خداوند، مستمراً در حال درخشندگی و نورافشانی است. از تجلی این نور است که همه چیز در این عالم به وجود می‌آید و حیات می‌گیرد. پروردگار به خودی خود روشن است و هر چیزی که خلق کرده، بهره‌ای از ویژگی‌های اصلی آن (کنفیة ظاهره بمقتضیه مظہرہ لغيرها وَقِيلَ الضَّيْاءُ أَفْوَى وَأَتَمَ كَمَا ...) دارد (طباطبایی، ١٤١٧: ج ١٥/ ١٢٢) و از این جهت آیه ونشانه‌ای برای اوست. پس شمسه می‌تواند بیانگر و نماد نور باشد و نور نیز نشان ذات مقدس حضرت احادیث. اگر بخواهیم برای ذات پاک خدا تشییه و تمثیلی از موجودات حسی این جهان انتخاب کنیم (اگرچه مقام باعظمت او از شیوه و نظری برتر است) آیا جز از واژه نور می‌توان استفاده کرد. همان خدایی که پدید آورده تمام هستی است، روشنی بخش عالم است، همه موجودات زنده به برکت فرمان او زنده‌اند، و همه مخلوقات بر سرخوان نعمت او هستند که اگر لحظه‌ای چشم لطف خود را از آنها بازگیرد همگی در ظلمت و فناو نیستی فرو می‌روند. جالب این که هر موجودی به نسبت با او ارتباط دارد به همان اندازه نورانیت و روشنایی کسب می‌کند. قرآن نور خداست چون کلام اوست؛ آئین اسلام نور است چون آئین اوست؛ پیامبران نوراند چون فرستادگان اوست؛ امامان معصوم انوار الهی هستند چون حافظان آئین او بعد از پیامبرند؛ ایمان نور است چون رمز پیوند با او است؛ علم نور است چون سبب آشنازی با اوست پس بنابراین الله نور السموات والارض.

اگر نور را به معنی وسیع کلمه به کار ببریم یعنی «هرچیزی که ذاتش ظاهر و آشکار باشد و ظاهر کننده غیر» در این صورت به کار بردن کلمه نور در ذات پاک او جنبه تشییه هم نخواهد داشت، چراکه چیزی در عالم خلت از او آشکارتر نیست، و تمام آنچه غیر اوست از برکت وجود او آشکار است. قرآن بعد از بیان حقیقت فوق با ذکر یک مثال زیبا و دقیق چگونگی نور الهی را در اینجا مشخص می‌کند و می‌فرماید: «مثل نور خداوند همانند چراگانی است که در آن چراغی باشد و ...» (مکارم شیرازی، ١٣٧٨: ٤٨٠-٤٧٠).

«نور خداوند در همه محیط‌ها و عوالم به تناسب و اقتضای آن متجلی می‌شود. هر مرتبه نور آسمان و زمین بودن خدا، دلیل منتهی شدن همه احتیاجات موجودات آن دو به خداست. وجود آنچه در این عالم است، علاوه بر وجود خویش، موجود خود را نیز نشان می‌دهد و این زبان حال و مقال تمامی موجودات عالم و همان تسبیحی است که خدای تعالی به آسمان و زمین و آنچه در آنست

۱. قرآن دورهٔ صفوی به شمارهٔ ثبت ۳۹ در کتابخانهٔ موزهٔ ملک تهران متعلق به آستان قدس رضوی جای دارد. کاتب این نسخهٔ نفس علاء الدین تبریزی است و هنرمند تذهیب کارش بدون امضاست. صفحات افتتاحیه این قرآن دارای دو صفحهٔ تذهیب‌شده در کار مستطیل که در تذهیب سمت راست سورهٔ فاتحة الكتاب نوشته شده است. و تذهیب کار مستطیل سمت چپ این نسخه از قرآن، آیات نخستین سورهٔ بقرهٔ قرار گرفته است. در این تذهیب‌ها از دو رنگ لاجورد و طلایی بیشتر استفاده شده است. صفحات داخلی این قرآن ۱۳ سطر است که با نشان هایی به رنگ طلایی آیات راز هم جامی کند. در هر صفحهٔ سه سطر با خط درشت و ده خط با خط ریز کتابت شده است. کل قرآن ۴۳۱ × ۲۵ سانتی‌متر بر روی کاغذ دو لولت‌آبادی و حاشیهٔ آهار مهره به خط زیبای ثلث تهیه شده است. نوع جلد ساغری ضربی است. محقق تاریخ کتابت این نسخه را ۹۸۰ هجری می‌دانند.

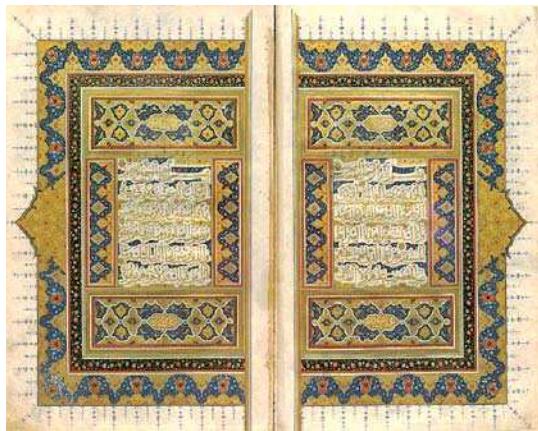
جدول ۱. اجرای شمسه در کاشی کاری های دوره صفوی، مأخذ: نگارندگان.

ردیف	تصاویر	توضیحات تصاویر	توضیحات
۱	 	گبید مسجد امام اصفهان. دوره صفوی	در تصویر کاشی کاری های گبید مسجد امام از بند اسلامی استفاده شده است. چنانچه ناظر از بالا به صورت عمودی به گبید نگاه کند آن را در واقع به صورت شمسه مشاهده خواهد کرد که بر روی گبید گسترده شده است.
۲	 	گبید مسجد شیخ لطف الله اصفهان. دوره صفوی	در تصویر کاشی کاری های گبید مسجد شیخ لطف الله از بند اسلامی و بند ختایی استفاده شده است. در این گبید نیز چنان که ناظر از بالا به صورت عمودی به گبید بگردد آن را در واقع به صورت شمسه مشاهده می کند که قسمت وسط آن به رنگ فیروزه ای و زمینه اصلی شمسه به رنگ طلایی بوده که بر روی گبید گسترده شده است.
۳	 	کاشی کاری های زیر گبید مسجد امام اصفهان. دوره صفوی	کاشی کاری های زیر گبید مسجد امام معمولاً در زیر گبیدها قسمت مرکزی زیر گبید را به شکل شمسه با رنگ زرد که شیشه شمسه ها رنگ زرد اکبر دارند. با توجه به این که رنگ طلایی را به صورت لعاب یا رنگ های اکسیدی کاشی نمی توانستند تیه کنند این رنگ به رنگ طلایی شمسه تذهیب ها نزدیک تر است.
۴	 	کاشی کاری های زیر گبید مسجد شیخ لطف الله اصفهان. دوره صفوی	کاشی کاری های زیر گبید مسجد شیخ لطف الله. در اینجا نیز قسمت مرکزی زیر گبید به شکل شمسه با رنگ زرد که شیشه طلایی اجرا شده است. رنگ طلایی به خصوص موقع انعکاس نور آفتاب از نور گیرهای ساق گبید، بیشتر جلوه می کند.
۵		کاشی کارهای زیر طاق و ایوان مسجد امام اصفهان. دروه صفوی	نیم شمسه هایی که در زیر طاق ها و ایوان ها اجرا می شود. در اینجا نیز معمولاً به رنگ زرد اکبر اجرا می شود که جلوه خورشید را داشته باشد.

ادوار و مکاتب مختلف کتاب آرایی می توان مصحفی پیدا کرد که منحصر از رنگ های لا جور دی و طلایی تشکیل می گرددن. «آبی لا جور دار» رنگ حضرت لایتنه ای، و آمیخته با رحمت است که می فرمایند رحمت من همه چیز را فرا می گیرد. نماد اصلی این بی انتهایی همان آسمان است که همه چیز را فرا گرفته است. آبی نماد بی کرانگی است که آن را به خیر مطلق، که از خصوصیات خداوند است ترجمه کرده اند» (لینگر، ۷۷: ۱۳۷).

در واقع برای نشان دادن رحمت خداوندی در یک اثر نگارگری می توان از لا جور د استفاده کرد. آبی نماد صفات

در تذهیب، همه چیز وزن، حجم و جسمیت خود را از دست داده است و رنگ ها به نور مبدل شده اند، به این معنا که رنگ شخصیتی مستقل دارد. رنگ طلایی و لا جور دی یکی از اصلی ترین و در عین حال رازآمیز ترین هنرهای کتاب آرایی، و تذهیب نسخه های خطی است که بیشتر برای قرآن و کتب ادبی به کار می رود. در تذهیب قرآن، طلا و لا جور د جزو دو رنگ اصلی به شمار می روند و از جایگاه خاص و ویژه ای برخوردارند. اهمیت این دورنگ را می توان از این واقعیت دریافت که هر رنگ دیگری که به این رنگ ها افزوده شود همواره مقام فرعی داشته است. همچنین در



تصویره. صفحات افتتاحیهٔ قرآن متعلق به قرن دهم، حدود ۹۶۴ هجری قمری، مؤذن: همان.

و غبارآلود جایگاهی ندارد. «رنگ‌های مشهور انسان در طبیعت ذرات نوری بازپس زده و رنگ‌های متنوعی را در چشم ایجاد می‌کند. از این رو رنگ خالص در طبیعت دیده نمی‌شود. نگارگران این نوع رنگ را رنگ نمی‌دانستند و به آن «نیرنگ» یا «نیست رنگ» می‌گفتند و رنگ را همان می‌دانستند که خدا به موجودات اعطا کرده است. از نظر آن‌ها رنگ‌های اصلی و فرعی هم معنایی نداشت و رنگ‌ها بر یکدیگر ترجیح نداشتند و رنگ‌ها را با همان خلوصی که از طبیعت می‌گرفتند به کار می‌بردند. هر وقت نگارگر رنگ موردنظر خود را در طبیعت نمی‌یافتد با ترکیب کردن رنگ‌های دیگر آن را می‌ساخت. رنگ‌های ساخته شده نیز تماماً روش‌اند» (خوش‌نظر، ۱۲۸۸: ۷۵). از سوی دیگر رنگ‌ها به گونه‌ای کنار یکدیگر نشانده شده‌اند که به درخشش و خصوصیت تنهای یکدیگر می‌افزایند و در کل اثر نقاشی از توازن و هماهنگی بrixوردار می‌شوند (شادقزوینی، ۱۳۸۲: ۶۸). گویی هر رنگ در توازن و هماهنگی خود با سایر رنگ‌ها طوری به کار رفته که در عین تمایز خود، در برابر مفهوم وحدت تسليم و بیانگر رنگ‌خایی (صیغه‌الله) شده است و از کثرت خود که حاصل تجزیه نور^۱ است به اصل خود که همان نور است، باز می‌گردد. از این رو نگارگر متمایل به جهان باطن و نور، علاوه بر طریقهٔ ساخت رنگ در به کارگیری آن‌ها نیز دست به خلق عالمی فراسوی این جهان خاکی زده است. وجود نور غیر متمرکز از نگاره‌ها حکایت از تبعیت او از عناصر غیر مادی در ارایه جهان و فضای نقاشی و تذهیب دارد. او به عوامل تأثیر گذار در توقف و حبس و زمان و ماندن در عالم مادی، از جمله تابش نور هم توجهی نمی‌کند، بلکه نور را در بطن و درون جلوه‌های عالم می‌تاباند و سپس عناصر انشعابی خود را به‌نهنجوی ترکیب و سازماندهی می‌کند که جلوه نور را به طور دائمی به همراه داشته باشد. در جدول ۲ نسخه‌های متعدد قرآن‌های تذهیب شده در دورهٔ صفوی از قرن دهم تا قرن دوازدهم و اواخر دورهٔ صفوی نشان داده شده است.

دیگری من جمله حق و حکمت نیز است. در درجات پایین‌تر، رحمت انسان به انسان یا مادر به فرزند با رنگ آبی نشان داده می‌شود و نماد آن دریاست. در نماد بودن برای رحمت بی‌متنها دریا نیز تنها پیرو خود آسمان است که رنگ آن را می‌گیرد و بر صورت آسمان نماید. آبی خداوند، راه را معین می‌کند (ستارگان آسمان شب بهترین راهنمای راهی گمکرده راه است) (انعام: ۹۷). در تذهیب لاجورد حرف آخر را می‌زنند که نشان از عالم دیگر است. «تفویش تذهیب در نور نشیع گرفته از رنگ طلایی، معنای فرامادی می‌یابد. در تزیینات وابسته به قرآن، نور و روشنایی در رنگ طلایی به مدد رنگ لاجورد در مزین کردن برگ‌ها، ساقه‌ها و نهنج (مرکز) (گل‌ها دیده می‌شود) که در معنای نمادین خود نوری است در طبیعت که از عالمی دیگر می‌تابد و حقیقت اشیا و زیبایی و رای دنیوی آنها را آشکار می‌کند چون آینه که غیب نماست و گریزی به سوی عالم غیب فراهم می‌کند (پایدارفر و دیگران، ۱۳۹۲: ۴۴).

همان‌طور که آبی نماد بی‌کرانگی است، طلا همچون خورشید، نماد روح است، لذا این رنگ و رای همهٔ عالم صورت قرار می‌گیرد، و از صورت می‌گریزد. طلا چون رنگ نور است، همچون زرد در حقیقت و در ذات خود نماد علم نیز است و در واقعیت به معنای تعلیم یا ظهور است. پس آبی در کنار طلا به معنای رحمتی است که میل به ظاهر کردن خود دارد. آبی و طلا آنقدر تضاد دارند که یکدیگر را به شدت تقویت کنند. «طلا دارای سرزنشگی است، که عمق ژرفای آبی را تعديل می‌کند اما رنگی گرم نیست، اندک گرمی اش آنقدر نیست که به پای سردی آبی برسد. سردی که در مجموع به دست می‌آید در ایجاد حالت قداست به‌خوبی مؤثر واقع می‌شود» (لينگز، ۱۳۷۷: ۷۸). علاوه بر رنگ طلایی و لاجورد، رنگ‌های دیگری نظیر رنگ سفید، سبز، قرمز، نارنجی، فیروزه‌ای و مشکی در رنگ آمیزی اسلامی‌ها و ختایی‌ها و همچنین در زمینه‌های تذهیب دورهٔ صفوی دیده می‌شود. با این حال دو رنگ طلایی و لاجورد بیشترین رنگ را دارند. در تصویر ۵ دو رنگ طلایی و لاجورد بیشترین فضای رنگی تذهیب را پر کرده‌اند و رنگ‌های نارنجی، سفید و مشکی نیز در زمینهٔ اسلامی و ختایی دیده می‌شود. آنچه که در تذهیب به کار می‌رود رنگ‌های ناب با حداقل درخشندگی شان است. در جدول ۲ نمونه‌های دیگری از نسخه‌های متعدد قرآن‌های تذهیب شده در دورهٔ صفوی از قرن دهم تا قرن دوازدهم و اواخر دورهٔ صفوی نشان داده شده است. با این حال در تمامی نمونه‌های تذهیب‌های قرآنی دورهٔ صفوی ویژگی‌های باز رنگ‌های تذهیب و مفاهیم مذکور دیده می‌شود. «درخشندگی نگاره‌ها به واسطه نور نیست بلکه رنگ به صورت مستقل خود ایجاد کننده درخشندگی و تجلی‌گر نور است» (شادقزوینی، ۱۳۸۲: ۶۸). در تذهیب معمولاً از رنگ‌های خالص و ناب استفاده می‌شود و رنگ‌های چرك

۱. مفهوم توحید در قرآن نیز در پیروی از خداست که انعکاس نور خدا و رنگ‌آمیزی خایی را مینمایند: «صَنَعَ اللَّهُ وَمَنْ أَحْسَنَ مِنَ اللَّهِ صَبَاغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ» (بقره: ۲۸)، تسليم و پرسشن خدا هر رنگی را از خود صفات عالیه‌الله صیقل می‌دهد (طلاقانی، ۱۳۶۲، ج ۱، ۱۲۸).

جدول ۲. نمونه تذهیب‌های قرآنی در دوره صفوی، مأخذ: نگارندگان.

ردیف	تصاویر تذهیب	تصاویر توضیحات تصاویر
۱		قرآن تک جلدی، ایران حدود ۹۸۳-۱۰۰۹ هجری، ۱۱ سطر در هر صفحه، نوشته شده بر روی کاغذ مطبوع شیری رنگ براق، متن اصلی با خطوط محقق، ثلث و نسخ و ضمایم با خط رقاع (خلیلی، ۱۳۸۱، ج ۳).
۲		قرآن تک جلدی، ایران حدود ۹۵۷-۱۰۰۹ هجری، ۱۵ سطر در هر صفحه، نوشته شده بر روی کاغذ مطبوع شیری رنگ براق و نازک به رنگ زرد، کاتب عبدالقدار الحسینی. کتابخانه آستان قدس (خلیلی، ۱۳۸۱، ج ۲۰۰).
۳		قرآن تک جلدی، ایران، احتمالاً اصفهان، حدود ۱۰۷۹ هجری، ۱۲ سطر در هر صفحه، متن اصلی نوشته شده بر روی کاغذ مطبوع شیری رنگ زرافشان، کاتب ابن حیدر محمد تقی الشوشتری (خلیلی، ۱۳۸۱، ج ۱۲۲).
۴		قرآن تک جلدی، ایران، احتمالاً اصفهان، حدود ۱۱۰۱ هجری، ۱۱ سطر در هر صفحه، متن نوشته شده بر روی کاغذ مطبوع ترد با رنگ آمیزی خودی، کاتب محمد الشیرازی متن اصلی (خلیلی، ۱۳۸۱، ج ۴).
۵		قرآن تک جلدی، ایران، احتمالاً اصفهان، حدود ۱۱۱۲ هجری، ۱۵ سطر در هر صفحه، متن نوشته شده بر روی کاغذ مطبوع شیری رنگ نرم با جلا کم، متن اصلی با خط نسخ سیاه و علامی تجوید با مرکب قمز کتابت شده است. کاتب آن نامعلوم و نسخه متعلق به اواخر دوره صفوی (خلیلی، ۱۳۸۱، ج ۴).

نتیجه

پایه و اساس نقوش اسلامی تزئینات گیاهی و هندسی است که در حقیقت این نقوش در نتیجه تخييل و تصور هنرمندان تذهیب‌کار حالت تجربی و انتزاعی پیدا می‌کند و نشان می‌دهد که بشر از طبیعت الهام گرفته است ولی در عناصر طبیعی تصرف کرده و آن‌ها را به صورت طرح یا اسلوب درآورده است؛ به عبارت دیگر هنرمند به موضوع خاصی نظر ندارد. «طرح‌های اسلامی اساساً نمودار طرح گیاهان و درختان است با همه پیچ و خم و شاخ و برگ‌شان که تجربید یافته و به صورت قراردادی درآمده است. گاه اسلامی‌ها نموداری هستند از حرکت هیجان‌آور و دارای انحنای بدن مار (اسلامی‌ماری) و گاه ترکیبی از خطوطی که یادآور خرطوم فیل است. گردش موزون طرح‌های ختایی با انحنای‌های مداوم، همه جزئیات نقوش از قبیل برگ‌ها، گل‌ها و غنچه‌ها را دربرمی‌گیرد و یک نوع هماهنگی و نظم را میان اجزاء اثر هنری برقرار می‌سازد. طرح درخت‌های مو، انار، انجیر، نخل و برگ‌های کنگر و مو بیش از درختان و برگ‌های دیگر در ختایی مورد استفاده قرار می‌گیرند.» ختایی معمولاً از انواع برگ، گل، برگچه، غنچه و شاخه تشکیل شده است. منشاء الهام این نقش‌مایه‌ها در هنرهای سنتی ایران را به گیاهان منسوب می‌کنند. چنان‌که از ظاهر این آرایه‌ها و همچنان از نام‌شان پیداست، این نقش‌مایه‌ها از گیاهان و گل‌ها متنزع شده و در تذهیب به صورت مستقل و یادکنار نقش‌مایه‌های اسلامی دیده می‌شود. نقش‌مایه‌های ختایی به مراتب ظریف‌تر از آرایه‌های اسلامی هستند و در حقیقت به عنوان تزئین در فضاهای بین اسلامی‌ها قرار می‌گیرد. برخی از تذهیب‌هایی که در

قرآن وجود دارد شبیه درخت هستند که در حاشیه قرآن‌ها دیده می‌شود. این تذهیب‌ها با مفاهیم قرآنی و با آیات همانجا در ارتباط هستند بنابراین تعبیر و تفسیر آرایه‌های تذهیب در قرآن می‌تواند با تذهیب‌های سایر کتب متفاوت باشد لذا این آرایه‌های در قرآن می‌تواند به نوعی متجلی عالم قدس و نشان از بهشت باشد. بازنمود بهشت در عالم شهود می‌تواند درخت و گل و گیاه باشد که این بازآفرینی در تذهیب به صورت تجریدی نقش زده شده و به نوعی تذهیب حالت تجریدی بهشت است که در آن انواع گل، غنچه، درخت و انواع گیاهان و برگ حضور دارند. قاریان وقتی صفحات افتتاحیه قرآن را باز می‌کنند فضای آرام و باغی و پر از نور را مشاهده می‌کنند. در واقع قرآن دریچه‌ای برای ورود به بهشت و رستگاری انسان است و تذهیب نیز به نوعی تجلی بهشت برای قاریان قرآن است. و در عین حال اسلامی و ختایی در واقع مصدق تعبیر وحدت در کثرت و کثرت در وحدت، یا تنوع در وحدت و وحدت در تنوع است به گونه‌ای که با وجود تنوع و کثرت، بیان کننده نقش و نظمی واحد و تجلی جهان آفرینش است. شمسه آغازین قرآن نیز بازنمودنور است، این نقش با آیه ۳۵ سوره نور «الله نور السماوات والارض ...» در ارتباط است و قبل از تلاوت قرآن حضور خدا و نور الهی در کل قرآن را تداعی می‌کند. شمسه در ابتدای صفحات قرآن قرار دارد و به نوعی حضور حضرت حق و نور الهی در قرآن است. این نقش مایه در بیشتر مواقع در حاشیه قرآن‌ها به صورت نشان و شمسه کوچک ترسیم می‌شود که باز می‌تواند نشان از نور الهی در سرتاسر قرآن باشد. در تذهیب‌های قرآنی، معمولاً هنرمندان از رنگ‌های محدودی بهره می‌جوینند؛ مفهوم رنگ در تذهیب‌های قرآنی دارای ویژگی‌های منحصر به فرد است که شاید در سایر تذهیب‌های آن ویژگی برخوردار نباشد. دورنگ لاجورد و طلایی در تذهیب بیشترین فضای اپر می‌کند. البته رنگ‌های دیگری مثل قرمز، نارنجی، سفید، فیروزه‌ای و مشکی نیز در اسلامی و ختایی و زمینه تذهیب نیز دیده می‌شود. رنگ لاجورد آبی آرنگ حضرت لایتنهای و آمیخته بارحمت است که می‌فرمایند رحمت من همه چیز را فرامی‌گیرد. نماد اصلی این بی‌انتهایی همان آسمان است که همه چیز را فراگرفته است. آبی نماد بی‌کرانگی است که آن را به خیر مطلق، که از خصوصیات خداوند است ترجمه کرده‌اند. رنگ طلایی و خود طلای ناب که در تذهیب‌های مکاتب هنری ایران بیشترین کاربرد را دارد، دارای سرزنشگی است، که عمق ژرفای آبی را تعديل می‌کند اما رنگی گرم نیست، اندک گرمی اش آنقدر نیست که به پای سردی آبی برسد. سردی که در مجموع به دست می‌آید در ایجاد حالت قداست به خوبی مؤثراً واقع می‌شود. رنگ‌های مذکور در تذهیب قرآنی‌های مکاتب هنری ایران، به ویژه دوره صفوی بیشترین فضای تذهیب را تشکیل می‌دهد.

منابع و مأخذ

قرآن خطی شماره ثبت ۳۶ و ۳۹ و ۴۳، موزه ملک تهران، آستان قدس رضوی.
اتینگهاوزن. ریچارد و احسان یارشاطر. ۱۳۷۹. اوج‌های درخشان هنر ایران. ترجمه عبدالهی و رویین پاکباز. تهران: آگاه.

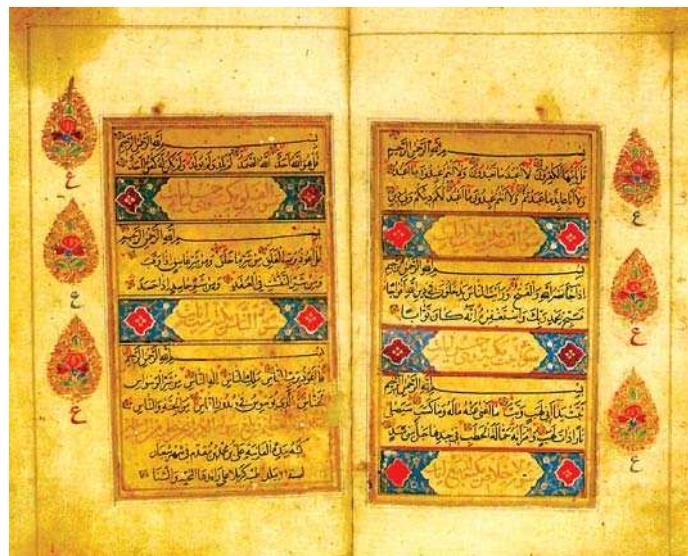
- اتینگهاوزن، ریچارد. ۱۳۸۷. تذهیب نسخ خطی. ترجمه زهرا باستی. تهران: علمی و فرهنگی.
احمدزاده، سعادت. ۱۳۷۹. «تذهیب در هنر کتاب آرایی ایران». *فصلنامه کتاب*، ش ۴۶: ۱۲۳-۱۲۹.
برند، باربارا. ۱۳۷۳. هنر تذهیب و جلدی‌ای اسلامی در ایران، ترجمه داریوش کریمی. تهران: معاونت فرهنگی وزارت ارشاد اسلامی.
بلخاری قهی. حسن. ۱۳۸۸. اورنگ (مجموعه مقالات درباره مبانی نظری هنر). تهران: پژوهشگاه فرهنگ و هنر اسلامی.
پاکباز. رویین. ۱۳۸۳. *بایرۀ المعارف هنر*. تهران: فرهنگ معاصر.
پایدارفر. آرزو و فاطمه شفیعی. ۱۳۹۳. «زیبایی‌شناسی کارکرد نور در تذهیب‌های قرآنی». *نگارینۀ هنر اسلامی*، ش ۱: ۴۰-۴۹.

- جوادی آملی. عبدالله. ۱۳۸۵. ادب فنای مقربان. ج ۳. تحقیق و تنظیم: محمد صفایی، قم: مرکز نشر اسراء.
- خرزایی. محمد. ۱۳۸۷. «عوامل مؤثر در شکل‌گیری مکتب اصفهان» در: مجموعه مقالات نگارگری. تهران: فرهنگستان هنر.
- خلج امیرحسینی. مرتضی. ۱۳۸۹. رموز نهفته در نگارگری. تهران: کتاب آبان.
- خلیلی. ناصر. ۱۳۸۱. مجموعه هنر اسلامی، ج ۲ و ۳. ترجمه پیام بهتاش. تهران: کارنگ.
- خوش نظر، سید رحیم و محمد علی رجبی. ۱۳۸۸. «نور و رنگ در نگارگری ایرانی و معماری اسلامی» کتاب ماه هنر، ش ۱۲۷: ۷۰-۷۷.
- ذابح. ابوالفضل. ۱۳۶۳. «طلائی و شنگرف و سبز زنگاری»، فصلنامه هنر، ش ۶: ۱۱۸-۱۳۹.
- راغب اصفهانی. حسین بن محمد. ۱۴۱۲. المفردات فی غریب القرآن. تحقیق: صفوان عدنان داودی. دمشق: دارالعلم الدار.
- ستاری. جلال. ۱۳۷۲. مدخلی بر زیبایی شناسی عرفانی. تهران: نشر مرکز.
- شاد قزوینی. پریسا. ۱۳۸۶. تغییر شیوه نگارگری در دوره شاه عباس اول: انحطاط یا نوآوری، گرد همایی مکتب اصفهان. مجموعه مقالات نگارگری. تهران: فرهنگستان هنر جمهوری اسلامی ایران.
- طباطبایی. محمد حسین. ۱۴۱۷ق. المیزان فی تفسیر القرآن. ترجمه سید محمد باقر موسوی همدانی. قم: دفتر جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
- طربی خی. فخرالدین. ۱۳۷۵. مجمع البحرين. تحقیق: سید احمد حسینی. تهران: مرتضوی.
- فرربود. فرینان و محمود طاووسی. ۱۳۸۱. «بررسی تطبیقی مفهوم تمادین درخت در ایران»، فصلنامه تحلیلی و پژوهشی مدرس هنر، دانشگاه تربیت مدرس، ش ۱ و ۲: ۴۳-۵۴.
- قلیچ خانی، حمیدرضا. ۱۳۸۸. فرهنگ واژگان و اصطلاحات خوشنویسی و هنرهای وابسته. تهران: روزنه.
- کارگر. محمدرضا و مجید ساریخانی. ۱۳۹۰. کتاب آرایی در تمدن اسلامی. تهران: سمت.
- کلینی. محمد بن یعقوب. ۱۳۶۵. کافی: اصول و فروع، تهران: دارالکتب اسلامیه.
- لینگز. مارتین. ۱۳۷۷. هنر خط و تذهیب قرآنی. ترجمه مهرداد قیومی بیدهندی. تهران: گروس.
- ماچیانی. حسینعلی. ۱۳۸۰. آموزش طرح و تذهیب. تهران: یساولی.
- مایل هروی. نجیب. ۱۳۵۳. لغات و اصطلاحات فن کتاب‌سازی. تهران: بنیاد فرهنگ ایران.
- مایل هروی. نجیب. ۱۳۷۲. کتاب آرایی در تمدن اسلامی. مشهد: آستان قدس رضوی.
- معمارزاده. محمد. ۱۳۸۶. تصویر و تجسم عرفان در هنرهای اسلامی. تهران: الزهرا.
- مکارم شیرازی. ناصر. ۱۳۷۸. تفسیر نمونه، جلد ۱۴، تهران: دارالکتب اسلامیه.
- منصوریان قراکوزلو. مریم. ۱۳۸۸. «بازنمود عناصر قرآنی در معماری مساجد. مطالعه موردی مساجد منتخب اصفهان: جامع، امام و شیخ لطف الله»، پایان نامه کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث. دانشگاه اصفهان، گروه الهیات.
- مهرگان، مجید. ۱۳۸۱. «چالش‌های نگارگری و تذهیب در ایران»، کتاب ماه هنر، ش ۴۵ و ۴۶: ۲۴-۳۰.
- زارعی مهر ورز. عباس. ۱۳۷۳. «سیر تاریخی هنر تذهیب»، نشریه میراث جاودیان، ش ۶: ۱۲۵-۱۳۵.
- نجیب‌اگلو، گلرو. ۱۳۷۹. هندسه و تزیین در معماری اسلامی. ترجمه مهرداد قیومی بیدهندی. تهران: نشر روزنه.
- نعمایی. ایرج. ۱۳۷۸. «تأثیر و تجلی قرآن بر هنر خوشنویسی»، کتاب ماه هنر، ش ۱۲: ۱۲-۵.
- نوایی. کامبیز. ۱۳۷۹. «از مسجد بیاموزیم»، دو مین کنگره تاریخ معماری و شهرسازی ایران. ج ۳. به کوشش باقر آیت‌الله‌زاده شیرازی، تهران: سازمان کیراث فرهنگی کشور.
- هراتی. محمد مهدی. ۱۳۷۸. «گوهرجان بر مصحف آیات»، کتاب ماه هنر، ش ۱۲: ۵۶-۶۳.
- وزیری. الهه. ۱۳۶۴. «تذهیب عروج نقش و رنگ در هنر اسلامی»، کیهان فرهنگی، س ۲، ش ۱۷: ۳۰-۳۲.

Concepts of Quranic illuminations in the Safavid Period

Samad Najarpoor jabbari, Faculty Member, Art University of Isfahan, Esfahan, Iran .

Received: 2015/6/10 Accepted: 2016/2/10



Calligraphy and illumination are two main elements of the book layout and writing the Quran. Various Quranic illuminations which have been created during the history of this art in Iran, possess specific aesthetic qualities and characteristics. This art has always been developing in the history, and illumination has had special features in every period. So that the most beautiful and finest Quranic illuminations belong to the Safavid era. According to some of the Western experts, Quranic illuminations have merely beauty and decorative aspects. Some believe that behind the appearance of the illumination motifs, there are hidden meanings. Now the main question is that what are the meanings and concepts of the Iranian Quranic illuminations in the Safavid period which have more elegance and beauty in comparison to the previous periods? The main aim of this study is achieving the deep meanings of the Quranic illuminations of the Safavid period. To answer the question, it appears that the Quranic illuminations of the Safavid period have profound Islamic and mystical concepts, and some illuminators, drawing on the experiences of the preceding artists, were inspired by the deep meanings of the Quran to illuminate it. The descriptive-analytical method seems appropriate for this study. The data were collected through a combination of field work and library research. The illuminated manuscripts of the Quran are selected by referring to the Quranic museums. The Statistical population of this research is the illuminated Qurans of the Safavid period, of which eight volumes have been purposely chosen. Finally, it can be concluded that the illumination motifs which have been informed by the Islamic concepts, like the concept of light, color and unity, also mentioned in the Quran, have been intentionally used by the Safavid era artisans to decorate the Quran.

Keywords: Quran, Illumination, Safavid Period, Quranic Illumination, Roundel.