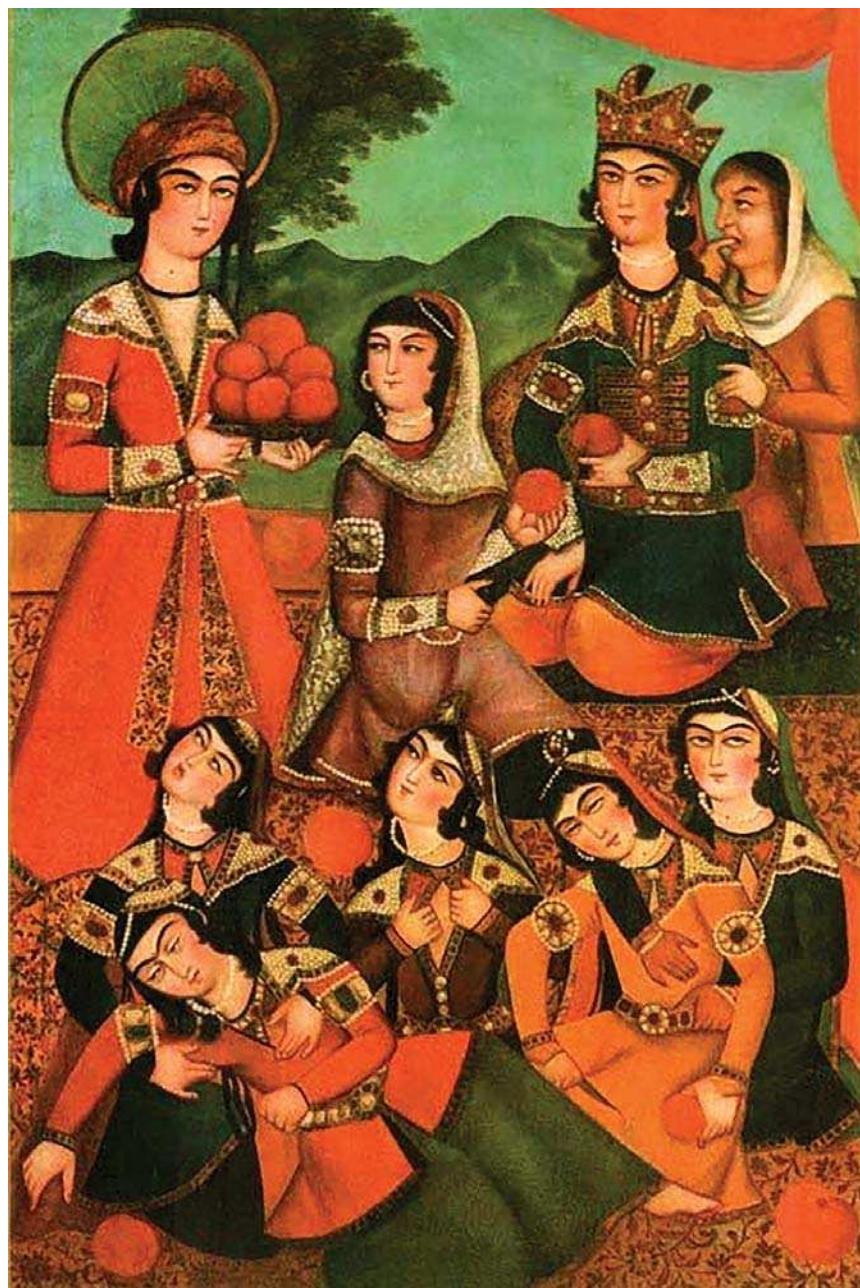


مطالعه تطبیقی روایت «یوسف»
در متون مقدس، ادبیات فارسی و
نگارگری ایرانی / ۷۵-۹۳



مدهوش شدن ندیمگان زلیخا از
جمال یوسف؛ بدون رقم، تهران، قرن
۱۴/م ۱۹۴۵ هـ، موزه سعدآباد
مأخذ: پاکبان، ۱۳۸۰: ۱۷۸.

مطالعه تطبیقی روایت «یوسف» در متون مقدس، ادبیات فارسی و نگارگری ایرانی

* مرضیه گلاب گیر اصفهانی * زهرا فنایی *

تاریخ دریافت: ۹۹/۱۲/۱۹

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۶/۹

صفحه ۷۵ تا ۹۳

نوع مقاله: پژوهشی

چکیده

متنهای ادبی-هنری در بستر شکل‌گیریشان بهتر شناخته و رمزگشایی می‌شوند. رمزهای اثر بطور جدی متاثر از حوضچه‌های معنایی است که در آن تکوین می‌یابد. از همین رویک متن در دوره‌های گوناگون دارای دلالت پردازیهای متفاوتی می‌شود. داستان یوسف، از داستانهایی است که در متون مقدس تورات و قرآن، هنر، ادبیات و عرفان دوره‌های مختلف مورد توجه قرار گرفته و در طول زمان و مستمر، هنرمندان نگارگر، شاعر و فیلمساز زیادی به آن پرداخته‌اند. این پژوهش با اهداف شناسایی عناصر مورد توجه و مولفه‌های بکار رفته در روایت یوسف در متون مقدس، ادبیات فارسی و نگارگری ایرانی و شناسایی شباهتها و تفاوت‌های این روایت در متون متفاوت ادبی، هنری و مقدس، به مطالعه این روایت می‌پردازد و به دنبال پاسخ به این سوالات است که ۱- خرد روايتها و عوامل تاثیرگذار بر نحوه ارائه روایت یوسف در متون متفاوت کدامند؟ و ۲- چه شباهت‌ها و تفاوت‌هایی در ارائه این روایت در متون متفاوت ادبی، هنری و مقدس دیده می‌شود؟ پژوهش تحقیق در این پژوهش به شیوه تحلیلی و تطبیقی انجام و جمع آوری مطالب به شیوه اسنادی می‌باشد. در تجزیه و تحلیل داده‌ها استفاده از روایت و خرد روايتها در قرآن و تورات، نسخه‌های طغانشاهی، قمی و جامی در ادبیات، نگاره بهزاد و سه نگاره از فرشچیان بررسی و با یکدیگر تطبیق داده شدند. نتایج نشان می‌دهد استفاده از خرد روايتها در طول زمان و بنا به مقتضیات فرهنگی-اجتماعی متفاوت بوده و هنرمندان ضمن تاکید بر اصل داستان ذکر شده در تورات و قرآن، عواملی مانند تاثیر متقابل جامعه و اسطوره بر یکدیگر، تغییر جامعه و فرهنگ و تاثیر آن بر دیدگاه هنرمند را در نظر گرفته و خرد روایت‌های متفاوتی را وارد گونه‌های هنری کرده‌اند.

کلیدواژه‌ها

روایت یوسف، متون مقدس، متون ادبی، متون هنری.

* دانش آموخته پژوهش هنر، مرکز تحقیقات افق‌های نوین در معماری و شهرسازی، واحد نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، نجف آباد، ایران.
Email:marziehgolabgir@gmail.com

** استادیار، گروه هنر، مرکز تحقیقات افق‌های نوین در معماری و شهرسازی، واحد نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی نجف آباد، ایران.
Email:zahraf1351@gmail.com

مقدمه

المقدس، ادبیات فارسی و نگارگری ایرانی و ۲- شناسایی شباهتها و تفاوت‌های این روایت در متون متفاوت ادبی، هنری و مقدس، به مطالعه این روایت می‌پردازد و به دنبال پاسخ به این سوالات است که ۱- خرده روایتها و عوامل تاثیرگذار بر نحوه ارائه روایت یوسف در متون متفاوت کدامند؟ و ۲- چه شباهتها و تفاوت‌هایی در ارائه این روایت در متون متفاوت ادبی، هنری و مقدس دیده می‌شود؟ برعرسی عمر طولانی، ماندگاری، زنده بودن و کاربرد این اسطوره- روایت در طول دوره‌های تاریخی بویژه در دوره معاصر در رسانه‌های متفاوت ضرورت و اهمیت این تحقیق راشنzan می‌دهد و همچنین استفاده از خرده روایت ها، تغییر در شیوه روایت در زمان‌های متفاوت، تاثیرات جامعه بر روایت در زمان‌های گوناگون، تاثیر مولف و الگو واره زمانه بر اثر و تاثیر آن بر جامعه از ضرورت‌های انجام این پژوهش می‌باشد. شیوه تجزیه و تحلیل کیفی است.

روش تحقیق

این پژوهش به شیوه تحلیلی و تطبیقی انجام شده است. روش جمع آوری اطلاعات به صورت اسنادی و بوسیله فیش برداری می‌باشد. یافتن الگوی داستان یوسف در زمان‌های مختلف و تغییرات و تفاوت‌های موجود در روایتهای ذکر شده از این داستان و اکاوا اسطوره‌ها و تطبیق متون با یکدیگر از اهداف دیگر این پژوهش است. جامعه آماری کلیه متون مرتبط با داستان یوسف شامل متون مقدس، ادبیات، سینما و تلویزیون، نقاشی و نگارگری را در بر می‌گیرد. و از این آثار نُمونه شامل روایت یوسف در تورات، قرآن، منظومه طغاشاهی، مسعود قمی، جامی، نگاره‌های بهزاد و استاد فرشچیان انتخاب و تجزیه و تحلیل می‌شوند. در تجزیه و تحلیلها ابتدا متون پایه و مذهبی و شیوه پردازش آنها به روایت بزرگی می‌شود و سپس این شیوه‌های پردازش در هر کدام از نمونه‌های ذکر شده مورد بررسی، تجزیه و تحلیل و تطبیق قرار می‌گیرند.

پیشینه پژوهش

پیشینه پژوهش این مقاله روایت یوسف در کتب مقدس، ادبیات فارسی و هنرهای تجسمی می‌باشد. مطالعات انجام شده در زمینه ادبیات فارسی بیشمار است ولی نزدیکترین موارد مرتبط با موضوع مورد نظر عبارتند از: زواری و ذوالفارقی (۱۳۸۸) به روایت شناسی قصه یوسف و زلیخا بر اساس سه روایت طغاشاهی، خواجه مسعود قمی و جامی پرداخته و شباهتها و تفاوت‌های موجود در اثر این سه شاعر را بررسی کرده است. خیامپور (۱۳۳۹) به فهرستی از داستانها و روایتهای مرتبط با یوسف و زلیخا و تفاوت‌های این داستان در تورات و قرآن پرداخته است. کاظمی و حیدری (۱۳۹۱) روایت یوسف و زلیخا را در

هر روش و یا حتی هر پدیده فرهنگی به مفهوم عام آن که نسبت به الگوواره زمان خویش به هر طریق ممکن واکنش نشان ندهد، از میان خواهد رفت به بیان دیگر تمامی شیوه‌های علمی- تحقیقاتی و اکثر آثار هنری و ادبی و پدیده‌های اجتماعی حیات فعال خود را مدیون تطابق با روح زمان خویش هستند و همراهی نکردن آن پدیده‌ها و متنها با مقتضیات زمان خود به مفهوم مرگ آن خواهد بود. اسطوره‌ها و روایات اسطوره‌ای نیز از این قانون مستثنی نیستند. هر روایت اسطوره‌ای در طول زمان خود، از ایجاد تا تکامل و یا تغییر و دگردیسی خود، این قانون را شامل می‌شود. در طول دوران حیات یک متن، بسته به بستر اجتماعی و روایت کننده آن متن، تغییراتی در نوع روایت و خرده روایت هایش اتفاق می‌افتد.

استوپره سنجی و استوپره کاوی پیش تر توسط "دوروزمون" مورد استفاده قرار گرفت و بعدها توسط "ژیلبر دوران" ابعاد گستردگی تری در حوزه مطالعات انسان شناسانه، ادبیات و هنر یافت. این مقوله کوشید تا علاوه بر مطالعه متن ادبی - هنری به مطالعه فرهنگ و گفتمان و به گفته ژیلبر دوران "حضورچه معنایی" اثر نیز بپردازد. استوپره کاوی به پژوهشگران این عرصه اجازه می‌دهد تا تفاوت‌های فردی و فرهنگی را نیز در نظر گرفته و همانند گذشته در جستجوی چارچوبها و ساختارهای کلانی که همه یک پیکره مطالعاتی را در آن جای بدهد، نگردد. اتفاق بزرگ دیگری که با تحلیل‌های استوپره‌ای روی می‌دهد خروج از متنها به بافتها و گفتمان جمعی و اجتماعی است. به بیان دیگر، در استوپره کاوی به روایت میان استوپره و بافت آن توجه بسیار شده و مطالعات مربوط به استوپره از محدوده متنها خارج می‌گردد.

این پژوهش در نظر دارد روایت یوسف را در متن‌های متفاوت ادبی، هنری و دینی بررسی کرده و در این راستا مواردی همچون تاثیرات فرهنگی، اجتماعی و تاریخی، زندگی شخصی مولف در روایت و تحلیل استوپره در دوره‌های متفاوت خلق اثر و نحوه بیان در هر رسانه را مورد توجه قرار می‌دهد. داستان یوسف پیامبر (ع) از جمله روایتهای استوپره‌ای است که به شیوه‌های مختلف در کتاب‌های مقدس (تورات و قرآن)، داستانها و ادبیات عرفانی ایرانی، نگارگری و نقاشی قدیم و جدید و نیز در سینما (به طور مستقیم و غیر مستقیم) به کار رفته و در هر دوره‌ای با الگو واره زمان خویش و با تاثیراتی که مولف بر روایت داشته به شیوه‌ای خاص بیان گرده است. پژوهش پیش رو این داستان را در تورات، قرآن، منظومه طغاشاهی، مسعود قمی و هفت اورنگ جامی و نگاره‌های بهزاد و فرشچیان بررسی می‌کند. اهداف پژوهش عبارتند از: ۱- شناسایی عناصر مورد توجه و مولفه‌های به کار رفته در روایت یوسف در متون

می شود؛ سیاوش پس از امتناع مورد تهمت سودابه قرار می گیرد، از آتش می گذرد و بی گناهی اش ثابت می شود ولی باز مجبور به ترک خانه می گردد. در داستان هیپولیت، فدره همسر تزه عاشق ناپسری خود هیپولیت می شود و یا در داستان سلامان و آبسال سروده جامی که زن سلامان عاشق برادر کوچک تر همسرش ابسال می شود.

در کتاب منظومه های فارسی، فهرست ۴۲ منظومه فارسی از داستان یوسف و زلیخا ذکر شده است که برخی از آنها موجود است (خزانه دارلو، ۱۳۷۵: ۵۶) اولین روایت بجای مانده متعلق به اوایل سده ششم هجری و نوشه شده توسط امانی یا شمسی است و به یوسف و زلیخا طغاشاهی (منسوب به فردوسی) معروف است و آخرين آنها توسط هادی نامدار (معاصر) در ۱۳۴۷ قمری در بمبئی به چاپ رسیده است. (مشار، ۱۳۵۲: ج ۲، ۳۴۵۸)

تعداد ۲۴ شاعر دیگر تنها نامشان در کتاب های تذکره در شمار یوسف و زلیخا گویان ثبت شده و هنوز نشانی از مثنوی های آنان در دست نیست. بر اساس آنچه از منابع بدست آمده ۵۷ شاعر فارسی گو این داستان را سروده اند که از این میان ۳۳ اثر باقی مانده است. همچنین ۲۹ منظومه ترکی به تقلید از یوسف و زلیخا فارسی سروده شده که برخی از آنها در دست است. (خیامپور، ۱۳۳۹: ۲۲). از این داستان شش روایت در شبے قاره هند و متونی انگلیسی و اسپانیایی وجود دارد که موفق ترین روایت انگلیسی «یوسف» یا «عزیز کرده فرعون» اثر «آلیت» است (ارباب شیرانی، ۱۳۹۱: ۶۷). جز موارد ذکر شده نیز دهها حکایت از این داستان در متون ادب فارسی به نظم و نثر وجود دارد که یا برگرفته از داستان اصلی هستند و یا آفریده ذهن خلاق نویسندها که به فراخور حال و مقام و برای تبیین مبانی و مفاهیم مورد نظر سروده شده اند. (زواری و ذوالفاری، ۱۳۸۸: ۴۴) از میان منظومه های فارسی روایت های طغاشاهی، خواجه مسعود قمی و جامی شهرت بیشتری دارند.

چرایی زنده ماندن روایت یوسف
 فقط هنگامی که یک قصه شامل خواسته های خودآگاه و ناخودآگاه بیشتر انسان ها باشد همواره و مدام تعریف و با علاقه بسیار پذیرفته می شود. هیچ روایای فردی نمی تواند چنین علاقه پایداری را برانگیزد مگر آنکه به شکل اسطوره درآید. (بتلهایم، ۱۳۸۴: ۶۱) این داستان نیز مثل اکثر داستان های اسطوره ای مخاطب قصه را با گوشه هایی از وجود خود آشنا می کند که شاید خودش نیز با آن درگیری دارد و از آن رنج می برد. هر کس در مواقعي تبعیض، تحقیر، تنبیه و منع ورود به جمع دیگران را نسبت به خواهر و برادر در کودکی و در زمان بزرگسالی در بین افراد جامعه و در گروه های متفاوت احساس کرده است. این حسی است که شاید باعث ایجاد همزاد پنداری ما با این قصه می شود. یوسف توسط برادران طرد می شود. یوسف در این داستان

منظومه های فارسی و روایت عربی احمد التویری بررسی و به این نتیجه رسیده که همه بیشتر به قران و فادر بوده و فردوسی و التویری به تورات نیز توجه داشته اند. احمدی و ظریفی (۱۳۹۲) بازتاب داستان یوسف را در اشعار شاعران معاصر عربی و فارسی بررسی کرده است. مرادی، فنایی و شمس (۱۳۹۵) به بررسی تطبیقی ظرفیت های دراماتیک داستان غنایی یوسف و زلیخا جامی با ساختار فیلم نامه داستانی پرداخته است. پژوهش های صورت گرفته بر روایت یوسف و زلیخا در حوزه ادبیات و بیشتر به نوع پردازش داستان و نیز تطبیق نسخه ها و نحوه ارائه روایت است و تا کنون پژوهشی بصورت تطبیقی بین متون مقدس، ادبیات و هنرهای تجسمی در این زمینه صورت پذیرفته است.

روایت های گوناگون از داستان یوسف
 روایت عاشقانه یوسف و زلیخا در بین فرهنگها و هنرمندان در متون متفاوت حرکت کرده و به زندگی جدایگانه ای در آن فرهنگها ادامه داده است. گوته در مورد داستان یوسف می گوید: «این قصه معمولی بسیار دلنشیز است، فقط بیش از حد کوتاه است و انسان ترغیب می شود که جزییات آن را شرح دهد.» (ارباب شیرانی، ۱۳۹۱: ۴۷) قصه یوسف و زلیخا داستان شناخته شده ای است. داستان پسری زیبا به نام یوسف که به خاطر توجه پدرش مورد حسد برادران قرار می گیرد. برادرانش او را به چاه می اندازند و به پدر می گویند که گرگ او را برادریده است. یوسف توسط کاروانی از چاه نجات می باید و به برگی به مصر می رود. عزیز مصر او را به فرزندی می گیرد، مادر خوانده اش عاشق او شده و این عشق باعث به زندان افتادن یوسف می شود، به واسطه تعبیر خواب یکی از زندانیان از زندان خلاص و به مقام عزیزی مصر می رسد، مصر را از قحطی و خشکسالی نجات می دهد و در نهایت پدر و برادرانش را در مصر ملاقات می کند. این داستان به شیوه های مختلف در فرهنگها و زبان ها و زمان های گوناگون روایت شده است. روایت هایی از آن در دو کتاب مقدس یعنی در قرآن در سوره یوسف و ریشه عبری آن در سفر تکوین در کتاب مقدس دیده می شود. ولی شاید متن قدیمی تر از آن را در متون مصری با نام قصه ی دو برادر بتوان یافت. در این قصه برادر جوان تر مجرد است و زن برادر قصد فریب او را دارد. برادر جوان مقاومت می کند و زن بیمناک از آشکار شدن افکار پلیدش مدعی می شود که برادر جوان قصد فریب او را داشته است. برادر بزرگتر با عصیانیت قصد کشتن برادر کوچک را می کند ولی خدایان دخالت کرده او را فراری می دهد. پس از مدتی با ترش شدن طعم نوشینی های برادر بزرگ تر او متوجه اشتباه خود شده و برای نجات برادر کوچک تر اقدام می کند. (بتلهایم، ۱۳۸۴: ۱۵۳) در شاهنامه سودابه عاشق فرزند همسرش سیاوش

حسن و حسین به دست پیروان خود به قتل می‌رسند، از حزن و حیرتش کاسته شود. اگر برادران یوسف قادر باشند چنان مصیبیتی را بر سر یوسف بیاورند، محمد (ص) نباید از آنچه پیروانش قرار است در حق نوادگانش روادارند زیاده از حد متعجب و اندوهگین شود (ارباب شیرازی، ۱۳۹۰: ۶۹).

داستان در روایت قرآنی خود از خواب یوسف و تعبیر آن توسط پدرش آغاز و با تعبیر شدن خواب پایان می‌یابد و پدر و برادران در نقش خورشید و ماه و ستارگان همانگونه که در کودکی خواب دیده، مقابل یوسف زانو می‌زنند. در قرآن هیچ ادامه‌ای برای عشق زلیخا وجود ندارد. انگار در روایت قرآن با آوردن زنان مصری و بریدن دستانشان به صورتی پنهان از زلیخا و عملش اعلام برائت می‌شود، به این دلیل که داستان یوسف در قرآن به قصد بیان عشق و ارتباط یوسف با خدا مطرح می‌شود و نه درگیری او با عشق زمینی. در روایت قرآنی به خاطر نگاه روحانی و آن جهانی نسبت به یوسف، تنها خواب سجده یارده ستاره و ماه به خورشید و برحذر داشتن یعقوب از تعریف خواب برای دیگران ذکر شده است و از خواب دوم چیزی ذکر بیان نشده است.

خواب دوم یوسف در تورات، خواب سجده بافه‌های برادران به بافه یوسف است. در تورات شیوه روایت و استفاده از ساختارهای دوتایی جاری است و می‌توان این ساختار دوتایی و تقابل بین یوسف و برادرانش در کل داستان را نیز برگرفته از همین شیوه روایت دانست. یعقوب و برادرش، دو کنیز و دو همسر یعقوب، دو خواب یوسف، و در خواب یوسف خورشید در برابر ماه و ستارگان، بافه یوسف در برابر بافه برادران، هفت گاو فربه در برابر هفت گاو لاغر ... و این تکرار دو تایی نه تنها در ساختارهای جزئی داستان که در کل روایت خود داستان در تورات هم دیده می‌شود. حتی داستان یوسف در این کتاب مقدس دو بار و در دو جای متفاوت ذکر شده است.

شیوه داستان در تورات یک شیوه روایت خطی است. قصه کامل و با ذکر جزئیات و با همان روایت خاص کل کتاب، از اول بیان می‌شود. داستان از یعقوب و نیرنگ به برادرش و ازدواجش با دو خواهر و بعد تولد یوسف ... (عهد عتیق، سفر پیدایش، ۵۰-۳۷) ولی روایت در قرآن شیوه خطی ندارد. یوسف و یعقوب در اولین گفتگو طوری صحبت می‌کنند گویا آینده را می‌دانند، فرض قصه نیز این است که مخاطب قصه را می‌داند. قرآن در شیوه قصه گویی از شیوه اشارتی (یعنی شیوه‌ای که به بهترین عنصر یا اتفاق آن عمل اشاره دارد) استفاده می‌کند و داستان به شیوه‌ی بند بند روایت می‌شود. حتی در بعضی جاهماً آخر داستان را در آغاز آن داریم که این شیوه درست نقطه مقابل روایت خطی تورات است. شیوه روایت در قرآن دایره‌ای است. سابقه این روایت را در گات‌های اوستا

به خاطر بی‌توجهی نامادری طرد نمی‌شود. او به این خاطر که مورد توجه زیاد پدر و عمه‌اش است، طرد می‌شود. ابتدا در کودکی عمه به خاطر تملک یوسف به او تهمت دزدی می‌زند و او را با خود به خانه می‌برد. ولی هرچه هست این تحقیر و این عدم قبول از طرف اطرافیان، او را آماده یک تلاش برای ورود به اجتماع می‌کند. یوسف از تعلق داشتن به یک فرد و پذیرفته نشدن در جمع یا گروه خود را ناکام احساس می‌کند و مخاطب با این حس همراه داستان می‌شود تا این گوشة تاریک ذهن خود را توسط همراهی با داستان درمان کند. این تغییر در شیوه روایت و اضافه شدن خرد روانیها در دوره‌ها و متون مختلف، متفاوت است و بسته به نیاز جامعه و نوع فرهنگ غالبي که متن در آن مطرح می‌شود و شکل می‌گیرد، تغییر می‌کند و باعث ارتباط بیشتر مخاطب با اثر و زنده ماندن آن می‌شود. اسطوره‌ها با تاثیر از یک قصه جامعه را در روند تغییرات خود تسکین می‌دهند. به خاطر همین ایجاز قصه است که هر فرد با روایت خاصی از داستان می‌تواند درونمایه و تم حاکم بر ذهن خود را به مخاطب منتقل کند. در داستان‌های اساطیری این سیطره بزرگتر شده و به جامعه تعمیم پیدا می‌کند. در روایت یوسف ساختار روانشناسانه، نوع ارتباط روانکارانه اش با مخاطب، ساختار شکل گیری شخصیت در هر زمان، تاکید هر مولف بر یک خرد روانی و یا با یک شیوه روایت، همه سعی در ایجاد ارتباط با مخاطب داشته و توانسته خود را مطرح کند و زنده نگه دارد. همچنین روایت توانسته در یک تاثیر متقابل با فرهنگ مخاطب همراه شده و به این ترتیب خواسته‌ها و نیازهای لازم را به او منتقل سازد.

شیوه روایت در متون مذهبی قرآن و عهد عتیق داستان یوسف و زلیخا تنها قصه کامل در قرآن است. این داستان به روایتی به درخواست اصحاب پیامبر نازل می‌شود تا دلهایشان بیاساید. "اینک قصه یوسف تو را گوییم تا تو بر ایشان خوانی و این قصه را الحسن القصص خوان، زیرا که در این قصه ذکر پیغمبران و بسامانان است و ذکر فریشتگان و پریان و آدمیان و چهارپایان و مرغان و سیر پادشاهان و آداب بندگان و احوال زندانیان فضل عالمان و نقض جاهلان و مکر و حیلت زنان و شیفتگی عاشقان و عفت جوانمردان و ناله محت زدگان و تلون احوال دوستان در فرقه وصلت و عز و نُل و غنا و فقر، عاشق و معشوق، حب و بغض، اندوه و شادی، تهمت و بیزاری، امیری و اسیری در این قصه چهل عبرت است که مجموع آن در هیچ قصه‌ای نیست" (نائل خاللری، ۱۲۵۲: ۷). در قدیم ترین روایت منظوم داستان یوسف، به وجود پیوندی میان روایت قرآنی قصه یوسف و شهادت امام حسین تصریح شده است. طبق این روایت قصه مصائب و بعيد دراز مدت یوسف ناشی از جفای برادران وی بدان سبب بر پیامبر وحی گردید که وقتی می‌فهمد به حکم تقدیر بر دو نوہ اش

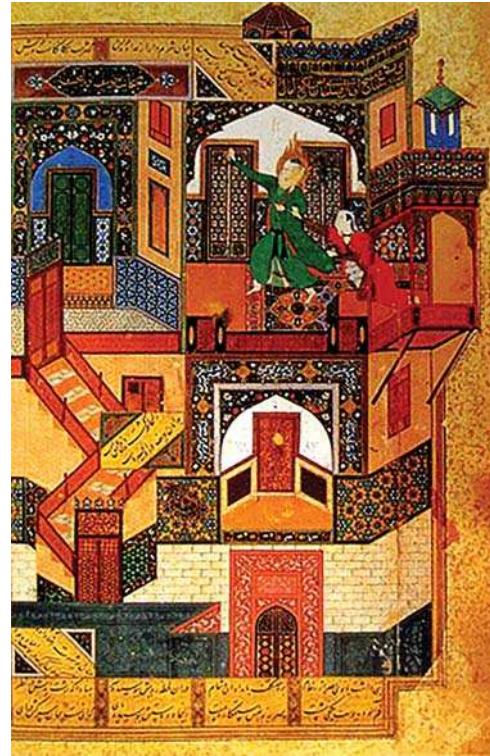
متوسط عرضه گردیده است. از طرف دیگر پردازش قرآن از این روایت بیشتر به صورت نمای نزدیک و تفصیلی است. البته صحنه‌های چندی نیز هست که از منظر گسترده‌تری بدان نگاه می‌شود.

کانون توجه در قرآن خود یوسف است و هیچ کس به غیر از یوسف در داستان نام ندارد. این شاید برای شاخص کردن شخصیت یوسف و خاص کردن او تاثیر زیادی در پرداخت داستان در قرآن دارد. زلیخا، یعقوب، برادران همه به صورت شخصیت‌های فرعی و فقط به عنوان پیش‌بَرَنَه‌ای داستان عنوان می‌شوند. در قرآن شخصیت پردازی به صورتی است که ما در آن بیشتر متوجه ارتباط خدا با یک فرد خاص می‌شویم. در شیوه روایت در تورات تمام شخصیتها دارای نام هستند و ارتباط قبیله و نژاد یوسف مورد اهمیت است و تحقق روایاهای برای یوسف به عنوان فرد منجی در معبر و چارچوب ناجی یک قوم و نگهداری نفوس در جهان عنوان می‌شود و نه ارتباط فردی یک شخص با خدا.

قرآن فقط یک خواب یوسف و همان خواب ماه و ستارگان را ذکر می‌کند و خواب بافهای فقط در تورات ذکر می‌شود. نحوه ارائه و برخورد یعقوب در قرآن و تورات متفاوت است. در قرآن یوسف خواب را تنها برای پدر تعریف می‌کند و یعقوب پس از شنیدن خواب یوسف به او می‌گوید: "فرزندم خواب خود را برای برادران بازگو مکن" (قرآن، سوره یوسف: آیه ۵) ولی در تورات یوسف خواب بافهای را برای برادران تعریف می‌کند و مورد خشم و کینه آنها قرار می‌گیرد و خواب ماه و ستاره‌ها را برای برادران و پدر می‌گوید و با حسد برادران و خشم پدر مواجه می‌شود. (سفر پیدایش، ۱۱:۳۷) جدول شماره یک نتایج بدست آمده از تطبیق روایت یوسف در قرآن و تورات نشان داده شده است.

روایت یوسف در مشهورترین نسخه‌های ادبیات فارسی

سه روایت معروف و معتبر این داستان عبارتند از یوسف و زلیخای طفانشاهی منسوب به فردوسی که در نیمه دوم قرن پنجم و احتمالاً توسط شاعری به نام شمسی سروده شده و به طفانشاه برادر سلطان ملکشاه سلجوقی تقدیم شده است (مینوی، ۱۳۷۲؛ ۱۳۵) ولی به دلیل شباهت‌های سبکی با شاهنامه فردوسی به وی منسوب شده است (صفا، ۱۳۶۱؛ ۴۹۰). روایت دوم نوشته شده توسط مسعود قمی از شاعران قرن نهم هجری است (خواجه مسعود، ۱۳۶۹؛ ۱۱-۱۵) و روایت سوم در ۸۸۰ هجری توسط جامی سروده شده است (جامی، ۱۳۷۷: ۲۶۹) روایت یوسف و زلیخای طفانشاهی و خواجه مسعود قمی به هم نزدیک تر و نسبت به روایت جامی به قرآن وفادارترند. روایت جامی که مشهورترین روایت منظوم این داستان است دارای بن



تصویر ۱. گریز یوسف، بهزاد، بوستان، ۸۹۵ق، کتابخانه ملی قاهره

هم می‌توانیم ببینیم. مثلاً در گات‌ها به جای روایت خطی یک قصه، به پاره پاره‌های اعمال داستانی اشاره می‌کند. انگار قصد این است که با ذکر بعضی اعمال کل یک قصه احضار شود. اما آنچه به شکل آیات بیشتر نزدیک است قالب قصیده است. هر بیت یک قصیده هم به دلیل تبعیت از وزن دیگر ایيات و هم با توجه به تکرار در پایان هر بیت دایره‌ای است که خود فی نفسه کامل است. پس اگر مجموع یک قصیده، یک قصه را نقل کند، دو بیت به بخشی از یک قصه اشاره می‌کند و خلاطه میان این بیت و بیت بعدی توسط خود مخاطب پر می‌شود. آیات سوره یوسف، هم به دلیل نزدیکی هر آیه از نظر حضور نوعی وزن، و هم به دلیل پایان بندی هر آیه با کلاماتی کم و بیش هم قافیه، می‌تواند حامل قصه‌ای به شیوه اشارتی و دایره‌ای باشد. شیوه اشارتی همان تذکر افلاظونی است که انگار قصه در لوح روح مخاطب هست. حال اگر به جای جای آن اشاره شود تمام قصه بیدار می‌شود.

در تورات شیوه گفتن بر قصه غلبه دارد و لحظات حساس با استفاده از مکالمه و تغییر لحن روایت به طرزی چشمگیر و گویا بیان می‌شود؛ قصه حال و هوای وسیع و گسترده‌ای دارد و داستان در قالب یک رشته شات و یا صحته کوتاه و

جدول ۱. تفاوت‌ها و شباهتها در نوع ارائه روایت یوسف در دو کتاب مقدس، مأخذ: نگارندگان.

کتاب مقدس	قرآن کریم	
داستان مذهبی	داستان مذهبی	نوع روایت
دین یهود	دین اسلام	بستر و زمان
محبوبیت، خواب اول و دوم و تعریف برای برادران، تعریف خواب دوم برای پدر و پرخاش پدر، محسود واقع شدن، فرستاده شدن توسط پدر نزد برادران، گرفتاری در چاه، آمدن کاروان و رهایی از چاه، فروخته شدن توسط برادران، بردن پیراهن خونی نزد پدر، رفتن به مصر، خریده شدن توسط فوطیفار، بدست گرفتن زمام امور، فتنه زیلخا، متهشم شدن در عین پاکی، به زندان افتادن، محبوبیت در زندان، تعبیر خواب، درخواست یاری از غیر خدا، طولانی شدن زندان، تعبیر خواب فرعون، نجات از زندان، عزیزی مصر، حفظ مردم از قحطی، دیدن برادران و تندی با آنان، ۳ روز زندانی گردان برادران، نگهداشتن شمعون و رها کردن بقیه برادران به شرط آوردن برادر دیگر، بردن بنیامین با وساطت یهودا، دیدن بنیامین و اطعام برادران، گذاشتن طاس عزیز در خورجین بنیامین، نگهداشتن بنیامین، معرفی خود به برادران، بشارت زنده بودن یوسف به یعقوب، آمدن خاندان یعقوب نزد یوسف، محبوبیت دوباره.	محبوبیت، خواب و تعریف برای پدر، منبع از افشاءی خواب، محسود واقع شدن، درخواست برادران برای بردن او به صحراء، به چاه افتادن، رهایی از چاه، رفتن به سرزمین دور، فروخته شدن، بزرگ شدن در کاخ، عاشق شدن زن، درخواست زن و پاره شدن پیراهن یوسف، متهشم شدن در عین پاکی، بریده شدن دستان زنان، به زندان افتادن، تعبیر خواب زندانیان، درخواست یاری از غیر، تعبیر خواب پادشاه، نجات از زندان، سرپرستی خزانه، دیدن برادران بار اول، دیدن برادر مادری، گذاشتن جام شاه در بار برادر، معروفی خود به برادر نگهداشتن او، آمدن برادران بار سوم، ارسال پیراهن برای یعقوب، آمدن یعقوب و خانواده، سجده کردن خانواده بر او. (قرآن، ترجمه الهی قمشه ای)	خرده روایتها
نشان دادن اهمیت قوم و نژاد و قبیله فرد (قوم یهود)، ناجی بودن، حفظ نفوس و جمع کردن یک قوم، عزت، آزمون، گرفتاری، رهایی، لغزش، پاکدامنی،	نشان دادن ارتباط خدا با فرد، تنها نبودن در هر شرایطی، محبوبیت، برگزیده بودن، آزمون، گرفتاری، رهایی، لغزش، پاکدامنی،	هدف استفاده از روایت
ساخترهای دوتایی، تاکید به شخصیت یوسف و توجه به شخصیت‌های داستان، توجه به روایت‌های متفاوت در داستان خوابگزاری به عنوان ویژگی منحصر بفرد شخص،	تاکید بر شخصیت یوسف پیامبر و گذر از شخصیت‌های فرعی دیگر (سایر اشخاص بدون نام هستند)، توصیف مراحل متفاوت زندگی (محبوبیت، گرفتاری، رهایی، تنبیه، مکنت و عزت) و توصل به خدا.	ویژگی خاص روایت
شیوه روایت خطی	شیوه روایت دایره ای	شیوه روایت
ماجرای زنان مصری و واکنش همسر عزیزیه رفتار آن‌ها تاکید بر پاکدامنی یوسف و انتخاب زندان، زمانی که زن او را سر دوراهی زندان و برآورده شدن تقاضایش قرارداد تعییر خواب یوسف با سجدۀ پدر و مادر و برادران به او	مواردی که تنها در قرآن به آن اشاره شده	

ادامه جدول .۱

تفاوتها در روایت	دیدن یک خواب (سجده ماه و ستارگان)
تعزیر خواب برای پدر	تعزیر خواب برای برادران
مخفی کردن خواب از برادران به گفته پدر	رفتن به صحراء درخواست خودش یا پدرش به تنها
رفتن به صحراء درخواست برادران و همراه آنها برای تفریخ	برای آوردن خبر سلامتی برادران و گله انداخته شدن در چاه آب و گرفته شدن از چاه توسط کاروان
باور نکردن مرگ یوسف، صبر جمیل و امید برای بازگشت او	باور مرگ یوسف توسط یعقوب و گریه و مویه بسیار خرید یوسف توسط سردار سپاهیان
خرید یوسف توسط عزیز مصر کشاندن یوسف به خلوت با درهای بسته تاکید بر پاکدامنی و فرار و پاره شدن پیراهن از پشت	رفتن به محل کار یوسف گذاشتن پیراهن در دست زن و گریختن به زندان افتادن بلاخلاصه بعد از شنیدن صحبت‌های زن تلاشی برای دعوت مردم به توحید دیده نمی‌شود پادشاه دو بار خواب می‌بیند (گاوهای خوش‌ها) یوسف را به حضور پادشاه می‌برند پذیرش پیشنهاد پادشاه بدون درخواست اثبات بی گناهی
مواجهه با عزیز به زندان افتادن بعد از مشخص شدن بی گناهی هدایت و دعوت زندانیان به یکتاپرستی و تاکید بر پیامبری او	پادشاه یک بار خواب می‌بیند فرستاده شاه در زندان تعبیر خواب را از یوسف می‌پرسد پذیرش درخواست پادشاه منوط به اثبات بی گناهی و پاکدامنی اش

سه نسخه معروف طغاشاهی، قمی و جامی و تطبیق با تورات و قرآن (منبع نگارندهان) بر اساس آنچه در جدول شماره ۱ در مورد روایت یوسف در قرآن و تورات مشاهده می‌شود می‌توان نکات زیر را عنوان کرد:

- ۱- اساس روایت در مثنوی‌های ذکر شده بیشتر برگرفته از نوع روایت خطی تورات و کمتر بر اساس قرآن می‌باشد.
- ۲- به دلیل نزدیکی مفاهیم عرفانی (دیدگاه عرفانی شاعران بويژه جامی) به قرآن معانی و مفاهیم بکار رفته در مثنوی‌ها که برخی نیز نمادین هستند بیشتر بر اساس مفاهیم و تفاسیر معنوی موجود در قرآن و به هدف روشنگری و هدایت بوده و بر اساس روال خطی داستان در تورات نیست.

مایه‌های عرفانی و روایی بیشتری است و با منظومه‌های عاشقانه فارسی نزدیکی بیشتر داشته و مطالب بیشتری از تفسیرها که به متون عبری متنکی هستند وارد متن کرده است. بن مایه‌های اصلی در این داستان عبارتند از: خواب و رویا، حسد، چاره گری اطرافیان، نیرنگ، چاه، سفر، آغاز عشق از سوی معشوق، عشق یک طرفه، عشق نامادری به نا فرزندی، معجزات دایه، مجالس بزم، تهمت، تحمل سختی‌ها، آزمایش، انتظار و انزوا، و برخی داستان‌های فرعی مانند عشق بازغه، طوفان در صحراء، بریده شدن دست زنان مصری هنگام خوردن میوه، و عشق یعقوب به یوسف. که در جدول شماره ۲ این بن مایه‌ها در هر نسخه با توجه به مفاهیم و نماد و نشانه‌ها ذکر شده است.

جدول شماره ۲: شاخه‌های روایی داستان یوسف در

عناصری نو، چندان مقید به خوانش مسلط شعری نبوده، بلکه خوانشی جدید و متفاوت ارائه داده که در آن متاثر از متنی پنهان از خود بوده است (نامور مطلق، ۱۳۸۶: ۴۵۰). نگاره بهزاد (تصویر شماره ۴) یکی از اوج های داستان یعنی لحظه فرار یوسف و گرفتن پیراهنش از پشت سر توسط زلیخا را با تاکید بر روایت قرآن به تصویر می کشد. در تورات زلیخا جامه یوسف را می گیرد و یوسف جامه را در دست زلیخا رها کرده و می گزیند. (رجوع به جدول شماره ۱). این نگاره تنها دو پیکره دارد و هدف نقاش در نشان دادن خلوت و تنها یی زلیخا در کاخ را بخوبی نشان داده است. زلیخا با لباس سرخ مایل به نارنجی که رنگی مادی، زمینی و سرشار از نیروی جاذبه جنسی است و در القای حرکت تهاجمی او نقش مؤثری دارد و چشم را روی او متمرکز می سازد و یوسف با لباس سبز که نشان از داشن، نجابت و پاکی و ایمان، تقدس و معنویت او دارد نشان داده شده است. جهت دست یوسف چشم را به سوی در آبی (نشانه نجات و آزادی) هدایت می کند. رنگ طلایی بیان شکوه، جلال و ثروت و برتری موقعیت زلیخا و سبز برای مضمون معنوی داستان به کار گرفته شده است. از سیاه برای تزیینات ساختارهای خطی استفاده شده که تصویر را بارزتر و نمایان تر می سازد و در کنار نماهای سفید افق، سطوح تاریک و روشن پر تحریر کی که هماهنگ با مضمون تصویر است استفاده کرده است. رنگها در این اثر در نهایت هماهنگی و یکدستی به کار رفته و چشم بیننده را خیره می کند. هنرمند هفت در به نشانه هفت افق در بسته ای که زلیخا برای یوسف تدارک دیده بود را با تزئینات متفاوت نشان داده است. گریختن یوسف، دستش که در حال گشودن قفل است و دستیازی زلیخا به او، به تحرک صحنه و تاثیرگذاری آن افزوده است. در اینجا، بهزاد از مهارت خود در تزئین کاخ افسانه ای زلیخا بهره گرفته و با چیرگی در طراحی و قلمگیری ماهرانه، طرح هایی زیبا از در و دیوار، قالی و دیگر عناصر ایجاد است. وجود ایيات مرتبط با روایت در نگاره قابل توجه است و مخاطب را به خوانش اثر هدایت می کند. خوانش داستان از مرکز شروع می شود و نخستین بیت از اشعار سعدی نیز در مرکز نقاشی نوشته شده است. بیت های بعدی در قسمت پایین و سپس سایر ایيات در قسمت بالا ادامه پیدا کرده اند. در واقع بهزاد از نگارش شعر به عنوان عنصری بصری استفاده کرده است. شکل های مورب نگاشته ها، قرار گیریشان در جاهای متفاوت، در هم شکستن خوانش نوشته ها از بالا به پایین یا از راست به چپ همگی موجب می شوند تا حروف در کنار رساندن پیام متن دارای ارزش های بصری نیز باشند. با مطالعه و مشاهده اشعار و نگاره، در نگاه نخست به نظر مرسد نگارگر به مصور کردن شعر پرداخته است. ولی با اندکی تأمل می توان دریافت که متن مصور در حال توصیف بصری متن مكتوب است و عناصری را به نمایش

۳- از بین ۷۳ مورد ذکر و بررسی شده که در جدول شماره ۲ ذکر گردیده، مثنوی طغائشاهی ۱۸ مورد، مثنوی قمی ۱۷ مورد و جامی ۷ مورد از فرازهای گسترده داستانی را در مثنوی های خود استفاده نکرده اند که نشان می دهد جامی در داستان خود خرده روایت های بسیار بیشتری (بیشتر از ۲ برابر نسبت به طغائشاهی و قمی) بکار برده است.

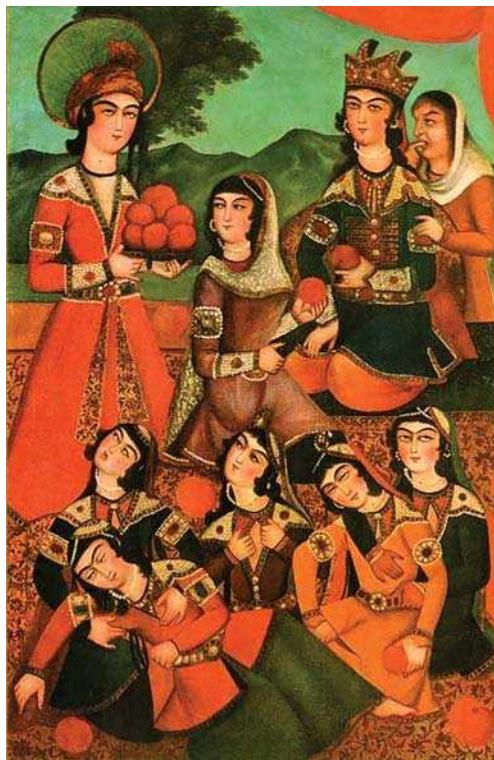
روایت یوسف در نگارگری

صحنه های متفاوت روایت یوسف و زلیخا در نگارگری ایرانی در دوره های مختلف مورد توجه نگارگران قرار گرفته است و هرچرا صحبت از عاشقانه هاست تصویری از این روایت بویژه گریز یوسف از دام زلیخا نیز مشاهده می شود. در برخی از نسخه ها مانند بوستان سعدی تنها یک نگاره که معمولاً گریز یوسف از دست زلیخاست (ت ۴) و در برخی مانند هفت اورنگ ابراهیم میرزا (۹۶۴-۹۷۳ ه ق) (ت ۱) و یا نسخه های مثنوی یوسف و زلیخای جامی محفوظ در کتابخانه دانشگاه سن پیترزبورگ (۱۰۴۶ ه) (ت ۲) کل داستان مصور شده است. (پاکبان، ۱۳۷۹: ۹۴). همچنین صحنه حضور یوسف در میان زنان مصری (تصویر ۳)، یا بیرون آوردن یوسف از چاه در نقاشی های قهقهه خانه ای و نیز به عنوان پرده نقالی بسیار مورد توجه بوده است.

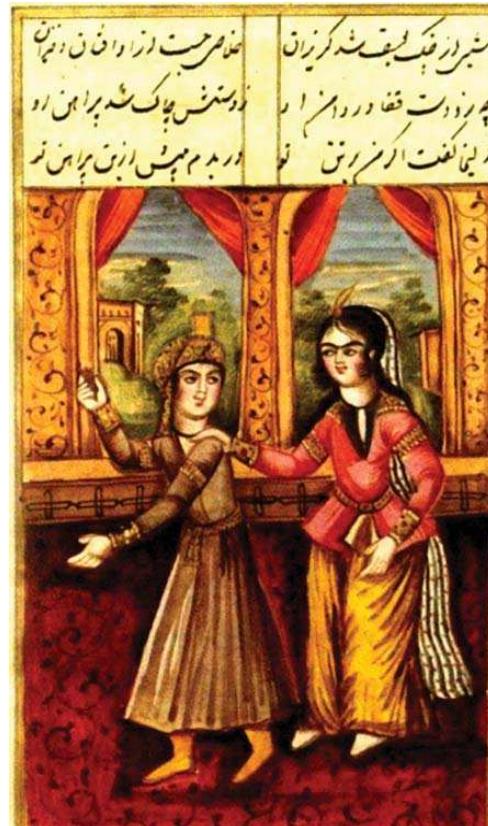
تصویرگری از پیکری مردانه با چهره ای زیبا در نگاره های یوسف و زلیخا، در هر دوره و مکتب نگارگری ایرانی با وجود تفاوت های زیاد از یک شیوه زیبایی شناسی پیروی می کند. شاید آشنازی و ارزشمندترین نگاره این روایت در نگارگری ایرانی "گریز یوسف از دام زلیخا" اثر کمال الدین بهزاد، نگارگر مکتب هرات در قرن نهم هجری قمری باشد (ت ۴). بهزاد، این نگاره را برای بوستان سعدی و قسمت مربوط به توبه و صواب ترسیم نموده است. در دوره معاصر نیز نگاره هایی از روایت یوسف توسط محمود فرشچیان در چند دوره متفاوت نقاشی شده است (ت ۵، ۶ و ۷). فرشچیان با استفاده از خرد روایت های متفاوت در هر دوره زندگی و کاری یک صحنه از این داستان را به تصویر کشیده است. در این بخش روایت یوسف بسته به هدف و نوع بیان در متون دینی، ادبی و هنری مورد توجه قرار می گیرد.

تصویر اول گریز یوسف از دام زلیخا اثر بهزاد

کمال الدین بهزاد نقاش بزرگ مکتب هرات، در سده نهم نگاره ای از داستان یوسف و زلیخا برای تصویرگری باب نهم بوستان سعدی که به توبه و صواب پرداخته است، تصویر می کند. نگاه بهزاد بیش از آن که با متن بوستان از روایت یوسف سازگاری داشته باشد با نگاه جامی عارف و همین طور با طریقت نقشبندیه ارتباط دارد. بهزاد در این نگاره با تکیه بر خلاقیت هنری خویش و استفاده از



تصویر ۳. مدهوش شدن ندیمگان زلیخا از جمال یوسف؛
بدون رقم، تهران، قرن ۱۹ م ۱۴۵۰ هـ، موزه سعادآباد
پذیرش: پاکبان، ۱۳۸۰: ۱۷۸.

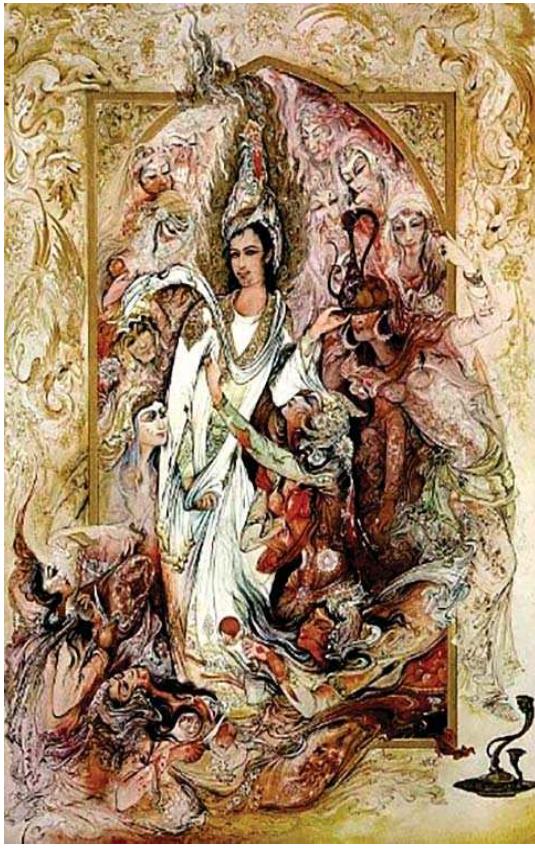


تصویر ۲. گریز یوسف از دامان زلیخا، هفت اورنگ جامی،
حدود ۱۸۵۰ میلادی، محفوظ در داشتگاه دولتی سن
پترزبورگ، مأخذ: www.sarpoosh.com

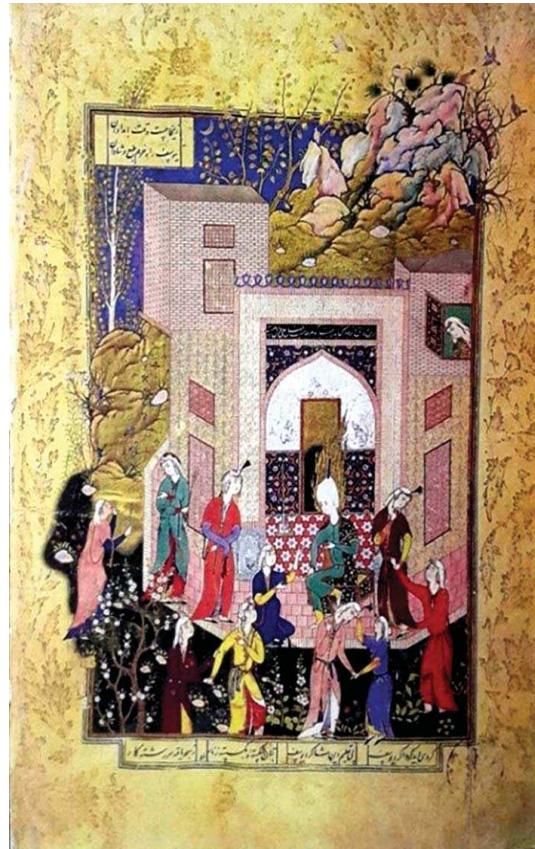
کشیده شده است. صحنه زانو زدن زلیخا مقابل یوسف و خواهش از او، صحنه بزم کنیزکان در باغ و صحنه زنان مصری با تربنج و چاقوهایی در دست. جامی در روایت خود از یوسف و زلیخا به بزم کنیزکان در باغ که توسط زلیخا و برای شکستن مقاومت یوسف در برابر زنان و کنیزکان خوش سیما صورت گرفته است اشاره می‌کند و فرشچیان آن را به تصویر کشیده است. زنان با ترکیب بندی چرخشی اطراف یوسف را فراگرفته اند. یوسف با صورتی جوان و ریش کم مو که نشانه اوج جوانی اوست، لباس سفید و قد بلند در مرکز تصویر ایستاده است. او با یک دست سینی جام و میوه و با دست دیگر پیراهن خود را محکم چنگ زده و در اولین مرکز توجه قرار گرفته است. پس از او زلیخا با لباس قرمز در حالی که با یک دست پیراهن یوسف را گرفته مورد توجه است. یوسف در مرکز قاب محرابی شکل به نشانه معنویت او قرار دارد و هاله دور سرمش که شبیه شعله مصور شده با طاق این محراب برخورد کرده است. رنگ‌های بکار رفته در نگاره با وجود محدودیت به خوبی یوسف را نشان می‌دهند. زنان پیر و جوان زیبایی بزرگ کرده در اطراف یوسف برخی متعجب و دست به دهان از زیبایی او، برخی با نگاه حیران‌مانه و برخی

گذاشته که در شعر نمی‌توان آنها را دید؛ برای مثال به تصویر کشیدن بنا با جزئیات کامل شامل دیوارهای تزئین شده که نمایانگر فضای داخلی یک کاخ هستند، درهای بسته در اندازه‌ها و شکل‌های متفاوت، پلکان، بالکن، بنای دو طبقه، فرش، رنگها و سایر قسمت‌های فضای داخلی تزئین شده، حضور همه جانبه معماری و هنرهای مربوط به آن را در نگاره نشان می‌دهد.

در دوره معاصر روایت یوسف توسط استاد محمود فرشچیان مورد توجه قرار گرفته و در سه نگاره، در سه دوره زمانی متفاوت و با فاصله تصویر شده است. در اولین نگاره (تصویر شماره ۵) با عنوان «یوسف» (مصور شده به سال ۱۲۵۲) چند خرد روایت در کنار هم به تصویر



تصویر ۵. یوسف در میان زنان مصری، فرشچیان، ۱۳۵۳،
مأخذ: (اصلاح توسط نویسنده)



تصویر ۶. یوسف و ندیمه‌های زلیخا، منسوب به شیخ محمد،
۲۲۷×۱۵۹ سانتی متر، هفت اورنگ ابراهیم میرزا، مشهد،
مأخذ: article.tebyan.net

روایت جامی شامل تصاویر معاشقه (به روایت جامی زلیخا به پیشنهاد دایه برای تحریک یوسف نگارخانه‌ای از تصاویر عاشقانه و شهوانی ترتیب داده بود) بت پوشیده روی زلیخا که تقریباً یک سوم بالای صفحه را به خود اختصاص داده، فرشتگانی که بالای تصویر قرار دارند و یکی از آنها به نشانه حیا چشمان خود را گرفته است و اتفاقی پر از پرده‌ها، وسایل پذیرایی، ساز و ... این صحنه که در آن فضای سرشار از هیجان و بی‌اندازه پریاری به تصویر کشیده شده است، در اتاق خلوتی روی می‌دهد که از هر چهت حال و هوای زندگی در مصر عصر فراعنه را زنده می‌سازد. هنرمند در این تصویر از نمادهای مصری مانند مار، شاهین، چشم جهان بین، آنخ، گل لوتوس و... استفاده کرده و حتی زلیخارا به شیوه آرایش زنان مصری نشان داده است که نشان از تعمق و دقت او می‌باشد. این تصویر در دوره کهن سالی استاد مصور شده و با توجه به موارد ذکر شده دارای بار مذهبی و دقت بیشتری نسبت به تصویر پیشین است.

نارنج و چاقو به دست پراکنده اند. برخی زنان در زیر پای یوسف قرار دارند که نشان از پاگذاشتن یوسف بر امیال نفسانی است. هنرمند در این تصویر قاب را شکسته و زنان را از درون و بیرون قاب تهاجم وار به درون و به سمت یوسف هدایت کرده است. یوسف در این تصویر کاملاً در حلقة فشار زنان نشان داده شده که هجوم مصائب بر او را نشان می‌دهد.

بیست و هفت سال بعد در سال ۱۳۸۰، فرشچیان روایت دوم خود از یوسف را با عنوان «پاکدامن» (تصویر شماره ۶) به تصویر می‌کشد و این بار یوسف و زلیخا را در خلوتی که زلیخا ایجاد کرده نشان می‌دهد. در این نگاره اینبار زلیخا در مرکز تصویر با لباسی پوشیده تر نسبت به تصویر پردازی سال ۱۳۵۳ (قبل از انقلاب اسلامی) و با آرایش زنان مصر قدیم، پشت لباس یوسف را گرفته است. یوسف این بار هم در قابی محرابی قرار گرفته، لباسی سفید به تن دارد، پشت به زلیخا ایستاده و به سمت بیرون قاب در حرکت است. عناصری که در تصویر وجود دارند مطابق

و علاقمند به لمس لباس هستند، حتی کودکی که در پایین سمت راست تصویر کشیده شده دستانش را به طلب لباس جلو آورده است.

این روایت گوشه‌های دیگر از داستان و خرد روایتی دیگر – دوری از فرزند، غم فراق و امید وصال – را مورد نظر دارد و با نگاه نقاش در دوره‌های قبل که جذبه‌های عاشقانه داستان را به تصویر کشیده بود فاصله دارد. در کارهای اخیر هنرمند گسترش و افزایش دقت و تمرکز و مطالعه در کنار اصول پیشین نگارگری هایش مانند رنگ بندی‌های بی نظیر، تمرکز ریزبینانه بر جرئیات و استفاده از ایده‌ها و اندیشه‌های ایرانی به خوبی دیده می‌شود. در این اثر کلبة حیرانهٔ یعقوب با پرده‌های که به درخت بسته شده و حصیری که زیر پای اوست بخوبی نمایانده شده است همچنین لباس‌های سادهٔ کنعانیان درست و مناسب با لباس روز قوم یهود (سربند و کپیا^۱، عبا و ردا) مجسم شده است. نتایج بدست آمده از روایت یوسف در نگارگری ایرانی را می‌توان به طور خلاصه در جدول شماره ۳ مشاهده کرد.

فرشچیان در سال ۱۲۸۴ بار دیگر به سراغ این روایت می‌رود و این بار مضمون حضرت یعقوب و دوری او از یوسف را نقاشی می‌کند. عنوان این اثر "رایحه عشق" (یعقوب و پیراهن یوسف تصویر شماره ۷) نام دارد. دورهٔ پیری نقاش و فراق و یاد آوری مرگ فرزند شاید او را به تصویر سازی این گوشه از روایت یوسف واداشته است. در این تصویر نیز همچون دو تصویر دیگر قاب محرابی شکل بالای سر شخصیت اصلی قرار دارد و یعقوب با لباس سفید در مرکز تصویر و درست زیر طاق این قاب قرار دارد. سمت راست بالای طاق فرشته‌ای خندان و آرام به نشانهٔ رسیدن به آرامش یعقوب آرمیده و سمت چپ او پیراهن خونین یوسف، قوچ سربربیده شده و گرگی که تهمت خوردن یوسف را به او زده اند نشان داده شده است. یعقوب با موهای سفید پیراهن شاهانهٔ سبز رنگی از یوسف را به آغوش کشیده و می‌بoid و اشک می‌ریزد. نقاش اشک شوق و لبخند رادر برخی از چهره‌های اطراف یعقوب نشان داده و به این وسیله غم و شادی همزمان را به نمایش گذاشته است. مردم حالت چرخشی و دایره‌ای دور یعقوب و خیره به او و پیراهن به تصویر کشیده شده

جدول ۲. شاخصه‌های روایی داستان یوسف در سه نسخهٔ معروف طفانشاهی، قمی و جامی و تطبیق با تورات و قرآن، مأخذ: نگارندهان.

توضیحات	نماد و نشانه	نیزه	شمیر	تفنگ	بن مايه‌های داستانی
خواب و رویا و تعییر خواب					
		x	x	x	خواب یوسف
		-	x	x	تعییر خواب یوسف
		x	-	-	خواب زلیخا
		x	x	x	تعییر خواب زلیخا
		x	x	x	خواب زندانیان
		x	x	x	خواب پادشاه
		x	-	-	خواب یوسف (دیدار با یعقوب)
خواب یوسف (ماه و ستاره‌ها)، تعییر خواب یوسف توسط یعقوب، خواب زلیخا که با عزیز مصر ازدواج می‌کند، خواب زندانیان، خواب شاه، خواب یوسف که یعقوب او را نزد خود می‌خواند و با درگذشت یوسف تعییر می‌شود.	تجییه علل حوادث. خواب دلیل بیداری و یا نجات بنده است.				

ادامه جدول ۲.

هر دو خردۀ روایتهایی وارد متن کرده‌اند ولی جامی از تورات و منابع عبری بیشتر استفاده کرده‌است.		اشتراکات با تورات و قرآن			
حسد برادران یوسف به وی و انداختن او در چاه به منظور تغییر سرنوشت‌شان. سفرارش یعقوب به پسران هنگام دریافت غله که از دروازه‌های متفاوت وارد شهر شوند تا مورد حсадت واقع شوند (آیه ۶۷ سوره یوسف)		حسد ورزی			
نقش تعلیمی در داستان دارد. عامل ویرانگری و تصمیم گیری اشتباه شخص حسد ورزنده به منظور تغییر سرنوشت		حسد برادران ورود از دروازه‌های متفاوت شهر			
مورد حسد واقع شدن هم در قرآن و هم تورات ذکر شده ولی هر سه متن ادبی تنها از حسد برادران گفته‌اند		اشتراکات با تورات و قرآن			
نصیحت دایه به زلیخا، به زنجیر بستن زلیخا، دعا و نذر و نیاز برای اجابت آرزو، قاصد فرستادن پدر زلیخا نزد عزیز مصر و ازدواج با زلیخا، ساختن نگارخانه توسط دایه برای به دام انداختن یوسف،		چاره جویی اطرافیان زلیخا			
چاره جویی اطرافیان در قرآن و تورات دیده نمی‌شود.		نصیحت دایه نذر و نیاز و دعا به زنجیر بستن قادص فرستادن ساخت نگارخانه			
اشتراکات با تورات و قرآن					
در منظومه‌های شکل‌های گوناگون ظهور یافته است. رسیدگی و توجه به یوسف توسط عمه رسیدن به مقصد و رهایی یافتن از طریق نادرست توسط برادران و زلیخا رسیدن به هدف نهایی و دیدار پدر توسط یوسف		حیله و نیرنگ			
تهمت توسط عمه بردن به صحرا به چاه افکندن دروغ به پدر نیرنگ‌های زلیخا گذاشتن جام در بار		تهمت توسط عمه بردن به صحرا به چاه افکندن دروغ به پدر نیرنگ‌های زلیخا گذاشتن جام در بار			
تهمت عمه به یوسف در قرآن نیامده ولی سایر موارد در قرآن و تورات آمده است		اشتراکات با تورات و قرآن			

ادامه جدول ۲.

<p>گرفتار شدن یوسف در چاه که به چاه یوسف، چاه ککان، یوسف چاهی و پیغمبر چاهی و مانند آن تعبیر شده است.</p>	<p>چاه نماد جهان مادی، جسم و طبیعت بشری و یوسف نماد نفس ناطقه و روح و جان است</p>	×	×	×	چاه
		-	-	-	سفر
<p>سفر زلیخا به مصر برای دیدار یوسف، سفر یوسف برده به مصر، سفر بازغه به مصر برای دیدار یوسف، سفرهای برادران یوسف به مصر برای خرید غله، سفر یعقوب و اهل بیتش به مصر برای دیدن یوسف.</p>	<p>گذر و صعود از مرحله‌ای به مرحله دیگر برای رسیدن به رهایی، نجات از فقر یا وصال که برخی اجرایی و برخی اختیاری صورت گرفته است.</p>	×	-	-	سفر زلیخا
		×	-	-	سفر یوسف
		×	-	-	سفر بازغه
		-	×	-	سفرهای برادران
		-	-	-	سفر یعقوب
<p>سفر یوسف، برادران و یعقوب در قرآن و تورات آمده، سفر زلیخا در تورات و سفر بازغه در هیچکدام نیامده است</p>					اشتراکات با تورات و قرآن
<p>در پایان در هر سه منظومه با توبه و رستگاری زلیخا به وصل یوسف رسیده و پاداش رنجهاش داده می‌شود</p>	<p>گرفتن پاداش از پروردگار در صورت داشتن نیت واقعی</p>	-	-	-	عشق
		-	-	-	آغاز عشق از سوی معشوق
<p>در هر سه داستان دو نیرو به هم می‌پیوندند و یکی می‌شوند</p>	<p>تضاد و تقابل. تقابل عشق زمینی زلیخا با عشق الهی یوسف و پیروزی عشق الهی</p>	-	-	-	عشق یک طرفه
		-	-	-	رهانیده شدن از گناه
<p>یوسف به کمک الهام غیبی و هدایت الهی مقابل زلیخا مقاومت می‌کند</p>	<p>زلیخا نماد نفس عماره یوسف نماد ارزشهای والای انسانی</p>	-	-	-	عشق نامادری به نافرزنندی
		-	-	-	اشتراکات با تورات و قرآن
<p>عشق به خدا و عشق زلیخا به یوسف در قرآن و تورات آمده در اشعار منظور عشق زمینی است</p>					معجزات الهی
<p>وجود معجزات شامل آمدن جبرئیل به چاه و جلوگیری از آسیب دیدن یوسف، وقوع طوفان هنگام ضرب و شتم یوسف توسط کاروانیان، جوان شدن زلیخا پس از توبه یا پس از ازدواج با یوسف، علم تغیر خواب که در هر نسخه به بخشی از آنها اشاره شده است</p>	<p>رمزآفرینی و وجه ممیز اتفاقات خارق العاده در داستان با توجه به پیامبر بودن قهرمان داستان</p>	-	-	-	آمدن جبرئیل به چاه
		-	-	-	وقوع طوفان
		-	-	-	جوان شدن زلیخا بعد از توبه
		-	-	-	جوان شدن بعد از ازدواج با یوسف
		-	-	-	علم تغیر خواب
		-	-	-	-

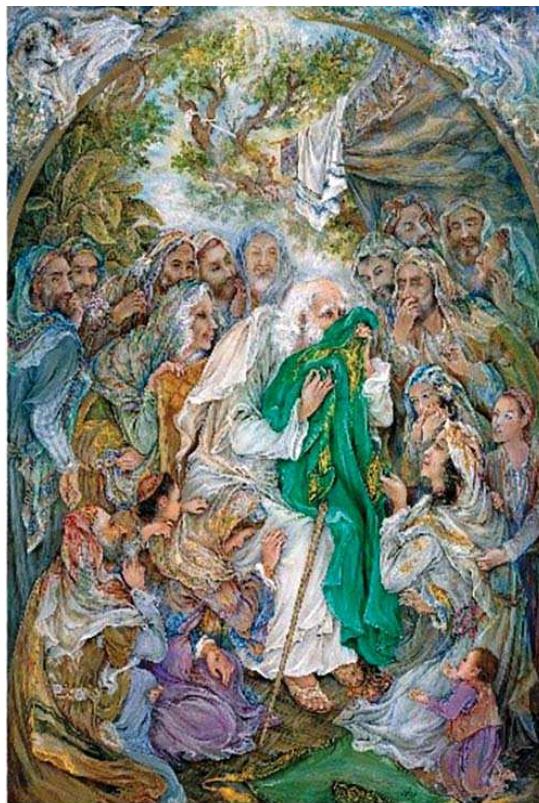
ادامه جدول ۲.

اشتراکات با تورات و قرآن				علم تعبیر خواب در تورات و قرآن و سایر موارد در تورات آمده است.
حضور دایه				آگاهی از عشق
آگاه شدن از عشق زلیخا، ساخت خانه تو در تو، ساختن نگارخانه، نشانه همدم و راهنمای گردان گرفتن تقصیر دیگری	×	-	-	ساخت خانه هفت در
	×	×	×	ساخت نگارخانه
	×	×	×	اشتراکات با تورات و قرآن
حضور دایه در قرآن و تورات نیامده است				اشتراکات با تورات و قرآن
المجالس بزم				بزم کنیز کان
بزم کنیز کان در باغ توسط زلیخا برای شکستن مقاومت یوسف، بزم دو نفره زلیخا در کاخ در بسته، بزم زلیخا و زنان مصری،	×	-	-	بزم زلیخا
	×	×	×	بزم زنان مصری
	×	×	×	اشتراکات با تورات و قرآن
در قرآن و تورات نیامده است				تهمت
تهمت				تهمت دزدی شال
تهمت دزدی شال توسط عمه، تهمت به گرگ که یوسف را دریده، تهمت پیشبرد اهداف شخصی با گره بردگی و فرار از کار به یوسف هنگام افکنی و تهمت به دیگران که در فروش او به کاروانیان، تهمت زلیخا به یوسف، تهمت دزدی تاس طایی شاه به بنیامین	×	-	-	تهمت به گرگ
	×	×	×	تهمت بردگی و فرار از کار
	×	×	×	تهمت زلیخا به یوسف
	-	×	×	تهمت به بنیامین

دزدی شال تنها در تورات، تهمت بردگی و فرار در هیچکدام، و مابقی در تورات و قرآن وجود دارد										
				تحمل سختی ها						
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>چاه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>x x x</td> </tr> </tbody> </table>	چاه	x x x	x x x	x x x	x x x	x x x
چاه										
x x x										
x x x										
x x x										
x x x										
x x x										
از زمان جدایی از پدر دچار سختی های زیادی می شود، چاه، اسیری، دوری از پدر و سفر اجباری به مصر و افتادن به زندان در غربت	نماد رنج انسان با ایمان در مسیر کمال و به عبارتی رسیدن از چاه به جاه			دوری از پدر						
				رفتن به مصر						
				زندان شدن						
در تورات و قرآن وجود دارد				اشتراکات با تورات و قرآن						
				آزمایش های مادی و معنوی						
در این داستان یوسف با مواردی همچون چاه و زندان، به دام افتادن در قصر درسته، و زلیخا با رسوابی در بین زنان و شرمساری، صبر کردن پس از مرگ عزیز تا رسیدن به وصال یوسف	در دو بخش انجام می شود: نشان دادن یوسف به عنوان بندۀ شایسته خداوند و نشان دادن عشق واقعی و خالص زلیخا به یوسف که در نهایت هر دو به هم پیوند می خورند			چاه						
				زندان						
				به دام افتادن در قصر						
				رسوابی						
				صبر تا وصال						
در تورات و قرآن وجود دارد				اشتراکات با تورات و قرآن						
				انزوا						
پرای یوسف جدایی از مادر، دوری از پدر، گرفتاری و تنهایی در چاه و گرفتاری در زندان، و برای زلیخا دوری از یوسف در مراحل متفاوت	نشانه گذراندن مراحل کمال و دیدن واقعیت الهی و صعود به مرحله بعدی زندگی یا وصال است			جدایی از مادر						
				دوری از پدر						
				گرفتاری در چاه						
				گرفتاری در زندان						
				دوری از یوسف						
در تورات و قرآن وجود دارد				اشتراکات با تورات و قرآن						

ادامه جدول ۲.

		صبر و انتظار				
انتظار در چاه برای رهایی، انتظار یعقوب به دیدن فرزند، انتظار زلیخا در مصر به امید رسیدن یوسف، انتظار یوسف در زندان به امید اثبات بی‌گناهی اش، انتظار زلیخا به امید لغزش یوسف، انتظار زلیخا پس از مرگ عزیز مصر و صرف کردن عمر و دارایی اش در این راه، انتظار یوسف برای دیدن دویاره برادران و پدرش،	صبر از مقاهم ارزشمند دینی و نشانه امید و رسیدن به نتیجه شیرین است.	انتظار در چاه				
		انتظار یعقوب				
		انتظار زلیخا به وصال				
		انتظار یوسف در زندان				
		انتظار به امید لغزش یوسف				
		انتظار زلیخا بعد از مرگ عزیز				
		انتظار یوسف برای دیدار پدر				
در قرآن و تورات آمده است					اشتراکات با تورات و قرآن	
		داستان‌های فرعی				
داستان بازغه دختر ثروتمندی از قوم عاد که با شنیدن ذکر جمال یوسف به سوی او می‌آید و ایمان می‌آورد، داستان طوفان در صحراء هنگام تنبیه یوسف، داستان عشق یعقوب به یوسف، داستان بریده شدن دست زنان مصری هنگام خوردن نارنج	کنش بیشتر، انتظار و تعلیق مخاطب.	بازغه				
		طوفان در صحراء				
		عشق یعقوب به یوسف				
		بریده شدن دستان زنان مصری				
عشق یعقوب به یوسف در قرآن و تورات آمده است					اشتراکات با تورات و قرآن	



تصویر ۷. رایحه عشق، فرشچیان، ۱۳۸۰، مؤذن: (اصلاح توسط نویسنده)



تصویر ۶. پاکادمان، فرشچیان، ۱۳۸۰، مؤذن: (اصلاح توسط نویسنده)

۱. کیپا کلاه یهودی هاست. طبق نوشته شولحان عاروخ، بستن سر از امور مهم بوده و مرد سرتاپوشیده نباید تورات بخواند، به کنیسه وارد شود و یا بیشتر از ۴ ذرع راه برود. عاروخ ۱:۶

جدول ۳. شاخصه‌های روایت یوسف در نگارگری قدیم و جدید، مأخذ: نگارندگان.

عنوان	گریز یوسف از زلیخا (تصویر ۱)	یوسف (تصویر ۵)	پاکدامن (تصویر ۶)	رایحه عشق (تصویر ۷)
نگارگری	نگارگری	نگارگری	نگارگری	نگارگری
بس‌تر و زمان	سده نهم هجری کمال الدین بهزاد	سده ۱۳۵۳ - فرشچیان	سده ۱۳۸۰ - فرشچیان	نگارگری
تاكيد بر خرده روایت	کشمکش یوسف و زلیخا و فرار یوسف از دست زلیخا	التماس زلیخا، بزم، بریدن دست به جای نارنج توسط زنان مصری	کشمکش یوسف و زلیخا و فرار یوسف از دست زلیخا	دریافت پیراهن یوسف، پایان غم فراق فرزند، امید، رسیدن به وصل
هدف استفاده از روایت	تاكيد بر پاکدامنی یوسف، عشق زمینی و خواسته شیطانی زلیخا،	تاكيد بر جمال زیبای یوسف، عشق زمینی و یک طرفه زلیخا، تاكيد بر پاکدامنی یوسف، اثبات حقانیت زلیخا	تاكيد بر پاکدامنی یوسف، عشق زمینی و خواسته شیطانی زلیخا،	با بار نشستن صبر و پایان فراق
ویژگی خاص روایت در تصویر	اهمیت به رد زلیخا توسط یوسف، ترس از خدا، نگارگری بعد از انقلاب و دوره تصویرگری مذهبی نقاش	اهمیت دادن به یوسف، بزم زنان مصری برای اثبات حقانیت زلیخا، تصویرسازی قبل از انقلاب و دوره جوانی هنرمند	اهمیت دادن به یوسف، بزم زنان مصری برای اثبات حقانیت زلیخا، تصویرسازی قبل از انقلاب و دوره جوانی هنرمند	دوران پیری نقاش و تاثیر غم از دست دادن فرزند.

نتیجه

روایت یوسف متنی قدیمی است که در متون مقدس، عارفانه و عاشقانه و در رسانه‌های ادبی و هنری ظهور یافته است. داستان یوسف با دو بخش کودکی و زنگی او در مصر و بایک ساختار مشخص ولی با خرده روایتها و چهارچوب بندی ویژه در هر دوره به خصوص در ارتباط با نوع روایت و ساختار و همین طور نگاه به عشق و ازدواج در هر دوره متفاوت روایت شده است. این روایت در هر دوره بسته به نگاه غالب حاکم در زمان و جامعه و خصوصیات ویژه مولف اثر تغییراتی در شیوه ارائه داشته است که باعث شده تاکنون در بین مردم زنده بماند و در زندگی و هنرشنان جاری باشد. در بررسی این روایت می‌توان نتایج زیر را مشاهده کرد: ۱- در تورات به خاطر نوع داستان پردازی و شیوه روایت مستقیم در زمان مكتوب شدن متن، داستان با تمامی جزئیات و با پرداخت ساده خطی از کودکی تا پایان زندگی یوسف نقل

شده است. قوم یهود با زیر ساخت حاکم بر دین خود و تاکید بر قومیت، این داستان را با هدایت به سمت «ناجی قوم» (قوم یهود) بودن، حفظ نقوص و جمع کردن یک قوم، عزت آزمون، گرفتاری و رهایی یوسف نقل و شخصیت پردازی و خرد روایت‌های این داستان را به مخاطب خود عرضه می‌دارد.

۲- در قرآن نقل حکایت و مثلاها بیشتر به قصد اشاره برای بیان قصد اصلی که آموزش و راهنمایی است بیان می‌شود؛ بنابراین شیوه روایت داستانها حلقوی است. خرد روایت‌های داستان یوسف در قرآن ارتباط او به عنوان یک انسان پاک با خداوند، تنها بودن و حضور خداوند در هر شرایطی، محبوبیت، برگزیده بودن، آزمون، گرفتاری، رهایی، لغزش، پاکدامنی، رامد نظر دارد. چیش داستان اشاره‌ای است و با جزئیات کمتری نسبت به تورات نوشته شده است. یوسف تنها نام خاص در این سوره است و شخصیتها فقط برای کامل کردن داستان کاربرد دارند. ۳- در ادبیات فارسی نمونه‌های زیادی از این داستان به نظم و نثر نوشته شده است که برخی برگرفته از تورات و برخی از قرآن می‌باشد. معروفترین نسخه‌های این روایت در منظمه‌های فارسی عبارتند از منظمه‌های یوسف و زلیخای طغاشاهی و مسعود قمی که به قرآن و حالت اشارتی آن بیشتر پایبندند و منظمه جامی که علاوه بر روایت قرآن، به منابع عبری و اشارات عرفانی که در سده نهم و همزمان با سرودن این منظمه گسترش داشته نیز توجه خاص داشته است. جامی برای گسترش داستان مطابق با مقاصد فکری خود شخصیت‌های فرعی مانند بازغه را وارد داستان می‌کند و با ارتقاء شخصیت زلیخا و تبدیل عشق زمینی او به عشق الهی نشان می‌دهد که ظاهر و عشق را فقط بهانه‌ای برای شناخت خدا می‌داند. ۴- نگاره گریز یوسف از زلیخای بهزاد مطابق با نگاه و دید جامی و متاثر از طریقت نقشبندیه انجام شده است. بهزاد در اثر خود با به تصویر کشیدن تنها دو پیکر انسانی با رنگ‌هایی که محتواهای مادی و معنوی دارند، نیز تاکید بر فضای معماری پیچیده و گستردۀ تاکید بر درهای بسته، در صدد نشان دادن معنویت و پاکدامنی یوسف و گریز از هزارتوی ساخته شده زلیخا (مادیات) و توجه به خداست. ۵- در دوره معاصر بهترین تصاویر از این داستان توسط استاد فرشچیان صورت گرفته است. وی علاوه بر توجه به روایتهای تورات و قرآن بویژه در دو اثر آخر خود تاکید و توجه زیادی به جزئیات داشته و بسترها فرهنگی و اجتماعی زمان روایت را به خوبی در اثارش مورد توجه قرار داده است. خرد روایتها در آثار فرشچیان نشان از افزایش تدریجی فردیت در کار هنرمند، تاثیر از بسترها فرهنگی و اجتماعی، تاثیر زندگی شخصی هنرمند، با تاکید بر جزئیات و دقت و توجه به نکات ظریف و کاربرد آنها دارد. در تصاویر این هنرمند معاصر، به غیر از تاثیرات جامعه، تغییر شیوه تفکر یک نقاش در سه دوره متفاوت زندگی دیده می‌شود. او در ابتدا و پیش از انقلاب با نگاهی اسطوره‌ای و عاشقانه یوسف و زلیخا را به تصویر می‌کشد که مختص سن و شرایط زندگی اش بوده است. با افزایش سن، تغییر خلقيات، تفکر و شرایط زندگی هنرمند پس از انقلاب، نگاه او تغییر کرده و با به تصویر کشیدن پاکدامنی و گریز از وسوسه شیطانی، نگاهی دینی و مذهبی را به نمایش می‌گذارد و در آخرین اثر خود با عنوان «رایحه عشق» شاید با به تصویر کشیدن یعقوب در صدد نشان دادن غم فراق فرزندش باشد.

منابع و مأخذ

- احمدی، محمد نبی، ظریفی، کژال، (۱۳۹۳)، بازتاب یوسف در شعر معاصر عربی و فارسی، دومین همایش ملی ادبیات تطبیقی دانشگاه رازی، شهریور ۱۳۹۳.
- ارباب شیرانی، سعید، (۱۳۹۰)، اشکال یک اسطوره گونه گونی شخصیت ادبی یوسف، مترجم مجید الدین کیوانی، تهران، نیلوفر.
- بتلهایم، برونو (۱۳۸۳)، کودکان به قصه‌نیازدارند؛ ترجمه کمال بهروز کیا، تهران، پژوهشکده مردم‌شناسی، افکار.

پاکبار، رویین، (۱۳۷۹)، نقاشی ایران از دیرباز تا امروز، تهران، نارستان.
 جامی خراسانی، نورالدین عبدالرحمان بن احمد (۱۳۹۲)، مثنوی هفت اورنگ، تهران، کارگاه فیلم و گرافیک سپاس.

جامی، عبدالرحمن، (۱۳۷۷)، یوسف و زلیخا، به تصحیح ناصر نیکوبخت، تهران، انتشارات آوای نور خزانه دارلو، محمدعلی، (۱۳۷۵)، منظومه‌های فارسی، تهران، انتشارات روزنه.
 خواجه مسعود قمی، (۱۳۶۹)، یوسف و زلیخا و شمس و قمر، به تصحیح سید علی آل داود، تهران، انتشارات آفرینش خیامپور، عبدالرسول، (۱۳۳۹)، یوسف و زلیخا، تبریز، انتشارات شفق.

رسولی، زهرا، (۱۳۸۳)، کمال الدین بهزاد، مجموعه مقالات همایش بین المللی بهزاد، تهران، فرهنگستان هنر.
 زواری، محمد امین، ذوالفارقی، حسن (۱۳۸۸)، روایت‌شناسی قصه یوسف و زلیخا، فصلنامه کاوشنامه، سال دهم، شماره ۱۹، صص ۶۹-۳۷.

صفا، ذبیح الله، (۱۳۷۱)، ج ۱ و ۲، تاریخ ادبیات در ایران، چاپ ششم، تهران، انتشارات فردوس.
 صوابی، عبدالناصر (۱۳۹۴)، اغوای یوسف: تجزیه و تحلیل تابلوی گریز یوسف از زلیخا، اثر استاد کمال الدین بهزاد هراتی، ایران نامک، سال ۳۰، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۴، صص ۲۷۶-۲۹۴.

فرشچیان، محمود (۱۳۹۲) ترنم طبیعت، آثار استاد فرشچیان، تهران، خانه فرهنگ و هنر گویا.
 کاظمی، داریوش، حیدری، محمد (۱۳۹۱)، بررسی تطبیقی داستان یوسف و زلیخا در منظومه‌های فارسی یوسف و زلیخا: منسوب به فردوسی، جامی و خاوری، با روایت عربی نهایه الارب فی فنون الادب احمد النویری، نشریه ادبیات تطبیقی، سال سوم، شماره ۶، تابستان ۱۳۹۱، صص ۱۵۹-۱۲۵
 مرادی، ابراهیم، فنایی، زهرا، شمس، فاطمه (۱۳۹۵)، بررسی تطبیقی ظرفیت دراماتیک داستان غنایی یوسف و زلیخا جامی با ساختار فیلم‌نامه داستانی، نخستین همایش ملی ادبیات غنایی دانشگاه آزاد نجف آباد.
 مشار، خانبابا، (۱۳۵۲)، فهرست کتاب‌های چاپی، جلد ۲، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب

مینوی، مجتبی، (۱۳۷۲)، فردوسی و شعر او، تهران، انتشارات توسع
 نائل خانلری، پرویز (۱۳۵۲)، یوسف و زلیخا از تفسیر فارسی تربت جام، چاپ ششم، تهران، چاپخانه سپهر.
 نامور مطلق، بهمن (۱۳۹۲)، درآمدی بر اسطوره شناسی، تهران، سخن.

نامور مطلق، بهمن (۱۳۸۶)، مطالعه بین‌امتیازی نگاره یوسف و زلیخا (درجستجوی متن پنهان)، مجموعه مقالات همایش بین المللی کمال الدین بهزاد.
 یوسف قارو (کارو)، (۱۵۴۲)، شولحان عاروخ.

A Comparative Study of the Narrative of “Joseph” in Holy Texts, Persian Literature and Iranian Miniature Painting

Marzieh Golabgir Esfahani, Department of Art, Advancement in Architecture and Urban Planning Research Center, Najafabad Branch, Islamic Azad University, Najafabad, Iran.

Zahra Fanaei, Department of Art, Advancement in Architecture and Urban Planning Research Center, Najafabad Branch, Islamic Azad University, Najafabad, Iran.

Received: 2021/03/08 Accepted: 2021/08/31



Literary-artistic texts are better known and decoded in the context of their formation. Codes of artwork are seriously affected by the semantic roots from which the work develops. That is why a text in different periods has different implications. The story of Joseph is one of the stories that has been considered in the sacred texts of the Torah and the Qur'an, art, literature and mysticism of various eras, and over the years, artists, poets, and moviemakers have paid much attention to it. Joseph's narrative has been expressed in a special way in each period in accordance with the paradigm of time and with the effects that the author has had on the narration in the context of its formation, and in recreating the work, different sub-narratives have been used in creating the text, and it has considered the use of the story, the theme or the representation of a sub-narrative of a section of the narrative in various arts and media. This study intends to examine Joseph's narrative in an intertextual manner in literary, artistic and religious texts, as well as cultural, social and historical influences, the author's personal life in narration, and myth analysis in different periods of creation, and the expression manner in each media. In the narrations mentioned from the story of Joseph in different texts, the various relations of the texts in terms of form and meaning are mentioned, which is called intertextuality. But what is considered today in the field of literary criticism and theories as intertextuality, is not simply the expression of the relationship between texts. Intertextuality



expresses the relationship and intersection of texts in different cultures throughout the history of human life, which are influenced by each other due to the nature of social life and cultural proportions and interactions. The creation of new texts with new approaches exposes them to the «reading» of other generations, and in fact it is the intersection and connection of texts that leads to their evolution. Narratives on art, literature and love have made a great contribution in the relationship between culture and the depth of society and people, as well as the fusion of different nations and cultures with each other, and love in this narrative, as a comprehensive theme for creating art and literature and creating interaction between the dominant culture of the time and the people, is of interest. Joseph's story has a religious origin and is introduced in the holy books of Judaism and Islam, and has since been widely discussed in religious and mystical interpretations, as well as art and literature. This research aims to: 1- Identify the considered elements and the components used in Joseph's narrative in different periods of recreating the narrative in the media and used in that time and culture (literature and visual arts) and to 2- Identify the similarities and differences of this narrative in different literary, artistic and sacred texts, studies the intertextuality of this narrative. It seeks to answer the following questions: 1- How have the context of time, community culture and the type of creator's attitude influenced how the narrative is presented in the context and the use of the sub-narratives? 2. What are the similarities and differences of this narrative in different literary, artistic and sacred texts? The research method is descriptive-analytical with a comparative approach and the collection of materials is documentary. In data analysis, the use of narrative and sub-narratives in each medium were examined separately and then matched with each other. This research aims to discover the changes and differences in the narratives of Joseph and the pattern of narrative of Joseph in different times, and to look at this romantic myth in the cultural context of the time of recreation. Then, the intertextuality method is used to analyze the myths and to match the texts with each other. In the analysis method, first the religious texts and their processing method are examined according to the narration, and then these processing methods, in each of the sources of Torah, Quran, Haft Awrang, Behzad's drawing and Farshchian's paintings, are analyzed and matched. The results show that the use of sub-narratives, changes in narrative style at different times, the effects of society on narration at different times, the influence of the author and the pattern of time on the effect and its impact on society make it widely used in the arts, especially in the contemporary arts. The expression of this narrative and the use of sub-narratives have varied over time and according to socio-cultural requirements. While emphasizing the essence of the story (Quran and Torah), artists have considered factors such as the interaction between society and myth, change in society and culture and its impact on the artist's perspective, and have incorporated various sub-narratives into each art form.

Keywords: Intertextuality, Narrative of Joseph, Holy Texts, Literary Texts, Artistic Texts

References: The Holy Quran, Surah Yusuf. (translation by Elahi Ghomshei).

Torah, Genesis

Ahmadi, Mohammad Nabi, Zarifi, Kajal, (2014), Yousef's Reflection in Contemporary Arabic and Persian Poetry, The Second National Conference on Comparative Literature, Razi University, September 2014.

Arbab Shirani, Saeed, (2011), Forms of a Myth of Diversity of Yousef Literary Character, translated by Majduddin Kiwani, Tehran, Niloufar.



- Bettelheim, Bruno (2004), Children Need Stories; Translated by Kamal Behrozkia, Tehran, Anthropology Research Institute, Afkar.
- Pakbar, Rouin, (2000), Iranian painting from ancient times to the present, Tehran, Narestan.
- Jami Khorasani, Noureddin Abdolrahman Ibn Ahmad (2013), Masnavi Haft Orang, Tehran, Sepas Film and Graphic.
- Jami, Abdolrahman, (1998), Yousef and Zuleikha, edited by Nasser Nikobakht, Tehran, Aava-e Noor Publications
- Khazaneh Darloo, Mohammad Ali, (1997), Persian Poems, Tehran, Rozaneh Publications.
- Khajeh Massoud Qomi, (1991), Yousef and Zuleikha and Shams and Qamar, edited by Seyyed Ali Al-Dawood, Tehran, Afarinesh Publications
- Khayampur, Abdolrasoul, (1961), Yousef and Zuleikha, Tabriz, Shafiq Publications.
- Rasouli, Zahra, (2004), Kamaluddin Behzad, Proceedings of Behzad International Conference, Tehran, Academy of Arts.
- Zavari, Mohammad Amin, Zolfaghari, Hassan (2009), The Narrative of the Story of Yusuf and Zulaikha, Kavoshnameh Quarterly, Year 10, No. 19, pp. 37-69
- Safa, Zabihollah, (1993), vols. 1 and 2, History of Literature in Iran, sixth edition, Tahan, Ferdows Publications.
- Swabi, Abdolnasser (2015), Yousef's seduction: An analysis of Yousef's escape from Zuleikha, by Kamaluddin Behzad Herati, Iran Namak, Volume 30, Number 4, Winter 2015, pp. 294-276.
- Farshchian, Mahmoud (2013) Nature song, works of Master Farshchian, Tehran, Gooya House of Culture and Art.
- Kazemi, Dariush, Heidari, Mohammad (2012), A Comparative Study of the Story of Yusuf and Zuleykha in the Persian Poems of Yusuf and Zuleykha: Attributed to Ferdowsi, Jami and Khavari, with the Arabic Narration Third, No. 6, Summer 2012, pp. 135-159.
- Moradi, Ebrahim, Fanaei, Zahra, Shams, Fatemeh (2016), A Comparative Study of the Dramatic Capacity of the Lyrical Story of Yousef and Zuleykha Jami with the Story Screenplay Structure, The First National Conference on Lyrical Literature of Najafabad Azad University.
- Mashhar, Khanbaba, (1974), List of Printed Books, Volume 2, Tehran, Book Translation and Publishing Company
- Minavi, Mojtaba, (1994), Ferdowsi and his poetry, Tehran, Toos Publications
- Natel Khanlari, Parviz (1974), Yousef and Zuleikha from the Persian commentary of Torbat Jam, sixth edition, Tehran, Sepehr Printing House.
- Namvar Motlagh, Bahman (2013), An Introduction to Mythology, Tehran, Sokhan.
- Namvar Motlagh, Bahman (2007), An intertextual study of the paintings of Yousef and Zuleikha (in search of a hidden text), Proceedings of the Kamaluddin Behzad International Conference.
- Yousef Qaroo (Karo), (1542), Shulhan Arukh.